

PROYECTO DE GESTIÓN ACADÉMICA 2026-2030

Dr. Belisario Pimentel Maza

DIRECTORIO

H. Junta de Gobierno

Dra. María Victoria Espinosa Villatoro

Presidente en Turno

Dra. Vanina Herrera Allard

Secretaria Permanente

Dr. Francisco Guevara Hernández

Integrante

Dra. Isela Ramírez Aguilar

Integrante

Dr. Omar David Jiménez Ojeda

Integrante

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

Dr. Oswaldo Chacón Rojas

Rector

Dra. María del Carmen Vázquez Velasco

Secretaria General

Dr. Florentino Pérez Pérez

Secretario Académico

Dr. Felipe de Jesús Gamboa García

Secretario Administrativo

Mtra. Myriam Jazmín González González

Secretaria para la Inclusión Social y Diversidad Cultural

Mtra. Mónica Guillén Sánchez

Secretaria de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano

Dirección General de Investigación y Posgrado

Dr. Ignacio Macedo Castillejos

Director General de Planeación

Arq. Jorge Antonio Molina Araujo

Director General de Infraestructura

Dr. Manuel Gustavo Ocampo Muñoa

Director General de Docencia y Servicios Escolares

Dra. Susana María Sosa Silva
Directora General de Marca UNACH

Dr. Roberto David Vázquez Solís
Director General de Educación Abierta y a Distancia

Lic. David Hernández Hernández
Coordinador General de Finanzas

Dra. Rocío Moreno Vidal
Coordinadora General de Relaciones Interinstitucionales

Mtro. Jordán Corzo Mancilla
Coordinador General de Salud UNACH

Lic. Ali Al Yadyr Abud Rojas
Coordinadora General de Servicios Operativos Universitarios

Dr. Ángel Rene Estrada Arévalo
Coordinador de Agencia Universitaria de Vinculación para el Desarrollo Social (AUDES)

ESCUELA DE CIENCIAS Y PROCESOS AGROPECUARIOS INDUSTRIALES
ISTMO COSTA, CAMPUS IX

Dr. Belisario Pimentel Maza

Director

Dra. Rocio de la Rosa Domínguez

Secretaria Académica

C.P. Ana Isabel Trujillo Ovando

Secretaria Administrativa

COORDINADORES

Mtra. Juana López Toledo

Coordinadora de Investigación y Posgrado

Mtro. Pedro Cueto Miranda

Coordinador de Acreditación

Lic. Manuel de Jesús Gálvez Gutiérrez

Coordinador de Extensión y Vinculación

Dr. Miguel Ángel de los Santos Santos

Coordinador de Planeación y Evaluación

Mtro. Juan Carlos Meléndez Cal y Mayor

Coordinador de Diseño Curricular

Ing. Angel Oliverio Villavicencio Pinto

Coordinador de Tutorías

Lic. Linda Yuseth Leyva Candelaria
Coordinadora de Cultura y Deportes

Mtra. Claudia Guadalupe López Magdaleno
Coordinadora de Salud

Mtra. Ileana Toledo y Toledo
Coordinadora de Inclusión Social y Equidad de Género

Mtro. Arturo Virgilio Escobar Gavito
Coordinador de Cultura Ambiental

Mtro. José Ignacio Morgan Guzmán
Coordinador de Adopción Tecnológica

Lic. Manuel de Jesús Gálvez Gutiérrez
Coordinador de Servicio Social

Mtro. Carlos Manuel Sánchez Hinojosa
Coordinador de Protección Civil

Dr. Gabriel Ramírez Balboa
Coordinador de Prácticas Profesionales

RESPONSABLE DE ÁREAS

Mtra. Juana López Toledo
Responsable del Laboratorio de Bromatología

Mtra. Silvia Vidal Castro
Responsable del Taller de Frutas y Hortalizas

Mtro. Hugo Pimentel Maza
Responsable del Taller de Lácteos

Norma Angélica Arias García
Responsable de Internacionalización

RESPONSABLES DE DEPARTAMENTO

Ing. Pedro Candelaria Martínez
Control Escolar

Lic. Manuel de Jesús Gálvez Gutiérrez
Becas

Lic. Manuel de Jesús Gálvez Gutiérrez
Seguro Facultativo

Lic. Norma Angélica Arias García
Biblioteca

CONSEJEROS UNIVERSITARIOS

Mtro. Carlos Manuel Sánchez Hinojosa
Consejero Universitario Profesor de Carrera.

Dra. Rocío de la Rosa Dominguez
Consejero Universitario Profesor de Asignatura

Consejero Universitario Alumno

CONSEJEROS TÉCNICOS

Dr. Belisario Pimentel Maza

Presidente

Dra. Rocio de la Rosa Domínguez

Secretaria

Mtro. Carlos Manuel Sánchez Hinojosa

Mtra. Luz Aurora Girón Zavaleta

Profesores de Carrera

Mtro. Pedro Cueto Miranda

Mtro. Víctor Fernando Urrutia Rodríguez

Profesor de Asignatura

INTRODUCCIÓN

La Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales Istmo-Costa (ECPAI), Campus IX, adscrita a la Dirección de Educación Superior DES 1401 Ciencias Agropecuarias de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), se ubica en la ciudad de Arriaga, Chiapas, en el corazón de la Región Socioeconómica IX Istmo-Costa, conformada por cuatro municipios que concentran una de las mayores actividades agropecuarias, agroindustriales y pesqueras del estado. Esta condición geográfica y productiva otorga a la unidad académica una posición estratégica privilegiada para contribuir al desarrollo territorial sostenible de la región, mediante la formación de profesionales altamente competentes, socialmente comprometidos y sensibles a las realidades del entorno productivo y comunitario que les rodea.

La ECPAI ofrece la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial, programa educativo clasificado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) dentro de la categoría de Programas Científico-Prácticos (CP), cuya estructura curricular integra de manera equilibrada una sólida formación en ciencias básicas con una proporción significativa de experiencias prácticas orientadas al desarrollo de competencias profesionales aplicadas. Este programa cuenta con acreditación vigente otorgada por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica (COMEAA), reconocimiento que avala la calidad de su diseño curricular, sus procesos de enseñanza-aprendizaje y el perfil de egreso de sus estudiantes en el ámbito nacional.

La unidad académica cuenta actualmente con una matrícula de 257 estudiantes, atendida por una plantilla multidisciplinaria de 25 docentes con formación en diversas áreas del conocimiento agroindustrial, agropecuario y científico, de los cuales el 87.5% posee estudios de posgrado, y un equipo de 16 personas de personal administrativo. Su infraestructura física incluye siete edificios, ocho aulas, un Laboratorio de Bromatología, un Taller de Frutas y Hortalizas y un Taller de Lácteos y Cárnicos, espacios que permiten a los estudiantes desarrollar prácticas

formativas en escenarios productivos reales, potenciando su formación académica y fortaleciendo su vinculación con los procesos agroindustriales de la región. A esta infraestructura se suma el proceso de instalación del Vivero Agroindustrial, iniciativa que habrá de constituirse como un espacio de práctica, generación de ingresos propios para la institución y fomento de la cultura ambiental entre la comunidad universitaria.

La ECPAI implementa estrategias integrales de acompañamiento estudiantil que incluyen programas de tutoría, movilidad académica, acceso a becas institucionales y gubernamentales, y una amplia oferta de modalidades de titulación, elementos que en conjunto han contribuido a la reducción de la deserción escolar —ubicada en el 1.56% en el primer semestre de 2026— y al fortalecimiento de la eficiencia terminal y los índices de titulación de la unidad. Asimismo, la escuela mantiene una red activa de convenios de colaboración con el sector empresarial, gubernamental y educativo de la región, y cuenta con dos Grupos Colegiados de Investigación formalmente constituidos "Agricultura Familiar" y "Agroindustria Sostenible" como base para el desarrollo de una cultura investigativa institucional en consolidación progresiva.

En este contexto institucional, el presente Proyecto Académico 2026–2030 de la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales Istmo-Costa, Campus IX, elaborado bajo la dirección del Dr. Belisario Pimentel Maza, constituye el instrumento rector que define las prioridades, estrategias, compromisos y acciones que guiarán el desarrollo académico, investigativo, administrativo y de vinculación de la unidad durante los próximos cuatro años. Su propósito central es la formación de ingenieros agroindustriales de excelencia, con arraigo territorial, pensamiento crítico, sensibilidad intercultural y vocación transformadora, capaces de responder con pertinencia y creatividad a los desafíos del sector agroalimentario regional, nacional e internacional.

El proyecto se construye a partir de un diagnóstico institucional riguroso, que identifica tanto las fortalezas consolidadas de la unidad, entre las que destacan la acreditación del programa educativo, la calidad de su infraestructura práctica y el crecimiento sostenido de su matrícula, como las debilidades y áreas de oportunidad que deberán ser atendidas de manera prioritaria, particularmente en los ejes de habilitación doctoral de la planta docente, la consolidación de Cuerpos Académicos con reconocimiento PRODEP, el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica, la generación de ingresos propios y el desarrollo de una oferta de posgrado pertinente en el mediano plazo. Este diagnóstico se articula con los indicadores del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX) y los referentes institucionales de la UNACH, estableciendo una línea base clara para la definición de metas medibles y alcanzables.

El proyecto se alinea plenamente con las diez líneas estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional de la UNACH (PRODEI-PA 2022–2026) y asume como columna vertebral de todas sus decisiones pedagógicas, formativas y de gestión los principios del Modelo Educativo y Académico Humanista Intercultural (MEHI-MA 2026), en sus cuatro ejes transversales:

- *Interculturalidad y Diálogo de Saberes*
- *Adopción Crítica de la Inteligencia Artificial*
- *Sustentabilidad y Resiliencia Climática*
- *Bienestar Universitario y Cultura de Paz*

Para dar respuesta integral a los retos identificados y aprovechar las oportunidades del entorno, el proyecto se estructura en torno a diez programas estratégicos:

- *Fortalecimiento de la Gobernanza y la Gestión Académica Humanista*
- *Oferta Educativa de Excelencia con Pertinencia Territorial*
- *Excelencia en la Docencia Universitaria Intercultural*
- *Investigación, Innovación y Vinculación con el Sector Agroindustrial Regional*
- *Internacionalización y Movilidad Académica*
- *Sustentabilidad, Resiliencia Climática y Responsabilidad Ambiental*

- *Bienestar Universitario, Cultura de Paz e Inclusión*
- *Infraestructura Física, Tecnológica y Digital de Calidad*
- *Fortalecimiento de la Identidad Universitaria y el Arraigo Comunitario*
- *Proyecto Especial: Escuela que Transforma su Territorio*

La región Istmo-Costa de Chiapas representa un territorio de extraordinario potencial agroalimentario, con una rica diversidad productiva que abarca la ganadería, la pesca, la acuacultura, la palma africana y los cultivos tropicales, entre otros. Ante este escenario, la ECPAI asume con plena conciencia su responsabilidad histórica e institucional de formar ingenieros que no solo dominen con rigor los procesos técnicos de la agroindustria, sino que comprendan, respeten y potencien los saberes, las culturas y las aspiraciones de las comunidades productoras de su región, contribuyendo así al desarrollo sostenible, equitativo e incluyente del territorio Istmo-Costero y al cumplimiento de la misión transformadora de la Universidad Autónoma de Chiapas.

CONTENIDO

Directorio	i
INTRODUCCIÓN	1
CONTENIDO	5
INDICE DE CUADROS	9
1. Información académica.....	12
1.1. Oferta educativa.....	12
1.1.1. Pregrado (PSU y licenciatura).....	13
1.1.2. Posgrado (Especialidad, maestría y doctorado)	14
1.1.3. Acreditaciones.....	14
1.2. Matrícula	15
1.2.1. Estudiantes por cada programa educativo.....	16
1.2.2. Deserción	17
1.2.3. Titulación	19
1.2.4. Movilidad e intercambio estudiantil (presencial y virtual)	21
1.2.5. Cursos, talleres, seminarios y diplomados dirigidos a estudiantes	23
1.3. Personal académico	25
1.3.1. Tipo de contratación	25
1.3.2. Grado de habilitación.....	27
1.3.3. Reconocimientos externos	29
1.3.4. Movilidad e intercambio docente (presencial y virtual)	31
1.3.5. Tutoría y asesoría académica.....	32
1.3.6. Cursos, talleres, seminarios y diplomados dirigidos a docentes..	36
1.4. Investigación	38

1.4.1. Cuerpos académicos	41
1.4.2. Grupos colegiados.....	43
1.4.3. Redes y proyectos registrados ante la DGIP y otros	45
1.4.4. Productividad (libros, capítulos de libros, artículos, participación y organización de congresos, patentes, otros)	48
1.5. Extensión y vinculación	50
1.5.1. Unidades de Vinculación Docente	50
1.5.2. Transferencia de tecnología.....	51
1.5.3. Convenios	53
1.5.4 Acciones para cuidado del medio ambiente	55
1.5.5. Ferias profesiográficas	57
1.5.6. Becas.....	58
1.5.7 Servicio Social y Prácticas Profesionales	59
1.5.8 Seguimiento de egresados.....	62
1.5.9. Otros eventos (foros, demostraciones, ferias, otros)	65
1.6 Internacionalización	67
1.6.1. Redes y proyectos de investigación que involucren asociación y colaboración internacional.....	67
1.6.2. Asignaturas con carácter internacional e intercultural que incluyan bibliografía en otro idioma, en colaboración con otras instituciones e impartido en otro idioma	68
1.6.3. Cursos de idiomas (curriculares y extracurriculares)	70
1.6.4. Programas de doble titulación.....	72
1.6.5. Capacitación docente, de gestores y administrativas para el proceso de internacionalización.....	74
1.7 Inclusión social y diversidad cultural	75

1.7.1 Acciones que fomenten la inclusión, innovación social, interculturalidad, compromiso con la responsabilidad social, equidad social y de género	75
2. Información administrativa.....	78
2.1. Estructura organizacional.....	78
2.2. Personal administrativo	79
2.2.1. Tipo de contratación	81
2.2.2. Grado de habilitación.....	83
2.2.3. Capacitación (cursos, talleres, seminarios y diplomados)	85
2.3. Estado de situación financiera	86
2.3.1. Fuentes de financiamiento	89
2.3.2. Aplicación de las fuentes de financiamiento	91
2.4. Auditorías (tipo)	91
2.5. Terrenos (superficie y uso)	91
2.6. Edificios y laboratorios (tipo)	92
2.7. Mobiliario.....	95
2.8. Equipo tecnológico.....	119
2.9. Equipo de transporte (personal y de carga).....	121
2.10. Maquinaria.....	122
2.11. Semovientes	125
2.12. Otros	127
3. Órganos de Gobierno.....	128
3.1. Consejo universitario	128
3.2. Consejo técnico	130
3.3. Comités internos.....	132
4. Indicadores CUMEX	135

5. Gestión y planeación	138
5.1 Análisis FODA	138
5.2 Gestión para atender las debilidades y amenazas	142
5.3 Acciones para mantener las fortalezas	148
6. Líneas de acción	150

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Matrícula y trayectoria estudiantil.....	15
Cuadro 2. Evolución de la matrícula estudiantil 2023-2026.....	16
Cuadro 3. Tasa de deserción y eficiencia terminal por ciclo.	19
Cuadro 4. Modalidad de titulación	20
Cuadro 5. Alumnos beneficiarios en la modalidad por estancias de investigación científica.	22
Cuadro 6. Tipo de contratación del personal académico.....	27
Cuadro 7. Grado de habilitación del personal académico	29
Cuadro 8. Reconocimientos externos del personal académico	31
Cuadro 9. Grupos colegiados en la ECPAI.....	45
Cuadro 10. Proyectos registrados ante la Coordinación de Investigación y Posgrado	47
Cuadro 11. Productividad	49
Cuadro 12. Acuerdos colaborativos.....	55
Cuadro 13. Alumnos becarios por género de la ECPAI del periodo 2025 – 2026.	59
Cuadro 14. Alumnos becarios por género de la ECPAI del periodo 2025 – 2026.	61
Cuadro 15. Seguimiento de egresados	63
Cuadro 16. Niveles y materiales didácticos.....	70
Cuadro 17. Cursos impartidos.....	76
Cuadro 18. Número de personas beneficiarias del programa.	77
Cuadro 19. Relación de personal administrativo ECPAI.....	81
Cuadro 20. Grado de habilitación del personal administrativo.....	83
Cuadro 21. Registro de capacitación de personal administrativo	85
Cuadro 22. Situación financiera actual de la ECPAI 2026.....	89
Cuadro 23. Ingresos propios periodo 2023 – 2025.....	90
Cuadro 24. Inventario de mobiliario y equipo de administración	96
Cuadro 25. Inventario de mobiliario y equipo educacional y recreativo.....	108
Cuadro 26. Inventario de equipo e instrumental médico y de laboratorio.....	120
Cuadro 27. Inventario de vehículos y equipo de transporte.	121
Cuadro 28. Inventario de maquinaria, otros equipos y herramientas.	123

Cuadro 29. Cuadro ejecutivo de indicadores CUMEX UNACH	137
Cuadro 30. Líneas de acción Gestión 2024-2030.	150

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Organigrama	78
Figura 2. Delimitación del terreno.....	92
Figura 3. Descripción de los edificios existentes dentro del complejo.	93

1. Información académica

1.1. Oferta educativa

El Programa Educativo de Ingeniero Agroindustrial cuenta con diecinueve años de operación continua en el Campus IX-Arriaga, consolidándose como una oferta formativa de relevancia estratégica para la región. A partir del año de 2014, el Programa ocupa instalaciones propias en el edificio U3C, lo que ha representado un avance significativo en términos de infraestructura académica y capacidad operativa.

En este marco, el reconocimiento formal otorgado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) a nivel federal, que acredita a esta Unidad Académica como parte integrante de la DES Ciencias Agropecuarias, así como la formalización de esta Licenciatura bajo la denominación de Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo Costa Campus IX-Arriaga, ha ampliado de manera sustancial las posibilidades de gestión institucional, académica y administrativa.

La Unidad Académica da cabal cumplimiento a la totalidad de los procedimientos académicos, contables y administrativos requeridos por las oficinas centrales de la Universidad, garantizando así la transparencia, la eficiencia y la alineación con los lineamientos institucionales vigentes.

El Programa es ampliamente reconocido por su carácter innovador en diversos ámbitos del conocimiento y la práctica profesional. Esta Licenciatura constituye un eje fundamental y prioritario para el desarrollo del sector agropecuario regional y nacional, en tanto representa la vía más eficaz para la generación de valor agregado a los productos de dicho sector, contribuyendo directamente a la mejora de sus procesos de comercialización y competitividad.

Asimismo, el Programa orienta su quehacer académico al cumplimiento de la Misión Institucional de la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), institución de Educación Superior pública, autónoma y socialmente responsable, con vocación de servicio, que forma de manera integral a profesionales competentes, críticos, éticos y con plena conciencia ciudadana y ambiental. En consecuencia, la UNACH genera, divulga y aplica el conocimiento científico, tecnológico y humanístico; difunde la cultura y el arte; promueve el deporte y extiende sus servicios a la sociedad en contextos locales, nacionales e internacionales. Todo ello, a través de personal altamente calificado y programas educativos pertinentes y de calidad, con el propósito de contribuir al desarrollo sustentable, al bienestar social, a la cultura de paz, a la democracia, a la equidad y al pleno respeto de los derechos humanos.

1.1.1. Pregrado (PSU y licenciatura)

En lo que respecta al nivel de pregrado, la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo Costa Campus IX-Arriaga (ECPAI) no cuenta actualmente con un Programa de Nivel Superior Universitario (PSU). La única oferta educativa vigente en este nivel corresponde a la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial, programa que ha demostrado solidez académica y pertinencia social a lo largo de su trayectoria institucional.

No obstante, con el propósito de ampliar y diversificar la oferta formativa en respuesta a las necesidades del entorno regional y sectorial, la ECPAI se encuentra trabajando activamente en el diseño y estructuración de una nueva propuesta de oferta educativa, la cual se encuentra en proceso de desarrollo y gestión ante las instancias correspondientes.

1.1.2. Posgrado (Especialidad, maestría y doctorado)

En lo que concierne al nivel de posgrado, la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo Costa Campus IX-Arriaga (ECPAI) no cuenta en la actualidad con programas de esta naturaleza. No obstante, el desarrollo e incorporación de oferta educativa en este nivel representa una aspiración institucional de mediano plazo, orientada a fortalecer la formación especializada y la investigación aplicada en el ámbito de las ciencias agropecuarias e industriales, en beneficio del sector productivo y de la sociedad en general.

1.1.3. Acreditaciones

La Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo Costa Campus IX-Arriaga (ECPAI) ha obtenido la acreditación de su Programa Educativo de Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial por parte de organismos afiliados al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). La primera acreditación fue otorgada en el año 2016 por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA), reconocimiento que avala la calidad académica y la pertinencia del programa en el contexto de la educación superior nacional.

En continuidad con este proceso de mejora continua y aseguramiento de la calidad, el Programa obtuvo su segunda acreditación en el año 2024, por parte del COMEAA, con una vigencia de cinco años. Este logro refrenda el compromiso institucional de la ECPAI con la excelencia académica, la pertinencia social y el cumplimiento de los estándares nacionales de calidad educativa establecidos para los programas de educación superior en el área agronómica.

1.2. Matrícula

Al cierre del semestre enero-julio 2026, la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo Costa Campus IX-Arriaga (ECPAI) registra una matrícula total de 257 estudiantes, cifra que evidencia un crecimiento sostenido y significativo en la demanda del Programa Educativo de Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial. Este comportamiento refleja la pertinencia social del programa, así como la confianza creciente de las familias de la región Istmo-Costa en la institución.

En una perspectiva comparativa de mediano plazo, la matrícula ha experimentado un incremento del 56% respecto a los 114 estudiantes registrados en 2020, y un crecimiento del 100.7% en el periodo 2023-2026, al pasar de 128 a 257 estudiantes inscritos, lo que representa prácticamente la duplicación de la población estudiantil en tan solo cuatro años.

Cuadro 1. Matrícula y trayectoria estudiantil.

Indicador	Dato
Matrícula total (2026)	257 estudiantes
Matrícula 2020	114 estudiantes
Matrícula 2023	128 estudiantes
Crecimiento 2020-2026	56%
Eficiencia terminal promedio (cohortes 2023-2026)	60.96%
Índice de rezago	Por arriba del promedio nacional (25.3%)

Fuente: Control escolar ECPAI.

Respecto a los indicadores de trayectoria estudiantil, la eficiencia terminal promedio de las cohortes 2023-2026 se ubica en 60.96%, mientras que el índice de rezago escolar se sitúa por encima del promedio nacional, el cual es de 25.3%, lo que constituye un área de oportunidad prioritaria sobre la cual la ECPAI ha orientado acciones de atención y seguimiento a la trayectoria académica de sus estudiantes.

Cuadro 2. Evolución de la matrícula estudiantil 2023-2026.

Año	Mujeres	Hombres	Total
2023	58	70	128
2024	74	103	177
2025	88	114	202
2026	113	144	257

Fuente: Control escolar ECPAI.

En cuanto a la composición por género en los últimos años, la matrícula presenta una predominancia masculina en todos los ciclos reportados; no obstante, se observa un incremento progresivo en la participación femenina, al pasar de 58 mujeres en 2023 a 113 en 2026, lo que representa un crecimiento del 94.8% en dicho periodo. Esta tendencia refleja una mayor inclusión y acceso de las mujeres a la educación superior en el área agropecuaria e industrial, aspecto que la ECPAI promueve en el marco de sus compromisos institucionales con la equidad de género.

Es importante señalar que la totalidad de la matrícula corresponde al nivel de pregrado, dado que la Escuela no cuenta actualmente con programas de posgrado, tal como se señala en el apartado correspondiente del presente documento.

1.2.1. Estudiantes por cada programa educativo

La Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo Costa Campus IX-Arriaga (ECPAI) concentra la totalidad de su matrícula en un único programa educativo: la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial. Este hecho adquiere particular relevancia si se considera que el crecimiento estudiantil registrado en el periodo 2023-2026 ha sido impulsado de manera exclusiva por dicha oferta formativa, sin el concurso de programas adicionales de pregrado o posgrado.

Al tomar como referencia el ciclo escolar 2023, con una matrícula de 128 estudiantes, y contrastarla con los 257 estudiantes registrados al cierre del semestre enero-julio 2026, se constata un incremento de 129 estudiantes, equivalente a un

crecimiento del 100.7% en tan solo tres años. Este comportamiento resulta especialmente significativo al tratarse de un solo programa educativo, lo que da cuenta de la sólida demanda regional que sostiene a la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial, así como de su reconocida pertinencia en el contexto socioeconómico y productivo de la región Istmo-Costa.

Dicho crecimiento constituye, a su vez, un indicador del posicionamiento institucional de la ECPAI en la región y reafirma la necesidad de continuar fortaleciendo la infraestructura, la planta docente y los recursos académicos disponibles, a fin de garantizar la calidad educativa ante una demanda estudiantil en constante expansión.

1.2.2. Deserción

El análisis de la deserción estudiantil en la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo Costa Campus IX-Arriaga (ECPAI), durante el periodo comprendido entre enero-junio de 2023 y enero-junio de 2026, revela una tendencia de mejora progresiva en la retención escolar, lo que refleja el impacto positivo de las estrategias institucionales implementadas en materia de acompañamiento y seguimiento académico.

Como se observa en el Cuadro 3, a lo largo del periodo analizado la matrícula registró un crecimiento sostenido, al pasar de 128 estudiantes en el ciclo enero-junio de 2023 a 257 en el ciclo enero-junio de 2026, lo que representa un incremento del 100.78% en el total de estudiantes inscritos. En cuanto a las bajas de carácter temporal, estas se mantuvieron en niveles reducidos durante la totalidad de los ciclos evaluados, oscilando entre 0 y 4 estudiantes por periodo, lo que denota una relativa estabilidad en este indicador y sugiere que las interrupciones transitorias no constituyen un factor de riesgo significativo para la permanencia escolar en la institución.

No obstante, el año 2024 representó el punto de mayor presión en términos de deserción definitiva. En el ciclo enero-junio de dicho año se registraron 15 bajas definitivas sobre una matrícula de 177 estudiantes, con una tasa de deserción de 8.47%; esta cifra se agudizó en el semestre agosto-diciembre, al alcanzar 19 bajas definitivas sobre una matrícula de 215 estudiantes, elevando la tasa al 8.84%, valor que constituye el máximo del periodo de referencia. Este comportamiento sugiere la confluencia de factores de riesgo de diversa índole (académicos, socioeconómicos e institucionales) que demandaron una respuesta oportuna por parte de la institución.

A partir del ciclo enero-junio de 2025, se observa una tendencia sostenida de recuperación. La tasa de deserción descendió a 4.95% en dicho periodo (con 10 bajas definitivas sobre una matrícula de 202 estudiantes) y continuó su reducción hasta 4.63% en el ciclo agosto-diciembre de 2025, con 12 bajas definitivas registradas sobre una matrícula de 259 estudiantes. El indicador alcanzó su nivel más bajo en el ciclo enero-junio de 2026, con una tasa de 1.56%, la cual se estima a partir de una matrícula de 257 estudiantes. Este comportamiento representa una disminución de más de 7 puntos porcentuales respecto al máximo registrado en 2024, lo que constituye un avance institucional significativo en materia de permanencia y retención estudiantil, y evidencia la efectividad de las acciones de intervención implementadas durante el periodo.

En conjunto, la trayectoria descrita en el Cuadro 3 permite afirmar que la ECPAI ha transitado de una fase de vulnerabilidad en la retención hacia una etapa de consolidación, caracterizada por la reducción progresiva de las bajas definitivas en un contexto de matrícula creciente. Este resultado subraya la importancia de mantener y fortalecer los mecanismos de seguimiento académico, tutoría y apoyo integral al estudiante como condición necesaria para la continuidad de dicha tendencia.

Cuadro 3. Tasa de deserción y eficiencia terminal por ciclo.

Ciclos	Matrícula	H	M	Baja		Tasa De Deserción (%)
				(Temp.)	(Def.)	
Enero - Junio 2026	257	144	113	4	0	1.56
Agosto - Diciembre 2025	259	144	115	2	12	4.63
Enero -Junio 2025	202	114	88	0	10	4.95
Agosto - Diciembre 2024	215	125	90	2	19	8.84
Enero - Junio 2024	177	103	74	2	15	8.47
Agosto - Diciembre 2023	175	103	72	0	10	5.71
Enero - Junio 2023	128	70	28	2	3	2.34

Mat: matrícula, H: Hombres, M: Mujeres. Fuente: Control escolar ECPAI.

1.2.3. Titulación

El proceso de titulación constituye uno de los indicadores más representativos de la eficiencia terminal de una institución de educación superior, en tanto refleja la capacidad del sistema educativo para conducir a sus estudiantes hasta la conclusión formal de sus estudios. El Cuadro 4 presenta la distribución de los estudiantes titulados durante el periodo comprendido entre enero-junio de 2023 y agosto-diciembre de 2025 en la ECPAI, considerando las modalidades de Tesis, Seminario y Mérito Académico.

Durante el periodo de referencia se registró un total de 70 titulaciones concluidas. La modalidad de Tesis resultó ser la vía de mayor preferencia entre los egresados, con 34 titulados, lo que representa el 48.6% del total. Le sigue la modalidad de Seminario con 27 titulados, equivalente al 38.6%, mientras que el Mérito Académico concentró 9 casos, correspondientes al 12.8% restante. Esta distribución refleja que, si bien la elaboración de tesis continúa siendo la opción predominante, la modalidad de seminario ha ganado una presencia considerable, lo que puede interpretarse como una diversificación en las rutas de egreso formal ofrecidas por la institución.

Desde una perspectiva diacrónica, el ciclo enero-junio de 2023 registró el mayor volumen de titulaciones en la modalidad de Tesis, con 15 casos, seguido del ciclo

enero-junio de 2024 con 7. Sin embargo, a partir del segundo semestre de 2024 se observa una reducción progresiva en esta modalidad, con tan solo 3 titulados en el ciclo agosto-diciembre de 2024 e igual número en enero-junio de 2025. En contraste, la modalidad de Seminario experimentó un incremento notable en el ciclo agosto-diciembre de 2025, periodo en el que se concentraron 17 de los 27 titulados bajo esta vía, lo que sugiere un posible reposicionamiento de dicha modalidad como alternativa estratégica de titulación en la institución.

Por su parte, el Mérito Académico mantuvo una presencia estable, aunque reducida a lo largo del periodo, con valores que oscilaron entre 0 y 2 titulados por ciclo, lo que indica que esta modalidad, reservada para estudiantes con desempeño académico sobresaliente, representa una proporción minoritaria pero constante dentro del total de egresados formalizados.

En términos generales, la tendencia observada en el Cuadro 4 evidencia que la ECPAI ha sostenido un proceso de titulación activo a lo largo del periodo analizado, con una oferta diversificada de modalidades que responde tanto a los perfiles académicos de los egresados como a los lineamientos normativos institucionales.

El fortalecimiento de los procesos de acompañamiento para la conclusión de trabajos recepcionales y la habilitación de vías alternativas de titulación resultan fundamentales para mantener e incrementar los índices de eficiencia terminal en los ciclos subsecuentes.

Cuadro 4. Modalidad de titulación

Periodo	Tesis	Seminario	Mérito Académico
Enero - Junio 2025	3	1	0
Agosto -Diciembre 2025	0	17	2
Enero - Junio 2024	7	1	1
Agosto - Diciembre 2024	3	0	2
Enero - Junio 2023	15	5	2
Agosto - Diciembre 2023	6	3	2
Total	34	27	9

Fuente: Control escolar ECPAI.

1.2.4. Movilidad e intercambio estudiantil (presencial y virtual)

La movilidad estudiantil constituye un eje estratégico en la formación integral de los estudiantes de educación superior, en tanto favorece el desarrollo de competencias investigativas, interculturales y disciplinares que difícilmente pueden adquirirse en el entorno académico local. En este marco, la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo Costa Campus IX-Arriaga (ECPAI) ha orientado sus esfuerzos hacia el fomento de la investigación científica entre su comunidad estudiantil, principalmente a través del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín), mecanismo que representa la principal vía institucional de vinculación con redes académicas y científicas de alcance nacional.

No obstante, como se refleja en el Cuadro 5, la participación estudiantil en programas de movilidad ha enfrentado limitaciones significativas durante el periodo analizado. Durante el año 2025, no se registró ningún estudiante beneficiario en las modalidades de movilidad nacional, internacional ni Verano Delfín, lo que evidencia una interrupción en la dinámica de intercambio académico. Esta situación encuentra su antecedente inmediato en la contingencia sanitaria derivada de la pandemia por COVID-19, cuyas restricciones a la movilidad presencial se prolongaron hasta el año 2023, generando un periodo de inactividad que impactó de manera directa en la cultura de participación estudiantil en este tipo de programas.

En el ciclo 2026, se registra un primer avance en la reactivación de la movilidad estudiantil, con la participación de tres estudiantes en la modalidad del Verano Delfín bajo el esquema de movilidad nacional. Si bien esta cifra es modesta, representa un punto de inflexión relevante tras el prolongado periodo de inactividad, y sienta las bases para una recuperación gradual y sostenida de la participación institucional en programas de este tipo. La movilidad internacional, por su parte, no registró beneficiarios en ninguno de los dos años del periodo de referencia.

Más allá del impacto de la pandemia, persisten obstáculos estructurales que limitan el acceso de los estudiantes a las oportunidades de movilidad. Entre los factores de carácter socioeconómico destacan las restricciones financieras que impiden a un sector importante de la población estudiantil costear los gastos inherentes a una estancia académica fuera de su lugar de residencia. A estos se suman factores de índole emocional y familiar, que inciden en la disposición del estudiante para desplazarse por periodos prolongados. En el plano institucional y académico, los procesos administrativos asociados a la gestión de documentos oficiales (obtención del Registro Federal de Contribuyentes, pasaporte y visa) representan barreras burocráticas que desincentivan la postulación. Asimismo, el requisito de acreditación del segundo idioma, particularmente el inglés, constituye uno de los principales obstáculos, dado que un número considerable de estudiantes no logra cumplir este criterio dentro de los plazos establecidos por las convocatorias, lo que deriva en desmotivación y abandono del proceso de postulación.

Ante este panorama, resulta necesario diseñar e implementar una estrategia integral de promoción y acompañamiento para la movilidad estudiantil, que contemple tanto la difusión oportuna de las convocatorias disponibles como el apoyo en la gestión documental, el fortalecimiento de las competencias en idioma inglés desde los primeros semestres de la trayectoria académica y la exploración de esquemas de apoyo económico complementario. La consolidación de estos mecanismos permitirá ampliar el acceso a experiencias de movilidad e intercambio, contribuyendo de manera directa al perfil de egreso de los estudiantes y al posicionamiento académico de la ECPAI en el contexto regional y nacional.

Cuadro 5. Alumnos beneficiarios en la modalidad por estancias de investigación científica.

Año	Movilidad Nacional	Movilidad Internacional	Verano Delfin
2025	0	0	0
2026	3	0	3

Fuente: Responsable de Internacionalización.

1.2.5. Cursos, talleres, seminarios y diplomados dirigidos a estudiantes

La formación complementaria constituye un componente estratégico en el desarrollo integral de los estudiantes de educación superior, en tanto amplía las competencias disciplinares adquiridas en el aula y fortalece el vínculo entre la teoría y la práctica profesional. En este sentido, la ECPAI ha consolidado una oferta diversificada de actividades académicas extracurriculares que, durante el año 2026, se materializó en la realización de talleres, seminarios y exposiciones orientados a potenciar las habilidades técnicas, investigativas y profesionales de su comunidad estudiantil.

Taller de Panificación

En el marco de la formación técnica aplicada, se llevó a cabo en el mes de abril de 2026 el Taller de Panificación, cuyo fundamento científico radica en las propiedades funcionales de la harina de trigo (*Triticum aestivum* L.), particularmente su capacidad de hidratación y mezclado para la formación de masas viscoelásticas, la retención de gas durante la fermentación y el desarrollo de una estructura alveolada tras el proceso de horneado.

El taller abordó de manera práctica las etapas cruciales del proceso de panificación (amasado, fermentado y horneado), con el objetivo de que los estudiantes adquirieran competencias concretas en la elaboración de diversos productos derivados de la harina de trigo, integrando así conocimientos agroindustriales con aplicaciones tecnológicas de relevancia regional.

III Seminario "*La Importancia de la Investigación en los Proyectos de Tesis*"

Durante el semestre enero-junio de 2026, se celebró la tercera edición del Seminario "*La Importancia de la Investigación en los Proyectos de Tesis*", actividad académica de carácter semestral dirigida a los estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial.

Este seminario, que acumula tres ediciones consecutivas, tiene como propósito central sensibilizar a los estudiantes sobre el valor formativo y académico de la investigación científica a través de la modalidad de tesis, reconociendo su incidencia directa en la calidad educativa y en la consolidación de una cultura investigativa sólida dentro de la institución. La continuidad de este espacio académico refleja el compromiso institucional con el fortalecimiento de las competencias investigativas como eje transversal de la formación profesional.

V Exposición de Proyectos Integradores "*La Importancia de la Investigación en la Agroindustria*".

En consonancia con el enfoque de aprendizaje basado en competencias, la ECPAI realizó la quinta edición semestral de la *Exposición de Proyectos Integradores*, espacio académico en el que estudiantes de diferentes semestres presentan trabajos que articulan las distintas unidades de competencia de su trayectoria formativa.

El objetivo central de esta actividad es desarrollar en los estudiantes la capacidad de integrar saberes multidisciplinares para dar respuesta a problemáticas concretas del entorno comunitario y productivo, favoreciendo así el pensamiento crítico, la creatividad aplicada y la vinculación con el sector agroindustrial regional.

Taller de Agroindustria Sostenible

Con una orientación hacia la extensión educativa y el compromiso social de la institución, en 2026 se llevó a cabo el *Taller de Agroindustria Sostenible*, dirigido a los estudiantes del Telebachillerato Comunitario número 120 "José Vasconcelos Calderón". Esta actividad tuvo como objetivo capacitar a los participantes en tópicos fundamentales relacionados con la agroindustria alimentaria y no alimentaria, con el propósito de que los estudiantes de nivel medio superior identificaran y valoraran las áreas de oportunidad que el sector agroindustrial ofrece en la región. Esta

iniciativa evidencia el papel de la ECPAI como agente de desarrollo educativo y productivo en su entorno inmediato.

12o Seminario de Titulación "Procesamiento Agroindustrial"

En el mes de junio de 2026 se llevó a cabo el duodécimo Seminario de Titulación *"Procesamiento Agroindustrial"*, actividad de periodicidad que en esta ocasión contó con la participación de dos grupos de estudiantes egresados. Este programa, consolidado como una de las principales modalidades alternativas de titulación en la institución, tiene como propósito brindar al egresado una visión integral y actualizada del sector agroindustrial, fomentando la capacidad creativa, el ejercicio ético de la profesión y el desarrollo de competencias orientadas a la inocuidad alimentaria y al cumplimiento de marcos normativos vigentes. La realización de doce seminarios consecutivos constituye un testimonio del arraigo institucional de este programa y de su pertinencia como vía de egreso formal para los estudiantes de la ECPAI.

En conjunto, las actividades descritas configuran un ecosistema de formación complementaria que trasciende los límites del currículo formal y que posiciona a la ECPAI como una institución comprometida con la excelencia académica, la pertinencia social y el desarrollo integral de sus estudiantes.

1.3. Personal académico

1.3.1. Tipo de contratación

La plantilla docente de la ECPAI se encuentra estructurada en función del tipo de contratación, integrando un total de 24 profesores adscritos a la institución, con una distribución equitativa por género de 12 mujeres y 12 hombres, lo que refleja el compromiso de la escuela con los principios de igualdad y paridad establecidos en la política institucional de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH). En cuanto a la composición por modalidad de contratación, la figura de Profesor de Asignatura

(A) constituye la de mayor representatividad dentro de la plantilla, con 13 docentes (9 hombres y 4 mujeres), equivalentes al 54.2% del total del personal académico. Esta modalidad, de naturaleza flexible y complementaria, desempeña un papel relevante en la cobertura de las necesidades curriculares de los programas educativos que oferta la institución, además de contribuir de manera activa en funciones sustantivas de docencia, investigación, tutoría y gestión académica.

Los Profesores de Tiempo Completo (PTC) representan el 20.8% de la plantilla, con un total de 5 docentes (4 mujeres y 1 hombre), quienes constituyen el núcleo académico de mayor dedicación institucional y sobre quienes recae, de manera preponderante, la responsabilidad de las funciones sustantivas de docencia, investigación, tutoría y gestión académica. Por su parte, los Profesores de Medio Tiempo (PMT) integran el 12.5% de la plantilla, con 3 docentes (2 mujeres y 1 hombre), figura que complementa la capacidad de atención académica de la escuela en áreas disciplinares específicas.

Adicionalmente, la plantilla incorpora a 2 Profesores Técnicos Académicos (PTA), conformados por 1 mujer y 1 hombre, quienes representan el 8.3% del personal y cumplen funciones de apoyo técnico especializado indispensables para el desarrollo de las actividades prácticas y de laboratorio propias de los programas agroindustriales. Finalmente, 1 docente bajo la modalidad de Confianza (C), que imparte la materia de inglés (de género femenino) completa la estructura de la plantilla, representando el 4.2% restante del total.

Esta configuración de la planta académica, si bien refleja la diversidad de perfiles y modalidades de vinculación laboral con la institución, plantea la necesidad de fortalecer de manera progresiva la proporción de Profesores de Tiempo Completo durante el periodo 2026–2030, con el propósito de consolidar las capacidades institucionales en investigación, tutoría y desarrollo curricular, en congruencia con los estándares de calidad educativa promovidos por la UNACH y los organismos evaluadores y acreditadores del sistema de educación superior nacional.

Cuadro 6. Tipo de contratación del personal académico.

No.	Nombre Del Docente	Contratación	Plaza
01	Mario Alonso Fuentes Pérez	PTC	8762
02	Claudia Guadalupe López Magdaleno	PTC	8812
03	Juana López Toledo	PTC	8623
04	Carlos Manuel Sánchez Hinojosa	PTC	8626
05	María De Lourdes Zaragoza Martínez	PTC	1674
06	Luz Aurora Girón Zavaleta	PMT	7810
07	Juan Carlos Meléndez Cal y Mayor	PMT	9112
08	Ileana Toledo y Toledo	PMT	9111
9	Silvia Vidal Castro	PTA	9304
10	Ángel Oliverio Villavicencio Pinto	PTA	9450
11	Edali Aguilar Castillo	A	9050
12	Rocio De La Rosa Domínguez	A	9153
13	Gerardo Miguel Farfán De Aquino	A	8968
14	Hugo Pimentel Maza	A	9105
15	Víctor Fernando Urrutia Rodríguez	A	9402
16	Pedro Cueto Miranda	A	12128
17	Arturo Virgilio Escobar Gavito	A	13416
18	Mitchel José Sayeg Patrinos	A	13428
19	Karla Del Socorro Candelaria Fagoaga	A	13434
20	María De Los Ángeles Domínguez López	A	13491
21	Miguel Ángel De Los Santos Santos	A	13607
22	José Ignacio Morgan Guzmán	A	
23	Gabriel Ramírez Balboa	A	
24	Sarahi Lara Cervantes	C	

Fuente: Secretaría académica ECPAI. PTC: Profesor de Tiempo Completo, PMT: Profesor de Medio Tiempo, PTA: Técnico Académico, C: confianza, A: Asignatura.

1.3.2. Grado de habilitación

La planta académica de la ECPAI exhibe un alto nivel de habilitación disciplinar, condición que constituye un factor determinante en la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje y en el cumplimiento de las funciones sustantivas de la institución. Del total de 24 docentes que integran la plantilla, el 87.5% cuenta con estudios de posgrado concluidos, lo que refleja el compromiso institucional alineado a los estándares de calidad promovidos por la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) y los organismos evaluadores y acreditadores del sistema de educación superior nacional.

El grado de Maestría (M) representa el nivel de habilitación con mayor prevalencia dentro de la plantilla, con 16 docentes equivalentes al 66.7% del total. Esta concentración en el nivel de maestría garantiza una formación disciplinar e investigativa de carácter avanzado, que se traduce en una atención académica pertinente y de calidad para los estudiantes del programa educativo de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial.

El grado de Doctorado (D), considerado el nivel de habilitación de mayor jerarquía en el sistema de educación superior, es ostentado por 5 integrantes de la plantilla, representando el 20.8% del personal académico. Este segmento del cuerpo docente constituye el núcleo de mayor capacidad para el desarrollo de investigación científica original, la dirección de proyectos de tesis y la participación en cuerpos académicos y redes de colaboración interinstitucional, elementos de relevancia estratégica para el fortalecimiento académico de la escuela en el horizonte 2026–2030.

Finalmente, 3 integrantes de la plantilla aún cuentan con documentos de nivel de Licenciatura (L) como grado máximo de estudios, representando el 12.5% restante. Aunque una de las integrantes se encuentra iniciando el proceso de titulación de posgrado, la segunda ya se encuentra cursando estudios de maestría y uno que corresponde a un segmento minoritario dentro del conjunto de la planta docente, demanda atención institucional a través de estrategias de habilitación y actualización académica que permitan elevar progresivamente el perfil de formación del personal, en congruencia con los criterios establecidos por los organismos acreditadores del sistema de educación superior.

En términos generales, la estructura de habilitación académica de la ECPAI evidencia que la institución dispone de un cuerpo docente con sólida formación disciplinar e idoneidad académica para la conducción del programa educativo. No obstante, el fortalecimiento continuo de este perfil (mediante el impulso a la obtención del grado doctoral y la participación activa en programas de actualización y formación continua) representa una línea de acción prioritaria para el periodo de gestión 2026–2030, en congruencia con las políticas de mejora continua y aseguramiento de la calidad institucional de la UNACH.

Cuadro 7. Grado de habilitación del personal académico

No.	Nombre Docente	GH	Plaza
01	Rocio De La Rosa Domínguez	D	9153
02	Mario Alonso Fuentes Pérez	D	8762
03	María De Lourdes Zaragoza Martínez	D	1674
04	Miguel Ángel De Los Santos Santos	D	13607
05	Gabriel Ramírez Balboa	D	
06	Edali Aguilar Castillo	M	9050
07	Gerardo Miguel Farfán De Aquino	M	8968
08	Claudia Guadalupe López Magdaleno	M	8812
09	Juan Carlos Meléndez Cal y Mayor	M	9112
10	Hugo Pimentel Maza	M	9105
11	Carlos Manuel Sánchez Hinojosa	M	8626
12	Ileana Toledo Y Toledo	M	9111
13	Víctor Fernando Urrutia Rodríguez	M	9402
14	Silvia Vidal Castro	M	9304
15	Pedro Cueto Miranda	M	12128
16	Sarahi Lara Cervantes	M	
17	Arturo Virgilio Escobar Gavito	M	13416
18	Mitchel José Sayeg Patrinos	M	13428
19	Karla Del Socorro Candelaria Fagoaga	M	13434
20	María De Los Ángeles Domínguez López	M	13491
21	José Ignacio Morgan Guzmán	M	
22	Luz Aurora Girón Zavaleta	L	7810
23	Juana López Toledo	L	8623
24	Ángel Oliverio Villavicencio Pinto	L	9450

Fuente: Secretaría académica. D: Doctorado, M: Maestría, L: licenciatura.

1.3.3. Reconocimientos externos

Los reconocimientos académicos externos constituyen un indicador de primer orden para evaluar la calidad, productividad y proyección científica del personal académico de una institución de educación superior. En este sentido, el Cuadro 8 presenta la distribución y evolución de las distinciones otorgadas a la planta docente de la ECPAI durante el periodo 2025–2026, considerando tres sistemas de reconocimiento de referencia nacional y estatal: el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), el Sistema Estatal de Investigadores (SEI) y el Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). En lo que respecta al SNII, distinción de carácter nacional que evalúa la trayectoria científica, la producción académica y la contribución al desarrollo del conocimiento, la ECPAI registra la participación de un docente cuya trayectoria refleja una evolución significativa durante el periodo analizado. En 2025, dicho académico ostentaba la categoría de Candidato, nivel inicial del sistema que reconoce el potencial investigador en consolidación; no obstante, en 2026 logró su promoción al Nivel 1, distinción que acredita una trayectoria científica consolidada, con producción de investigación original, formación de recursos humanos de alto nivel y

participación activa en redes académicas de alcance nacional e internacional. Este avance representa un logro institucional de relevancia, en tanto evidencia el crecimiento cualitativo del perfil investigador de la planta docente y fortalece el posicionamiento académico de la escuela en el contexto del sistema de educación superior nacional.

En cuanto al Sistema Estatal de Investigadores (SEI), distinción promovida en el ámbito de la política científica y tecnológica del estado de Chiapas. La institución mantiene de manera constante a dos docentes reconocidos bajo esta distinción durante ambos periodos evaluados, 2025 y 2026. La estabilidad observada en este indicador refleja la consolidación de capacidades investigativas a nivel regional y el compromiso de un segmento de la planta académica con la generación y aplicación del conocimiento en el contexto estatal.

De manera análoga, el Perfil Deseable PRODEP, reconocimiento federal que distingue a los profesores de tiempo completo que generan y aplican conocimiento de manera innovadora, participan en cuerpos académicos y contribuyen a la formación integral de los estudiantes, registra igualmente dos docentes acreditados en cada uno de los periodos del ciclo analizado. La permanencia de este reconocimiento en la plantilla denota una gestión académica orientada al cumplimiento de los criterios de calidad establecidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y contribuye de manera directa a la elegibilidad institucional para el acceso a recursos y apoyos derivados de dicho programa.

En conjunto, la distribución y evolución de los reconocimientos externos descritos en el Cuadro 8 permiten afirmar que la ECPAI avanza de manera sostenida hacia la consolidación de un perfil académico de calidad, con docentes que participan activamente en sistemas de evaluación de alto nivel. Sin embargo, el incremento en el número de académicos reconocidos por el SNII, el SEI y el PRODEP representa una aspiración institucional prioritaria para el periodo de gestión 2026–2030, en tanto estos indicadores inciden directamente en los procesos de evaluación,

acreditación y mejora continua del programa educativo, así como en la capacidad institucional para desarrollar investigación pertinente y de impacto regional y nacional.

Cuadro 8. Reconocimientos externos del personal académico

Concepto	2025	2026
SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES (SNII)	1 (C)	1 (Nivel 1)
SISTEMA ESTATAL DE INVESTIGADORES (SEI)	2	2
PRODEP	2	2

Fuente: secretaría académica ECPAI.

1.3.4. Movilidad e intercambio docente (presencial y virtual)

La movilidad e intercambio académico del personal docente constituye un mecanismo estratégico para el fortalecimiento de las capacidades institucionales, en tanto favorece la actualización disciplinar, el establecimiento de redes de colaboración científica y la transferencia de buenas prácticas pedagógicas entre instituciones de educación superior a nivel nacional e internacional. En congruencia con las políticas de internacionalización y desarrollo académico promovidas por la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), la participación del personal docente en programas de movilidad e intercambio (tanto en su modalidad presencial como virtual) representa un indicador de calidad de primer orden en los procesos de evaluación y acreditación institucional.

No obstante, el diagnóstico actual de la ECPAI revela que ningún docente de la plantilla académica se encuentra inscrito en algún programa de movilidad o intercambio, ya sea en su modalidad presencial o virtual. Esta situación, si bien no es exclusiva del contexto institucional de la escuela, representa una área de oportunidad de atención prioritaria para el periodo de gestión 2026–2030, en tanto la ausencia de participación docente en estos esquemas limita las posibilidades de actualización disciplinar del cuerpo académico, restringe el acceso a redes de colaboración científica interinstitucional y reduce la capacidad de la institución para

incorporar perspectivas innovadoras en sus procesos de enseñanza-aprendizaje e investigación.

Entre los factores que pueden explicar esta situación se identifican, por un lado, las restricciones de carácter administrativo y normativo inherentes a los procesos de gestión de la movilidad académica (tales como la disponibilidad de financiamiento, los requisitos de acreditación lingüística y los procedimientos institucionales asociados), y por otro, las condiciones propias de la planta docente en términos de tipo de contratación, carga académica y perfil de habilitación, que en algunos casos pueden representar obstáculos para la participación en este tipo de programas.

En este contexto, el fortalecimiento de la movilidad e intercambio docente se plantea como una línea de acción estratégica dentro del presente proyecto de gestión académica, a través del diseño e implementación de mecanismos institucionales que faciliten y promuevan la participación activa del personal académico en programas de intercambio presencial y virtual, tanto a nivel nacional como internacional. Ello implica, entre otras acciones, la gestión de convenios de colaboración con instituciones pares, la habilitación de fondos de apoyo para la movilidad docente, el aprovechamiento de plataformas de intercambio virtual disponibles en el ecosistema académico nacional, y la articulación con los programas de formación y actualización docente impulsados por la UNACH, con el propósito de consolidar una planta académica con visión global, actualizada disciplinalmente y comprometida con la mejora continua de la calidad educativa de la ECPAI.

1.3.5. Tutoría y asesoría académica

La tutoría universitaria representa uno de los pilares fundamentales de la formación integral del estudiante de educación superior, en tanto constituye un mecanismo institucional de acompañamiento sistemático que incide de manera directa en la permanencia, el rendimiento académico y el desarrollo personal y profesional de la

comunidad estudiantil. En este marco, la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) formalizó en el año 2000 el Programa Institucional de Tutoría, instrumento que establece los fundamentos teóricos y metodológicos que orientan la práctica tutorial en el conjunto de sus unidades académicas. Este programa encuentra su sustento jurídico en el Reglamento General del Programa Institucional de Tutorías y en el documento normativo PO-113-08-01, los cuales regulan su implementación, seguimiento y evaluación en el ámbito institucional.

En congruencia con este marco normativo, la tutoría universitaria ha sido redefinida como un proceso continuo y sistemático de acompañamiento al estudiante, llevado a cabo por un docente-tutor con formación específica para el ejercicio de esta función. Se trata de un servicio de apoyo institucional de naturaleza flexible y adaptativa, que se activa en función de las necesidades particulares de cada estudiante y de la demanda de orientación que este manifieste ante situaciones problemáticas de índole académica, socioeconómica, emocional o de salud que puedan comprometer su trayectoria escolar y su permanencia en el sistema educativo.

En el ámbito particular de la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo Costa, Campus IX-Arriaga (ECPAI), la práctica tutorial se articula a través del Programa Institucional de Tutoría, instrumento de gestión académica cuyo propósito central es proporcionar a los actores involucrados (tutores, tutorados y Comité del PAT) los elementos teóricos, metodológicos y operativos necesarios para la implementación, seguimiento, evaluación y acompañamiento de la trayectoria escolar del estudiante, contribuyendo así a su formación integral en el campo de las ciencias agropecuarias e industriales.

Las actividades tutoriales desarrolladas en el Campus comprenden, entre otras acciones, el diseño de Planeación del Tutor y su registro sistemático en el Sistema Institucional de Tutorías y Asesorías Académicas, plataforma virtual institucional disponible en <https://aie.unach.mx/sitaa/> , a través de la cual los docentes-tutores

reportan sus actividades, programan y gestionan citas con los alumnos tutorados, y confirman la realización de las sesiones establecidas en el plan de trabajo. Este sistema constituye no solo un instrumento de registro y control administrativo, sino también una herramienta de seguimiento que permite identificar oportunamente situaciones de riesgo en la trayectoria académica del estudiante y activar las intervenciones de apoyo pertinentes.

La consolidación y el fortalecimiento del Sistema Institucional de Tutorías y Asesorías Académicas en la ECPAI representan, en el marco del presente proyecto de gestión académica 2026–2030, una línea de acción prioritaria orientada a incrementar la cobertura tutorial, mejorar la calidad del acompañamiento ofrecido y articular la función tutorial con otros mecanismos institucionales de apoyo al estudiante (como la asesoría académica, los servicios de orientación psicopedagógica y los programas de becas y apoyo socioeconómico), con el propósito de contribuir de manera integral a la reducción de los índices de deserción y al incremento de los niveles de eficiencia terminal del programa educativo.

Modalidades de la Tutoría

La implementación del Sistema Institucional de Tutorías y Asesorías Académicas (SITAA) en la ECPAI, Campus IX-Arriaga, opera a través de un modelo diversificado y flexible que permite atender de manera integral las necesidades de formación, información y orientación del estudiante a lo largo de su trayectoria formativa. Este modelo reconoce la heterogeneidad de los perfiles estudiantiles y la pluralidad de situaciones que pueden incidir en el desempeño académico, por lo que contempla distintas modalidades de intervención tutorial que se describen a continuación.

Tutoría a Distancia. Esta modalidad se desarrolla mediante el uso estratégico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), apoyándose en herramientas como el Sistema Institucional de Tutorías y Asesorías Académicas (SITAA) y el correo electrónico institucional como canales formales de comunicación entre el docente-tutor y el estudiante tutorado. Su implementación resulta de

particular relevancia en el contexto geográfico de la región Istmo Costa, donde las condiciones de dispersión territorial pueden representar una limitante para el acceso presencial a los servicios de acompañamiento académico. A través de esta modalidad, la institución garantiza la continuidad del proceso tutorial independientemente de las condiciones de desplazamiento o disponibilidad de tiempo del estudiante.

Tutoría Individual. La tutoría individual ofrece atención personalizada y diferenciada a aquellos estudiantes que presentan situaciones particulares que requieren un tratamiento específico, confidencial y de seguimiento continuo. Esta modalidad permite al docente-tutor establecer un diagnóstico preciso de la problemática del tutorado (ya sea de índole académica, socioeconómica, emocional o de salud) y diseñar estrategias de intervención adaptadas a sus necesidades concretas, favoreciendo así una relación de confianza y compromiso mutuo que potencia la efectividad del acompañamiento.

Tutoría en Grupo Pequeño. Esta modalidad está orientada a la atención de situaciones que afectan el rendimiento académico de grupos reducidos de estudiantes que comparten problemáticas comunes. A través de sesiones colectivas de carácter focalizado, el docente-tutor facilita espacios de reflexión, orientación y apoyo que permiten abordar de manera eficiente dificultades compartidas, optimizando los recursos institucionales disponibles y promoviendo dinámicas de colaboración entre los participantes.

Tutoría de Grupo Clase. La tutoría de grupo clase se enfoca en la atención de problemáticas vinculadas a la integración grupal y a la productividad académica colectiva dentro del aula. Esta modalidad reconoce la dimensión social del aprendizaje y la influencia del clima grupal en el desempeño individual de los estudiantes, por lo que el docente-tutor interviene en el grupo en su conjunto con el propósito de fortalecer la cohesión, la comunicación y el compromiso académico compartido.

Tutoría de Grupo . De carácter eminentemente preventivo e interventivo, la tutoría de grupo focalizado atiende problemáticas específicas de naturaleza biopsicosocial que afectan a un conjunto determinado de estudiantes. Esta modalidad opera bajo un enfoque de autoayuda, en el que los propios participantes, con la orientación del docente-tutor, desarrollan estrategias colectivas para la identificación y el abordaje de las situaciones que comprometen su bienestar integral y su trayectoria escolar.

Tutoría entre Pares. La tutoría entre pares constituye una modalidad innovadora y de alto valor formativo, en la que un estudiante con mayor experiencia académica, habilidades consolidadas y trayectoria destacada colabora activamente con sus compañeros en su proceso de adaptación al entorno universitario y en el fortalecimiento de sus competencias de aprendizaje. Esta modalidad no solo beneficia al estudiante acompañado, sino que también contribuye al desarrollo de competencias de liderazgo, comunicación y responsabilidad social en el estudiante par, enriqueciendo así la experiencia formativa de ambos actores.

En su conjunto, la diversidad de modalidades tutoriales implementadas en la ECPAI refleja una concepción amplia e inclusiva del acompañamiento académico, sustentada en el reconocimiento de que cada estudiante presenta necesidades, ritmos y contextos particulares que demandan respuestas institucionales diferenciadas. El fortalecimiento y la consolidación de este modelo tutorial diversificado constituyen, en el marco del proyecto de gestión académica 2026–2030, una prioridad institucional orientada a mejorar los indicadores de permanencia, rendimiento y egreso del programa educativo de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial.

1.3.6. Cursos, talleres, seminarios y diplomados dirigidos a docentes

La Universidad Autónoma de Chiapas, en su compromiso con la mejora continua de la calidad educativa y el desarrollo del capital humano institucional, oferta de manera permanente un conjunto diversificado de cursos, talleres, seminarios y diplomados

orientados a la actualización, especialización y fortalecimiento de las competencias del personal académico. Estas acciones formativas constituyen un componente estratégico dentro de la política institucional de formación y superación docente.

La participación en dichas actividades responde a la decisión autónoma y a las necesidades específicas de formación de cada docente, quienes identifican, seleccionan e integran aquellas propuestas de capacitación que resultan pertinentes para su práctica educativa, su área disciplinar y su desarrollo profesional. Este modelo de formación continua fomenta la autonomía académica y garantiza que la actualización del profesorado se encuentre alineada tanto con los requerimientos del plan de estudios vigente como con las tendencias contemporáneas en educación superior.

Los docentes adscritos a la escuela participan de manera activa y comprometida en el campo de la formación docente, asistiendo a los programas ofertados por la UNACH en modalidades presencial, en línea y mixta, según la naturaleza y disponibilidad de cada acción formativa. Esta participación abarca áreas temáticas vinculadas a la innovación pedagógica, el uso de tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación, la evaluación del aprendizaje, la investigación educativa, la inclusión, la perspectiva de género y el desarrollo de competencias disciplinares específicas, entre otras.

Es importante destacar que, en lo concerniente a la *formación en el campo disciplinar*, los docentes asumen de manera independiente y con recursos propios la búsqueda y financiamiento de actividades de actualización especializada en sus respectivas áreas de conocimiento. Esta iniciativa personal refleja el alto grado de compromiso y vocación académica del profesorado, quienes, más allá de los programas institucionales disponibles, invierten en su propio desarrollo disciplinar con el propósito de mantener vigente y actualizada su práctica docente e investigativa. Si bien esta situación evidencia el esfuerzo individual del cuerpo académico, también pone de manifiesto la necesidad de fortalecer los mecanismos

institucionales de apoyo económico destinados a la formación disciplinar especializada, a fin de garantizar condiciones equitativas y sostenibles para el desarrollo profesional del profesorado en el mediano y largo plazo.

Dicha dinámica de formación continua (tanto institucional como autodidacta e independiente) contribuye de manera directa al perfeccionamiento de la práctica docente al interior de la escuela, al enriquecimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje y al cumplimiento de los estándares de calidad académica establecidos por la institución, en consonancia con los objetivos estratégicos del Proyecto Académico 2026–2030 y con la visión de la Universidad Autónoma de Chiapas como institución comprometida con la excelencia educativa y el desarrollo integral de su comunidad académica.

1.4 Investigación

La investigación científica constituye una de las funciones sustantivas de la educación superior y un eje articulador del quehacer académico de la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo Costa, Campus IX-Arriaga (ECPAI). En congruencia con el marco normativo de la Universidad Autónoma de Chiapas, cuyo Estatuto General establece en su Título Cuarto, Capítulo IV, Artículo 106, las atribuciones de la Dirección de Investigación y Posgrado para apoyar y supervisar las acciones de investigación que se desarrollan en el conjunto de sus unidades académicas, la ECPAI orienta su actividad investigativa hacia la generación, aplicación y transferencia de conocimiento científico y tecnológico pertinente para el desarrollo del sector agroindustrial regional.

El sustento normativo de la investigación en la UNACH se complementa con el Reglamento General de Investigación y Posgrado, aprobado por el Honorable Consejo Universitario el 30 de septiembre de 1997, instrumento que precisa, organiza y promueve el desarrollo de la investigación científica, tecnológica y humanística en el ámbito universitario. En este marco, la Dirección de Investigación

y Posgrado emite periódicamente convocatorias para que los docentes registren proyectos de investigación con recursos propios, los cuales deben cumplir con los criterios establecidos en el formato de verificación FO-211-06-08 e incorporar la participación de estudiantes para el desarrollo de trabajos de tesis. Las líneas de investigación habilitadas para el registro de proyectos comprenden las áreas de Biotecnología, Ciencias Agropecuarias y Agroindustrias, ámbitos disciplinares directamente vinculados con el perfil de egreso del programa educativo de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial.

En el ámbito de la gestión interna de la investigación, el programa educativo cuenta con un Coordinador de Investigación y Posgrado, responsable de representar a la escuela en los foros académicos y científicos de relevancia, formular y presentar las líneas de investigación prioritarias susceptibles de desarrollarse en la institución, y fomentar la cultura científica en todos los niveles y áreas de la escuela. Esta figura de coordinación constituye un nodo articulador entre las políticas institucionales de investigación de la UNACH y las capacidades y necesidades específicas de la comunidad académica de la ECPAI.

La escuela integra actualmente dos grupos colegiados de investigación, cuyas líneas de trabajo se orientan hacia la Agricultura Familiar, los Abonos Orgánicos y la Transformación de Productos Agropecuarios, áreas de alta pertinencia para el contexto productivo y social de la región Istmo Costa. Asimismo, la institución mantiene vínculos de colaboración con organismos de reconocida trayectoria científica a nivel nacional e internacional, entre los que destacan el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (ECOSUR), el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), el Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT) y La Albarrada-SEMUIGEN. Si bien la ECPAI no cuenta aún con convenios formales de colaboración con institutos o centros de investigación nacionales, estas vinculaciones operativas representan un capital relacional de valor estratégico que

sienta las bases para la formalización de acuerdos de cooperación científica en el horizonte 2026–2030.

Es igualmente destacable la actividad investigativa desarrollada por docentes que, sin pertenecer a grupos colegiados formalmente constituidos o contar con tiempos completos, realizan contribuciones científicas de relevancia a través de la dirección y asesoría de tesis de licenciatura, el registro de proyectos de investigación con recursos propios y la participación en proyectos colaborativos con grupos de investigación de otras instituciones. Estas actividades generan productos científicos de diversa naturaleza (entre los que se cuentan tesis, artículos publicados en revistas de difusión e indexadas y capítulos de libros) que habilitan a sus autores para participar en convocatorias de reconocimiento externo como el Perfil Deseable PRODEP, el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y el Sistema Estatal de Investigadores (SEI). En este sentido, la plantilla académica de la ECPAI cuenta actualmente con un docente reconocido como miembro del SNII en el Nivel 1, 2 docentes con Perfil Deseable PRODEP y dos con reconocimiento del SEI, entre los cuales se encuentran profesores de tiempo completo, medio tiempo y técnicos académicos, lo que refleja la diversidad de perfiles que contribuyen a la actividad científica institucional.

La difusión de los resultados de investigación se realiza a través de la participación de docentes y estudiantes en eventos académicos de alcance regional e internacional, tales como las Jornadas Científicas institucionales y el Congreso Mesoamericano, así como mediante la publicación de artículos científicos y capítulos de libros en medios de difusión especializados. Como estrategia curricular complementaria, el Comité de Investigación y Posgrado promueve la realización de Jornadas Científicas denominadas "Seminario de Investigación: La Importancia de la Investigación en la Agroindustria", espacio académico en el que los docentes responsables de las unidades de competencia metodología de la Investigación, Seminario de Investigación, redacción científica y proyectos Integradores, exponen sus líneas de investigación ante la comunidad estudiantil, con el propósito de

estimular el interés por la actividad científica y fortalecer la cultura investigativa desde el currículo formal.

En el plano curricular, las unidades de competencia, metodología de la investigación y seminario de Investigación, tienen como propósito central la formación del estudiante en los fundamentos y métodos de la investigación científica aplicada a las áreas de producción, valor agregado, transformación, conservación e inocuidad y optimización de los procesos productivos agroindustriales. Esta formación investigativa, articulada con el conjunto del plan de estudios, garantiza que los egresados del programa cuenten con las competencias necesarias para plantear, diseñar y desarrollar proyectos de investigación de manera autónoma, abriendo con ello posibilidades concretas de inserción en centros e institutos de investigación o de continuación de su formación a través de estudios de posgrado.

La ECPAI dispone además de instrumentos que permiten la transferencia de los resultados de investigación hacia el entorno productivo y social, incorporando las innovaciones derivadas de la actividad científica tanto en la mejora de la práctica docente como en el desarrollo y actualización curricular del programa educativo. En este sentido, la institución fomenta activamente la creación, desarrollo y consolidación de grupos de investigación conformados por docentes, estudiantes e investigadores, reconociendo en la investigación colaborativa e interdisciplinaria un mecanismo privilegiado para la generación de conocimiento con impacto social y pertinencia regional.

1.4.1. Cuerpos académicos

Los Cuerpos Académicos (CA) constituyen uno de los pilares fundamentales de la política de fortalecimiento institucional impulsada por la Secretaría de Educación Pública (SEP) a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), en tanto representan grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o más líneas de generación y aplicación innovadora del

conocimiento (LGAC), y que en torno a ellas desarrollan actividades conjuntas de investigación, docencia de calidad y formación de recursos humanos. La consolidación de cuerpos académicos en una institución de educación superior constituye, asimismo, un indicador de calidad de primer orden en los procesos de evaluación y acreditación de programas educativos, al evidenciar la capacidad institucional para generar y transferir conocimiento de manera sistemática, colaborativa y con impacto disciplinar verificable.

En este contexto, el diagnóstico actual de la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo Costa, Campus IX-Arriaga (ECPAI) revela que la institución no cuenta con Cuerpos Académicos formalmente registrados ante la Dirección de Superación Académica de la SEP, lo que representa una de las áreas de oportunidad de mayor relevancia estratégica para el periodo de gestión 2026–2030. Esta situación, si bien refleja las condiciones particulares del desarrollo institucional de la escuela entre las que se encuentran la proporción de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con perfil habilitado, el número de docentes con reconocimientos externos como el SNII y el PRODEP, y el grado de consolidación de las líneas de investigación institucionales, no limita la existencia de actividad investigativa al interior de la planta académica, la cual se desarrolla de manera individual o a través de vínculos colaborativos con instituciones externas, como se documenta en el apartado correspondiente a investigación.

La ausencia de cuerpos académicos registrados impone, sin embargo, restricciones concretas sobre la capacidad institucional para acceder a financiamiento externo destinado al fortalecimiento de la investigación, la formación de redes interinstitucionales de colaboración científica y la consolidación de una agenda de generación y aplicación del conocimiento articulada con las necesidades del entorno productivo y social de la región Istmo Costa. En este sentido, la conformación y registro de al menos un Cuerpo Académico en Formación (CAF) ante las instancias correspondientes de la SEP y la UNACH se plantea como una meta institucional prioritaria dentro del proyecto de gestión académica 2026–2030.

Para el logro de este propósito, resulta indispensable articular las capacidades investigativas actualmente dispersas en la planta docente, representadas por los docentes con reconocimiento SNII Nivel 1, Perfil Deseable PRODEP y SEI en torno a líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento claramente definidas, congruentes con el perfil disciplinar del programa educativo de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial y pertinentes para el desarrollo científico, tecnológico y social de la región. Las líneas de Agricultura Familiar, Abonos Orgánicos y Transformación de Productos Agropecuarios, en torno a las cuales operan los grupos colegiados de investigación existentes en la escuela, constituyen un punto de partida natural para la estructuración de las LGAC que sustenten la conformación del primer Cuerpo Académico de la ECPAI.

El avance hacia la conformación, registro y progresiva consolidación de cuerpos académicos en la institución no solo fortalecerá los indicadores de calidad del programa educativo ante los organismos evaluadores y acreditadores, sino que contribuirá de manera determinante a la construcción de una cultura institucional de investigación colaborativa, a la formación de recursos humanos de alto nivel y al posicionamiento académico de la ECPAI en el contexto del sistema de educación superior regional y nacional.

1.4.2. Grupos colegiados

Los Grupos Colegiados de Investigación (GCI) constituyen estructuras académicas de colaboración científica formalmente reconocidas por la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), cuya conformación y registro se rigen por los lineamientos institucionales establecidos por la Dirección General de Investigación y Posgrado, a través de la Dirección de Investigación. Estos grupos representan el núcleo organizativo a partir del cual se articulan las capacidades investigativas de la planta docente en torno a Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) claramente definidas, constituyendo un paso estratégico en el proceso de consolidación de la actividad científica institucional y un antecedente fundamental

para la eventual conformación de Cuerpos Académicos reconocidos ante las instancias federales competentes.

En este marco, la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo Costa, Campus IX-Arriaga (ECPAI) cuenta actualmente con dos Grupos Colegiados de Investigación debidamente registrados ante la Dirección de Investigación de la UNACH, cuyas características se describen a continuación.

El primero de ellos es el Grupo Colegiado de Investigación *"Agricultura Familiar"*, con folio UNACH-GCI-015, cuyo registro y reconocimiento institucional data del 30 de abril de 2018, lo que acredita una trayectoria consolidada de más de siete años de actividad científica continua en esta línea disciplinar. Mediante constancia expedida el 11 de marzo de 2026, la Dirección de Investigación de la UNACH certifica la vigencia de su registro por un periodo de 12 meses a partir de dicha fecha, en reconocimiento al cumplimiento de los criterios académicos y administrativos establecidos, incluyendo la actualización y registro de sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento. La permanencia y continuidad de este grupo en el padrón institucional constituyen un indicador de la solidez y pertinencia de su agenda investigativa en el ámbito de la agricultura familiar, área de alta relevancia para el desarrollo rural y productivo de la región Istmo Costa.

El segundo grupo registrado es el Grupo Colegiado de Investigación *"Agroindustria Sostenible"*, registrado en el padrón institucional de Grupos Colegiados de Investigación con folio UNACH-GCI-117, a partir del 06 de enero de 2026. Este grupo ha cumplido con la totalidad de los requisitos académicos y administrativos establecidos por la normativa institucional, entre los que destaca la definición y registro formal de sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, condición indispensable para su incorporación al padrón institucional. Su reciente constitución refleja el dinamismo y la capacidad de renovación de la planta académica de la ECPAI, así como su compromiso con el desarrollo de investigación

orientada a la sostenibilidad de los procesos agroindustriales en el contexto regional.

La existencia y operación de estos dos grupos colegiados representan un activo institucional de primer orden para la ECPAI, en tanto articulan las capacidades investigativas de la planta docente en torno a líneas de trabajo científico pertinentes, favorecen la incorporación de estudiantes a procesos de investigación formativa y sientan las bases para la conformación y registro de Cuerpos Académicos ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública (SEP). En el horizonte del proyecto de gestión académica 2026–2030, el fortalecimiento, la consolidación y la eventual expansión de estos grupos colegiados constituyen una línea de acción estratégica para el posicionamiento científico de la institución en el sistema de educación superior regional y nacional.

Cuadro 9. Grupos colegiados en la ECPAI

Nombre del Grupo	Folio	Integrantes	Fecha de Registro	Vigencia
"Agricultura familiar" <i>Adscripción:</i> <i>Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo-Costa, Campus IX (UNACH)</i>	UNACH-GCI-015 (Constancia DI/063/26)	• María de Lourdes Zaragoza Martínez (Líder) • María Guadalupe Rodríguez Galván • Paola Andrea Urbiego Corvalán • Pedro Zaragoza Martínez • Luz Aurora Girón Zavaleta • Ileana Toledo y Toledo	30 de abril de 2018 (Expedición: 11/03/2026)	1 año (12 meses desde su expedición)
"Grupo colegiado en agroindustria sostenible" <i>Adscripción:</i> <i>Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo-Costa, Campus IX (UNACH)</i>	UNACH-GCI-117	• Dr. Mario Alonso Fuentes Pérez (Líder) • Mtra. Silvia Vidal Castro • Mtra. Denises López Morales	06 de enero de 2026 (Expedición: 06/01/2026)	Sin vigencia estipulada (Permanente sujeto a normatividad)

Fuente: Investigación y posgrado ECPAI.

1.4.3. Redes y proyectos registrados ante la DGIP y otros

El registro formal de proyectos de investigación ante la Dirección General de Investigación y Posgrado (DGIP) de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) constituye un mecanismo institucional de reconocimiento, seguimiento y validación de la actividad científica desarrollada por los grupos colegiados adscritos a las

unidades académicas de la universidad. A través de este proceso, la institución garantiza que los proyectos de investigación cumplan con los criterios de rigor metodológico, pertinencia disciplinar y vinculación con las líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas, al tiempo que habilita el acceso a los recursos y apoyos institucionales disponibles para su desarrollo.

En este marco, la Coordinación de Investigación y Posgrado de la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo Costa, Campus IX-Arriaga (ECPAI) mantiene actualmente tres proyectos de investigación registrados ante la DGIP de la UNACH, adscritos a los dos Grupos Colegiados de Investigación con los que cuenta la institución, cuya descripción se presenta a continuación.

El Grupo Colegiado de Investigación *"Agricultura Familiar"* (folio UNACH-GCI-015) ha desarrollado de manera consecutiva dos proyectos de investigación en el periodo 2023–2025. El primero, titulado *"Agricultura familiar como estrategia de seguridad alimentaria y adaptación al cambio climático en la comunidad de Zapata, Chiapas"*, se desarrolló con una vigencia comprendida del 31 de julio de 2023 al 31 de julio de 2024. Este proyecto abordó la agricultura familiar como un sistema productivo con capacidad de respuesta ante los desafíos del cambio climático y la inseguridad alimentaria en el contexto rural de la región, contribuyendo con ello a la generación de conocimiento pertinente para el diseño de estrategias de desarrollo territorial sostenible. El segundo proyecto registrado por este grupo, titulado *"El papel de las mujeres en la pesca en el municipio de Arriaga, Chiapas"*, se desarrolla con una vigencia del 01 de octubre de 2024 al 21 de octubre de 2025, y representa una contribución significativa al análisis de las dinámicas socioproductivas de la región Istmo Costa desde una perspectiva de género, reconociendo el rol estratégico de las mujeres en las actividades pesqueras locales y su aporte a la economía familiar y comunitaria.

Por su parte, el Grupo Colegiado de Investigación *"Agroindustria Sostenible"* (folio UNACH-GCI-117) cuenta con un proyecto registrado ante la DGIP, denominado

"Utilización de los residuos agroindustriales de la región para la elaboración de abonos orgánicos, para su aplicación en el cultivo de Jamaica en el ejido Punta Flor", con vigencia del 28 de marzo de 2025 al 28 de marzo de 2026. Este proyecto, de alta pertinencia para el contexto productivo regional, se orienta al aprovechamiento de residuos agroindustriales como insumo para la producción de abonos orgánicos, contribuyendo simultáneamente a la reducción del impacto ambiental de los procesos agroindustriales y al fortalecimiento de la productividad agrícola local mediante prácticas de manejo sustentable.

En conjunto, los tres proyectos registrados ante la DGIP reflejan la orientación estratégica de la actividad investigativa de la ECPAI hacia problemáticas de alta relevancia social, productiva y ambiental para la región Istmo Costa, articulando las capacidades científicas de la planta docente con las necesidades concretas del entorno. No obstante, la ampliación del número de proyectos registrados, la diversificación de las fuentes de financiamiento y la formalización de redes de colaboración interinstitucional con organismos científicos nacionales e internacionales representan metas estratégicas prioritarias en el marco del proyecto de gestión académica 2026–2030, con el propósito de consolidar a la ECPAI como una institución con capacidades investigativas reconocidas y con impacto verificable en el desarrollo científico, tecnológico y social de la región.

Cuadro 10. Proyectos registrados ante la Coordinación de Investigación y Posgrado

Nombre del grupo colegiado	Nombre del proyecto registrado	Vigencia
Agricultura Familiar	Agricultura familiar como estrategia de seguridad alimentaria y adaptación al cambio climático en la comunidad de Zapata, Chiapas.	31 julio del 2023 al 31 de julio del 2024
Agricultura Familiar	El papel de las mujeres en la pesca en el municipio de Arriaga, Chiapas.	01 octubre del 2024 al 21 de octubre del 2025
Grupo colegiado en agroindustria sostenible	Utilización de los residuos agroindustriales de la región para la elaboración de abonos orgánicos, para su aplicación en el cultivo de Jamaica en el ejido Punta Flor.	28 de marzo del 2025 al 28 de marzo del 2026

Fuente: Investigación y posgrado ECPAI.

1.4.4. Productividad (libros, capítulos de libros, artículos, participación y organización de congresos, patentes, otros)

En el marco de la actividad investigativa desarrollada por los académicos adscritos a la escuela, se registra una producción científica materializada en la publicación de capítulos de libro en obras colectivas de carácter nacional e internacional, lo que evidencia la participación activa del cuerpo académico en la generación y difusión del conocimiento científico en áreas prioritarias como la agroindustria, la biotecnología y la nutrición.

A la fecha, se cuenta con cuatro capítulos de libro publicados en el período 2023–2026, los cuales se describen a continuación:

Análisis sensorial y bromatológico del fruto del carambolo con chile habanero como alternativa de transformación agroindustrial, publicado en la obra colectiva *Sistemas Alimentarios en Regiones Tropicales Latinoamericanas* (ISBN: 978-607-561-391-8 / 978-9929-620-64-3), editada conjuntamente por la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas y la Universidad de San Carlos de Guatemala, en el año 2026. Esta contribución aborda el potencial agroindustrial de recursos frutícolas regionales mediante técnicas de evaluación sensorial y bromatológica.

Soya verde enchilada, una alternativa de transformación para productores, publicado en la obra *Perspectivas multidisciplinares en ciencias sociales: Investigaciones para la toma de decisiones* (ISBN: 978-607-59581-5-6), editada por Casia Creaciones, S.A. de C.V., en el año 2023. El capítulo propone una alternativa de valor agregado para productores de soya en el contexto regional, con enfoque en la transformación alimentaria y el desarrollo rural.

Desarrollo de un biofertilizante por fermentación y su evaluación en el rendimiento del cáliz de jamaica (Hibiscus sabdariffa), publicado en la obra *Ciencia y Sostenibilidad: Estrategias para un desarrollo responsable* (ISBN: 978-84-

685-8642-7 en versión impresa; 978-84-685-8643-4 en versión digital), editada por Bubok Publishing S.L., en el año 2024. Esta aportación se inscribe en la línea de investigación de biotecnología agrícola sustentable, con énfasis en el uso de microorganismos benéficos para la mejora del rendimiento de cultivos de importancia económica regional.

Valor nutricional de una bebida fermentada tipo yogurt a base de soya: una alternativa para consumidores intolerantes a la lactosa, publicado en la obra *Sustentabilidad en la Globalidad* (ISBN: 978-84-685-9057-8 en versión impresa; 978-84-685-9058-5 en versión digital), editada por Bubok Editorial, en el año 2025. Este trabajo presenta una propuesta de innovación alimentaria orientada a poblaciones con intolerancia a la lactosa, sustentada en el aprovechamiento de proteínas vegetales de alto valor biológico.

A continuación, se muestra la publicación de cuatro capítulos de libro en obras colectivas con arbitraje y registro ISBN.

Cuadro 11. Productividad

Tipo de producto	Título del capítulo	Título del libro	Editorial / Institución editora	Año	ISBN / Registro
Capítulo de libro	Análisis sensorial y bromatológico del fruto del carambolo con chile habanero como alternativa de transformación agroindustrial	Sistemas Alimentarios en Regiones Tropicales Latinoamericanas	Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas / Universidad de San Carlos de Guatemala	2026	978-607-561-391-8 / 978-9929-620-64-3
Capítulo de libro	Soya verde enchilada, una alternativa de transformación para productores	Perspectivas multidisciplinares en ciencias sociales: Investigaciones para la toma de decisiones	Casia Creaciones, S.A. de C.V.	2023	978-607-59581-5-6
Capítulo de libro	Desarrollo de un biofertilizante por fermentación y su evaluación en el rendimiento del cáliz de jamaica (<i>Hibiscus sabdariffa</i>)	Ciencia y Sostenibilidad: Estrategias para un desarrollo responsable	Bubok Publishing S. L.	2024	978-84-685-8642-7 (Papel) / 978-84-685-8643-4 (eBook)
Capítulo de libro	Valor nutricional de una bebida fermentada tipo yogurt a base de soya: una alternativa para consumidores intolerantes a la lactosa	Sustentabilidad en la Globalidad	Bubok Editorial	2025	978-84-685-9057-8 (Papel) / 978-84-685-9058-5

Fuente: Investigación y Posgrado ECPAI.

1.5. Extensión y vinculación

1.5.1. Unidades de Vinculación Docente

Las Unidades de Vinculación Docente constituyen un mecanismo institucional de articulación entre la academia y la sociedad, mediante el cual los docentes y estudiantes de la escuela participan activamente en la identificación y resolución de problemáticas comunitarias con impacto social y productivo. Su operación se rige por el procedimiento institucional *PO-618-09 Unidades de Vinculación Docente*, el cual establece los lineamientos normativos, operativos y de elegibilidad para el diseño y ejecución de proyectos de vinculación.

De conformidad con el Manual de UVD, el primer criterio de elegibilidad señala que en la realización de los programas de UVD se consideran coordinadores, colaboradores y participantes a aquellos docentes de cualquiera de las Dependencias de Educación Superior (DES) que tengan asignadas horas de clase frente a grupo, así como la participación activa de estudiantes de licenciatura. Este esquema garantiza la integración del trabajo colegiado e individual del profesorado con la formación práctica del estudiantado.

La Universidad Autónoma de Chiapas emite convocatorias periódicas a fin de que los docentes presenten propuestas de proyectos de manera colegiada o individual, con inclusión obligatoria de alumnos, en las siguientes áreas temáticas prioritarias: *medio ambiente, equidad y género, derechos humanos y salud*.

En el marco de la *Convocatoria 2025*, la escuela registra la participación en **dos proyectos de UVD**, los cuales se describen a continuación:

Proyecto 1. *Mejora hacia la calidad, inocuidad y estandarización del queso artesanal San Felipe, del ejido Lázaro Cárdenas, municipio de Arriaga, Chiapas.* Este proyecto se orienta al fortalecimiento de las capacidades productivas y sanitarias de los productores de queso artesanal de la región, con énfasis en la

mejora de la calidad e inocuidad del producto y en la estandarización de los procesos de elaboración. En él participan 4 docentes (2 mujeres y 2 hombres) y 17 estudiantes (12 mujeres y 5 hombres), lo que refleja una composición equilibrada en términos de género dentro del equipo de trabajo.

Proyecto 2. Producción de hongos se tas (*Pleurotus ostreatus*) y su conservación por deshidratación. Este proyecto aborda la producción y conservación de hongos comestibles como alternativa de diversificación alimentaria y generación de valor agregado en el contexto rural. La propuesta integra procesos biotecnológicos aplicados a la producción de *Pleurotus ostreatus* y técnicas de deshidratación para su conservación. En él participan 4 docentes (2 mujeres y 2 hombres) y 20 estudiantes (10 mujeres y 10 hombres).

En conjunto, ambos proyectos suman la participación de 8 docentes y 37 estudiantes, con una representación femenina del 50% en el cuerpo docente y del 59.45% en el estudiantado, lo que evidencia el compromiso de la escuela con la equidad de género en el desarrollo de actividades de vinculación. Asimismo, los proyectos registrados se alinean con las áreas estratégicas de la convocatoria institucional, particularmente en los ejes de salud, medio ambiente y desarrollo productivo sustentable, contribuyendo a la misión social de la Universidad Autónoma de Chiapas y al fortalecimiento del vínculo entre la institución y las comunidades del entorno regional.

1.5.2. Transferencia de tecnología

La transferencia de tecnología representa uno de los ejes estratégicos mediante los cuales las instituciones de educación superior cumplen su función social, al traducir el conocimiento científico y técnico generado en el ámbito académico en soluciones concretas para los sectores productivos y las comunidades. En el marco del Proyecto Académico 2026–2030 de la Universidad Autónoma de Chiapas, este componente adquiere especial relevancia como mecanismo de vinculación entre la

academia y la sociedad, contribuyendo al desarrollo regional sustentable, a la innovación tecnológica y al fortalecimiento de las capacidades productivas locales.

En lo que respecta a la situación actual de la Escuela, se reconoce que la Unidad Académica no cuenta con un área formal dedicada a la Transferencia de Tecnología. No obstante, los docentes adscritos a la escuela, organizados en grupos colegiados y a través de su participación en las Unidades de Vinculación Docente (UVD), han desarrollado de manera sistemática diversas acciones de vinculación con productores de la región y dependencias del sector público. Estas acciones comprenden capacitaciones, asesorías técnicas y acompañamiento especializado orientados al aprovechamiento y transformación de materias primas, la generación de valor agregado y la incorporación de innovación tecnológica en los procesos productivos regionales.

A través de estas iniciativas, el personal académico de la escuela ha compartido sus conocimientos y experiencias con el sector productivo, contribuyendo al fortalecimiento de sus capacidades técnicas y a la identificación de alternativas que permitan mejorar el aprovechamiento de los recursos y productos locales. Estas acciones, si bien han tenido un impacto positivo y verificable en el entorno productivo y comunitario, no han sido registradas ni sistematizadas formalmente como procesos de transferencia tecnológica, debido a la ausencia de una estructura institucional responsable de su gestión, seguimiento y documentación.

Ante este escenario, se plantea como objetivo estratégico la creación de un Área de Transferencia de Tecnología al interior de la Unidad Académica, que permita registrar, organizar y dar seguimiento formal a las actividades de vinculación tecnológica realizadas por los docentes y grupos colegiados; identificar de manera sistemática las necesidades del sector productivo regional; y fortalecer los vínculos entre la academia, la sociedad y las instancias gubernamentales. Con esta iniciativa se busca visibilizar y medir el impacto social y productivo de las acciones desarrolladas, así como potenciar la innovación, el aprovechamiento sustentable de

los recursos regionales y la generación de valor agregado en beneficio directo de los productores y de la comunidad en general, en plena consonancia con los principios y objetivos del Proyecto Académico 2026–2030 de la Universidad Autónoma de Chiapas.

1.5.3. Convenios

La vinculación institucional con los sectores público, privado y educativo constituye un elemento fundamental para el cumplimiento de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión universitaria. En este sentido, es importante precisar que, en apego a la normatividad institucional de la Universidad Autónoma de Chiapas, las unidades académicas no tienen facultad para suscribir convenios de manera independiente; en su lugar, formalizan sus relaciones interinstitucionales mediante acuerdos colaborativos, instrumentos que permiten establecer compromisos de cooperación con instituciones y organizaciones externas en el marco de las actividades académicas y de vinculación.

La Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industrial Istmo Costa, C-IX (ECPAI) desarrolla actividades permanentes de vinculación y extensión con instituciones públicas y privadas, con el propósito de facilitar la realización de servicio social, prácticas profesionales y proyectos de vinculación por parte de sus estudiantes, así como de fortalecer los lazos entre la academia y el entorno productivo y social de la región.

En la actualidad, la ECPAI cuenta con acuerdos colaborativos formalizados con un conjunto diversificado de instituciones y organizaciones, las cuales se agrupan en tres sectores:

a) Sector Empresarial y Productivo

La escuela mantiene acuerdos colaborativos con empresas del sector agroindustrial y comercial de la región, entre las que se encuentran: Molinos Modernos, Distribuidora Gugar, AFORA-U, INGREDICA, MEXIFRUTAS, OLEOPALMA y CAIA. Estas alianzas permiten a los estudiantes desarrollar sus prácticas profesionales y proyectos de vinculación en entornos productivos reales, fortaleciendo su formación técnica y profesional en el campo agroindustrial.

b) Sector Educativo

Se tienen establecidos acuerdos colaborativos con instituciones de educación media superior de la región, incluyendo el COBACH Plantel 232, el CBTis 170, la Preparatoria Jorge H. Bedwell, la Preparatoria Arriaga y el CETMAR. Estos vínculos favorecen la articulación entre los niveles educativos, la promoción de la oferta académica de la escuela y el desarrollo de actividades de extensión universitaria orientadas a jóvenes en etapa de transición hacia la educación superior.

c) Sector Gubernamental

La escuela sostiene acuerdos colaborativos con el Ayuntamiento Municipal de Arriaga, Chiapas, y el Ayuntamiento Municipal de Pijijiapan, Chiapas, lo que posibilita la realización de proyectos de servicio social y vinculación comunitaria en beneficio de las poblaciones del entorno regional, alineados con las necesidades y prioridades de desarrollo local.

En conjunto, estos acuerdos colaborativos reflejan el compromiso de la ECPAI con su entorno social y productivo, y constituyen la base sobre la cual se sustenta la formación integral de sus estudiantes mediante la vinculación activa con los diferentes sectores de la sociedad. Asimismo, representan un área de oportunidad para consolidar y ampliar la red de colaboración institucional durante el período

2026–2030, en consonancia con los objetivos estratégicos del Proyecto Académico del Dr. Belisario Pimentel Maza y con la visión de la Universidad Autónoma de Chiapas como institución comprometida con el desarrollo regional sustentable.

Cuadro 12. Acuerdos colaborativos

Tipo acuerdo	Sector Productivo	Sector Educativo	Sector Gubernamental
Acuerdos Colaborativos para prestación de servicios, prácticas profesionales y uso de instalaciones	• Molinos Modernos • Distribuidora Gugar • AFORA-U • INGREDICA • MEXIFRUTAS • OLEOPALMA	• CAIA • COBACH Plantel 232 • CBTis 170 • Preparatoria Jorge H. Bedwell • Preparatoria Arriaga • Preparatoria CETMAR	• Ayuntamiento Municipal Arriaga, Chis. • Ayuntamiento Municipal Pijijiapan, Chis

Fuente: Departamento de Servicio Social y Prácticas Profesionales.

1.5.4 Acciones para cuidado del medio ambiente

La cultura ambiental constituye un componente transversal e indispensable en la formación integral de los estudiantes de educación superior, particularmente en programas académicos vinculados al sector agroindustrial y productivo. Su promoción activa al interior de las instituciones educativas contribuye al desarrollo de una conciencia crítica y responsable frente a los desafíos ambientales contemporáneos, en consonancia con los principios de sustentabilidad que orientan el Proyecto Académico 2026–2030 de la Universidad Autónoma de Chiapas.

En este marco, la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industrial Istmo Costa (ECPAI) fomenta de manera activa el cuidado y la preservación del medio ambiente mediante un conjunto de actividades extracurriculares y académicas que promueven prácticas sustentables al interior de la comunidad escolar. Entre estas acciones destacan el establecimiento de plantas ornamentales y de uso productivo, la producción de abonos orgánicos, el manejo adecuado de residuos orgánicos y la instalación y operación de un vivero agroindustrial, el cual constituye un espacio de aprendizaje práctico y de sensibilización ambiental para estudiantes y docentes. Asimismo, se impulsa la integración de una visión sustentable en el diseño y desarrollo de proyectos académicos, particularmente en las unidades de

competencia de proyectos integradores, donde los estudiantes incorporan criterios de aprovechamiento de residuos, eficiencia en el uso de recursos y responsabilidad ambiental como ejes transversales de su formación profesional.

En materia de gestión de residuos especializados, la ECPAI cuenta con un contrato vigente con una empresa externa certificada para la recolección y disposición final de Residuos Peligrosos Biológico-Infecciosos (RPBI), garantizando así el manejo responsable, seguro y apegado a la normatividad ambiental de los residuos generados en las actividades de laboratorio y prácticas académicas. Esta medida refleja el compromiso institucional con el cumplimiento de la legislación ambiental vigente y con la protección de la salud de la comunidad universitaria y su entorno.

No obstante, los avances registrados, se reconoce la importancia estratégica de consolidar y formalizar estas acciones mediante la integración de un Comité de Cultura Ambiental al interior de la ECPAI, alineado con los objetivos y lineamientos del Proyecto Académico 2026–2030 de la Universidad Autónoma de Chiapas. Dicho comité tendría como propósito central articular, planificar, dar seguimiento y evaluar las acciones en materia ambiental desarrolladas por la escuela, garantizando su continuidad, sistematización e impacto medible. Su conformación permitiría, además, fortalecer la participación colegiada de docentes y estudiantes en la gestión ambiental institucional, diseñar programas de sensibilización y educación ambiental con mayor alcance, e impulsar proyectos de innovación sustentable que respondan a las necesidades del entorno regional. La creación de este comité representa una oportunidad concreta para posicionar a la ECPAI como referente en cultura ambiental dentro de la Universidad Autónoma de Chiapas, contribuyendo de manera significativa a la construcción de una comunidad académica comprometida con el desarrollo sustentable y la responsabilidad ambiental.

1.5.5. Ferias profesiográficas

La difusión y promoción de la oferta educativa constituye una función sustantiva de extensión universitaria mediante la cual las unidades académicas proyectan su identidad institucional, visibilizan el perfil profesional de sus egresados y establecen vínculos con los diferentes sectores de la sociedad. En este sentido, la participación activa en ferias profesiográficas y agroindustriales representa un mecanismo estratégico para el fortalecimiento del posicionamiento de la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industrial Istmo Costa (ECPAI) en el entorno regional y para la captación de nuevos estudiantes con vocación hacia las ciencias agroindustriales.

El cuerpo docente de la ECPAI desarrolla de manera permanente actividades de extensión orientadas a la difusión y promoción de la oferta educativa en diversas ferias profesiográficas organizadas por instituciones de educación media superior y organismos del sector educativo de la región. En estos espacios, los docentes presentan el programa académico de la Ingeniería Agroindustrial, el perfil de egreso, las áreas de desempeño profesional y las oportunidades de desarrollo que ofrece la formación en este campo disciplinar, con el propósito de orientar a los jóvenes estudiantes en su proceso de elección vocacional y motivar su incorporación a la vida universitaria.

De manera complementaria, los docentes de la Unidad Académica participan activamente en ferias agroindustriales, espacios en los que se difunde el quehacer del Ingeniero Agroindustrial y se evidencia la pertinencia social y productiva del programa educativo frente a las necesidades del sector. Estas actividades permiten establecer vínculos directos con productores, empresarios, instancias gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil, fortaleciendo así la relación entre la academia y el entorno productivo regional.

La participación del profesorado en estas actividades de extensión refleja su compromiso con la función social de la universidad y con la atención a las

necesidades del sector productivo y educativo de la región. Asimismo, contribuye de manera directa al posicionamiento de la ECPAI como una institución académica vinculada con su entorno, propositiva ante los retos del desarrollo agroindustrial y comprometida con la formación de profesionistas capaces de generar soluciones innovadoras y sustentables, en plena alineación con los objetivos estratégicos del Proyecto Académico 2026–2030 de la Universidad Autónoma de Chiapas.

1.5.6. Becas

El acceso y la permanencia de los estudiantes en la educación superior constituyen prioridades fundamentales de la política educativa de la Universidad Autónoma de Chiapas. En este contexto, el *Sistema de Becas para Estudiantes de Educación Superior (SIBEES)*, con código *136-03 Gestión de Becas*, forma parte del Sistema de Gestión Integrado (SGI-UNACH) y tiene como objetivo central apoyar los trámites de gestión de becas económicas destinadas a garantizar la continuación de estudios de los universitarios, mediante el aprovechamiento de los programas emitidos por diversas instituciones públicas y privadas.

Para la operación eficiente de este sistema, la UNACH cuenta con una red de responsables de becas debidamente capacitados en cada una de sus unidades académicas, cuya función primordial es atender de manera permanente las necesidades de los estudiantes de nivel licenciatura, difundir las convocatorias vigentes en todas las sedes académicas y gestionar las solicitudes de becas y estímulos que permitan la continuación y culminación de los estudios universitarios, contribuyendo así a la reducción de la deserción escolar. La coordinación entre los responsables de becas de los distintos institutos, escuelas y facultades que conforman la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas garantiza una atención oportuna, equitativa y eficaz a la comunidad estudiantil, con especial énfasis en los programas ofertados por el Gobierno Federal.

En el caso particular de la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industrial Istmo Costa (ECPAI), la gestión de becas ha mostrado una evolución positiva y sostenida en el número de estudiantes beneficiados durante los últimos años, tal como se refleja en el Cuadro 13. Alumnos becarios de la ECPAI, período 2023–2026, cuyos datos se presentan a continuación:

Cuadro 13. Alumnos becarios por género de la ECPAI del periodo 2025 – 2026.

AÑO	No. de beneficiados
2023	107
2024	162
2025	176
2026	149

Fuente: Departamento de becas ECPAI.

1.5.7 Servicio Social y Prácticas Profesionales

El Servicio Social Universitario constituye una estrategia educativa y una práctica integral comprometida con la sociedad, que permite consolidar la formación académica del estudiante como factor estratégico en el impulso del desarrollo municipal, regional y estatal, al tiempo que opera como un mecanismo orientado a disminuir las desigualdades sociales y propiciar mayores oportunidades para el desarrollo individual y colectivo, en consonancia con los lineamientos de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

En la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industrial Istmo Costa (ECPAI), el Servicio Social se rige por el *Artículo 3° del Reglamento del Servicio Social de la UNACH*, que lo define como un trabajo de carácter temporal y obligatorio, mediante retribución, ejecutado por los alumnos y pasantes de los diferentes planes y programas de estudio de la institución. Su operación se encuentra certificada bajo los estándares *ISO 9001:2015*, *ISO 14001:2015* y *NMX-R-025-SCFI-2015*, en el marco del *Sistema de Gestión Integrado (SGI-UNACH)*, con código *PO-618-01*, lo que garantiza la mejora continua y la calidad del proceso. La inscripción y selección de programas por parte de los estudiantes se realiza a

través del *Sistema de Innovación del Servicio Social Universidad Responsable (SISSUR)*, disponible en www.serviciosocial.unach.mx.

De conformidad con el Manual de Procedimientos institucional, el servicio social se cumple en un mínimo de *480 horas*, distribuidas según la modalidad y el programa seleccionado por el estudiante. El programa de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial asume el compromiso de retribuir a la sociedad su aportación a la formación profesional de sus egresados, promoviendo en los estudiantes valores de responsabilidad, compromiso social y conciencia sobre las necesidades del entorno productivo y comunitario.

Modalidades y Espacios de Realización:

La ECPAI ofrece a sus estudiantes diversas modalidades para el cumplimiento del servicio social, garantizando flexibilidad y pertinencia en su formación:

- *Instituciones públicas:* escuelas de nivel medio superior, ayuntamientos municipales y dependencias gubernamentales de la región.
- *Instituciones productivas:* empresas legalmente constituidas como la Asociación Ganadera Local, Harinera de Chiapas y AFORA-U, entre otras.
- *Modalidad comunitaria y municipal:* que amplía las opciones de vinculación con comunidades y gobiernos locales.
- *Modalidad intrauniversitaria:* mediante la incorporación de los estudiantes a las áreas propias de la escuela, tales como el *Laboratorio de Bromatología*, *el Taller de Frutas y Hortalizas*, *el Taller de Lácteos y Cárnicos* y el *Vivero Escolar*, espacios que ofrecen un entorno de aprendizaje práctico directamente vinculado con el perfil profesional del Ingeniero Agroindustrial.

Prácticas Profesionales

Las prácticas profesionales constituyen un componente formativo obligatorio del programa educativo de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial, realizadas durante el octavo semestre cumpliendo un mínimo de 320 horas, aunque las empresas demandan un mínimo de 420 hrs. Su propósito es consolidar las

competencias profesionales del estudiante mediante su inserción en entornos laborales reales, donde aplica los conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos adquiridos a lo largo de su trayectoria académica.

Para su realización, la ECPAI, solicita el registro de las Unidades Receptoras, la asignación de los practicantes y emite cartas de presentación en las que se especifican las horas a cumplir y el proyecto asignado, mientras que las unidades receptoras tienen la obligación de presentar un plan de trabajo individualizado por estudiante y, al término del período, emitir una carta de terminación que el alumno presenta en la escuela para sus trámites de liberación.

Las unidades receptoras con las que actualmente colabora la ECPAI para el desarrollo de prácticas profesionales comprenden un espacio diversificado de sectores:

Cuadro 14. Alumnos becarios por género de la ECPAI del periodo 2025 – 2026.

Sector	Unidades Receptoras
Sector agroindustrial y empresarial	Gugar, OLEOPALMA, Harinera de Chiapas, MEXIFRUTAS, AFORA-U, Porcimarca, Avimarca y Buenaventura.
Instituciones de investigación	ECOSUR San Cristóbal de las Casas.
Centros de capacitación	La Albarrada, SEMUIGEN
Organizaciones productivas y sociales	Unión MAJOMUT y la Asociación Ganadera Local de Arriaga

Fuente: Coordinación de Prácticas Profesionales.

Esta red de unidades receptoras refleja la sólida vinculación de la ECPAI con el sector productivo, científico y social de la región, y garantiza que los estudiantes accedan a experiencias formativas diversas, pertinentes y alineadas con las demandas del mercado laboral agroindustrial. Ambos programas —servicio social y prácticas profesionales— se posicionan como pilares estratégicos en la formación integral del Ingeniero Agroindustrial, contribuyendo al cumplimiento del perfil de egreso y a los objetivos del Proyecto Académico 2026–2030 de la Universidad Autónoma de Chiapas.

1.5.8 Seguimiento de egresados

El seguimiento de egresados constituye un mecanismo institucional de evaluación y retroalimentación que permite valorar la pertinencia, calidad e impacto social de los programas educativos ofertados por la universidad. La Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas, a través de la Secretaría Académica y con el apoyo de la Dirección de Formación e Investigación Educativa, opera el *Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE)*, herramienta que permite conocer la experiencia de los egresados como estudiantes de la UNACH y que contribuye de manera directa a los procesos de evaluación y mejora continua de los programas educativos y servicios universitarios.

En complemento a este sistema institucional, la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industrial Istmo Costa (ECPAI) cuenta con una coordinación interna encargada de mantener un seguimiento constante y sistemático con sus egresados.

En este marco, se han identificado 30 egresados destacados correspondientes a las generaciones 2011 a 2025, cuyas trayectorias laborales y académicas evidencian la diversidad y pertinencia de la formación profesional ofrecida por el programa de Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial.

Perfil Académico y Ocupacional de los Egresados

El análisis de los egresados identificados revela que la mayor parte de los egresados cuenta con el grado de licenciatura, mientras que un grupo significativo ha continuado su formación académica alcanzando el grado de maestría y, en algunos casos, el nivel de doctorado, lo que refleja una sólida vocación por la superación académica y la investigación. A continuación, se presenta el cuadro de egresados destacados:

Cuadro 15. Seguimiento de egresados

Nombre	Grado de estudios	Ocupación	Generación
Martha de los Santos Ordaz	Licenciatura	Asesor técnico agrícola y empresaria	2011
María de los Ángeles Domínguez López	Maestría	Docente Universitario	2011
Alfredo Matus Santiago	Licenciatura	Coordinador del Programa Sembrando Vida	2011
Yesenia Isabel Velasco Trujillo	Maestría	Docente en Nivel Medio Superior	2011
Sergio Salinas Toledo	Licenciatura	Empresario y Asesor Técnico	2011
Fernando Martínez albino	Licenciatura	Asesor en certificación de inocuidad para la exportación de productos agroalimentarios	2012
Huber Vázquez Castellanos	Maestría	Docente en el Sector Privado	2012
Guadalupe Calderón Figueroa	Licenciatura	Empresaria	2012
Aurora Guadalupe López Clemente	Licenciatura	Encargado del Punto de Verificación e Inspección Federal	2013
Riki Yanet Hernández Velasco	Maestría	Docente en Sector Privado	2013
María de Lourdes López Magdaleno	Licenciatura	Encargada de una Granja Porcina en EEUU	2014
Karla del Socorro Candelaria Fagoaga	Maestría	Docente Universitario	2014
Fidel Comonfort Fernández	Licenciatura	Técnico de Calidad de una Granja Porcina en EEUU	2015
Marco Antonio Pérez Hernández	Licenciatura	Trabajador Administrativo del hospital Juárez de Arriaga	2015
Miguel Ángel de los Santos Santos	Doctorado	Docente Universitario	2017
María Mercedes Miranda Toledo	Licenciatura	Recursos Humanos de Empresa del giro de Abarrotes	2017
Gabriel Ramírez Balboa	Doctorado	Docente Universitario	2017
William Vázquez Castellanos	Licenciatura	Encargado de una Granja Porcina en Canadá	2017
Cindy Báez Carrillo	Licenciatura	Docente en Nivel Medio Superior	2018
Pedro Alfonso Ramos Perla	Licenciatura	Área de producción en Empresa Coca Cola Company. Monterrey, Nuevo León.	2018
Miguel Ángel Guarín Castillo	Licenciatura	Empresario	2019
Levit Castillo Trinidad	Licenciatura	Supervisor agrícola	2021
Juan Carlos Pérez López	Licenciatura	Asesor Técnico Agrícola y Empresario	2022
Isait Cruz López	Licenciatura	Asesor Financiero	2022
Ian Francisco Borja Pérez	Licenciatura	Técnico en empresa de telecomunicaciones	2023
Fernando Suriano Palacios	Licenciatura	Asesor de ventas	2023
Alberto de Jesús Vázquez Lorenzana	Licenciatura	Operador de Autopartes	2024
Nisa Guadalupe Llaven Aguilar	Licenciatura	Asesor Financiero	2024
José Miguel García Durantes	Licenciatura	Empresario	2025
Arayalia Morales Solar	Licenciatura	Operadora en Maquiladora	2025

Fuente: Coordinación de seguimiento de egresados

Los resultados del seguimiento evidencian trayectorias laborales diversificadas, con una presencia significativa en áreas directamente relacionadas con la formación profesional del Ingeniero Agroindustrial. Se identifican tres grandes grupos ocupacionales:

- *Sector agropecuario y agroindustrial (36.7%)*: Este grupo concentra el mayor número de egresados, quienes se desempeñan como asesores técnicos agrícolas, empresarios del sector productivo, supervisores agrícolas, encargados de granjas porcinas en México, Estados Unidos y Canadá, coordinadores de programas gubernamentales de desarrollo rural, y especialistas en certificación de inocuidad para la exportación de productos agroalimentarios. Este dato confirma la pertinencia del programa educativo frente a las demandas del sector productivo regional, nacional e internacional.

- *Docencia (26.7%)*: Un porcentaje relevante de egresados se incorpora al ámbito educativo, desempeñándose como docentes universitarios en la propia ECPAI-UNACH, así como en instituciones de nivel medio superior como COBACH, preparatorias públicas y escuelas privadas. Cabe destacar que varios de estos egresados han alcanzado los grados de maestría y doctorado, lo que fortalece la calidad de su desempeño académico.

- *Comercio, servicios, industria y otras áreas (36.7%)*: Este grupo refleja la versatilidad de la formación recibida, con egresados que se desempeñan en sectores como finanzas, ventas, manufactura, empresas de alimentos y bebidas, hospitales, telecomunicaciones y maquiladoras, tanto en el estado de Chiapas como en otras entidades del país.

En términos generales, los resultados del seguimiento de egresados de la ECPAI demuestran que el programa de Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial forma profesionistas con competencias sólidas y transferibles, capaces de insertarse exitosamente en mercados laborales diversos y de contribuir al desarrollo productivo y social de su entorno. Estos datos constituyen un insumo estratégico para la revisión y actualización curricular, así como para el fortalecimiento de las acciones

de vinculación y empleabilidad contempladas en el Proyecto Académico 2026–2030 de la Universidad Autónoma de Chiapas.

1.5.9. Otros eventos (foros, demostraciones, ferias, otros)

La organización de eventos académicos, científicos y de difusión constituye una expresión concreta del compromiso de la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industrial Istmo Costa (ECPAI) con la formación integral de sus estudiantes, la vinculación con el entorno social y productivo, y la promoción de una cultura de innovación, emprendimiento e investigación científica. En este sentido, la ECPAI organiza y promueve de manera periódica un conjunto de eventos que articulan la vida académica institucional con las demandas y oportunidades del sector agroindustrial regional.

Festival Agroindustrial

De manera periódica, cada ciclo escolar durante el mes de marzo, la ECPAI organiza el *Festival Agroindustrial*, evento emblemático de la escuela que tiene como propósito central la promoción y difusión de la oferta educativa, así como la exposición y muestra de proyectos universitarios desarrollados por los estudiantes en los rubros de *alimentación, abonos orgánicos y alimentos balanceados*. Este evento fomenta la formación académica, la innovación tecnológica y la aplicación práctica del conocimiento en el desarrollo profesional del estudiantado, al tiempo que fortalece el vínculo entre la institución y su entorno social y productivo.

Al Festival Agroindustrial se convoca a la comunidad universitaria, estudiantes y docentes de nivel medio superior, organizaciones productivas, empresarios y público en general, consolidándose como un espacio de encuentro, intercambio y difusión del quehacer académico de la ECPAI. En el marco de este evento, se realizan *conversatorios con egresados destacados*, quienes comparten sus experiencias exitosas en el ámbito profesional y empresarial, enriqueciendo la

perspectiva vocacional de los estudiantes en formación y fortaleciendo la red de vinculación entre la escuela y sus egresados.

Seminario de Proyectos de Investigación Científica

Cada fin de semestre, la *Coordinación de Investigación y Posgrado* de la ECPAI organiza el evento académico-científico denominado "*Seminario de Proyectos de Investigación Científica*", espacio en el que los estudiantes de *sexto y séptimo semestre* presentan y comparten los avances y resultados de sus proyectos de investigación ante la comunidad académica. Este seminario promueve activamente la difusión del conocimiento científico al interior de la unidad académica, fortalece las competencias investigativas del estudiantado y contribuye a la consolidación de una cultura de investigación sólida y sistemática en la ECPAI, en consonancia con los objetivos de formación del programa de Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial.

Exposición de Proyectos Integradores

De igual manera, al término de cada semestre se lleva a cabo la *Exposición de Proyectos Integradores*, evento académico en el que la comunidad estudiantil presenta los resultados de los proyectos desarrollados a lo largo del semestre, integrando de manera transversal innovación, tecnología, emprendimiento y los conocimientos adquiridos en las distintas unidades de competencia desde el inicio de la licenciatura. Este espacio constituye una oportunidad formativa de alto valor, en la que los estudiantes demuestran su capacidad para articular el conocimiento teórico con la práctica profesional, evidencian el desarrollo progresivo de sus competencias y proyectan una visión emprendedora orientada a la generación de soluciones pertinentes para el sector agroindustrial y la sociedad en general.

En conjunto, estos eventos académicos y de difusión posicionan a la ECPAI como una unidad académica dinámica, propositiva y comprometida con la formación integral de sus estudiantes, la generación y difusión del conocimiento, y el fortalecimiento permanente de su vínculo con el entorno productivo, educativo y

social de la región, en plena alineación con los objetivos estratégicos del Proyecto Académico 2026–2030 de la Universidad Autónoma de Chiapas.

1.6 Internacionalización

1.6.1. Redes y proyectos de investigación que involucren asociación y colaboración internacional

La internacionalización de la investigación científica representa uno de los ejes estratégicos de las instituciones de educación superior contemporáneas, en tanto que la colaboración entre académicos, grupos de investigación e instituciones de diferentes países potencia la generación de conocimiento de frontera, amplía el alcance e impacto de los proyectos científicos y fortalece la inserción de las universidades en redes globales de producción académica. En el marco del Proyecto Académico 2026–2030 de la Universidad Autónoma de Chiapas, la vinculación internacional en materia de investigación se reconoce como un componente indispensable para el desarrollo y consolidación de los programas educativos y la proyección institucional.

En lo que respecta a la situación actual de la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industrial Istmo Costa (ECPAI), se reconoce que la unidad académica *no cuenta en este momento con redes ni proyectos de investigación formalmente establecidos en el ámbito internacional*. Esta situación representa un área de oportunidad significativa que la escuela identifica con claridad y ante la cual asume un compromiso explícito de atención y desarrollo durante el período 2026–2030.

En este sentido, es necesario iniciar un proceso progresivo y sistemático de inserción de la ECPAI en redes y proyectos de colaboración científica internacional, aprovechando las capacidades académicas e investigativas del personal docente, la experiencia acumulada en proyectos de vinculación regional y los mecanismos institucionales de internacionalización disponibles en la Universidad Autónoma de

Chiapas. Para ello, se contempla identificar áreas temáticas de interés compartido con instituciones académicas y centros de investigación del extranjero, particularmente en los campos de la agroindustria, la tecnología de alimentos, la sustentabilidad productiva y el aprovechamiento de recursos regionales; establecer contactos y alianzas con investigadores y grupos académicos de universidades e instituciones de investigación internacionales; y gestionar la participación de docentes y estudiantes en convocatorias de movilidad, estancias académicas y proyectos de investigación conjunta financiados por organismos nacionales e internacionales.

La consolidación de redes y proyectos de investigación con colaboración internacional permitirá a la ECPAI elevar la calidad y el impacto de su producción científica, fortalecer la formación investigativa de sus estudiantes y docentes, y contribuir de manera significativa al posicionamiento de la Universidad Autónoma de Chiapas como institución comprometida con la generación de conocimiento relevante a escala global, en consonancia con los objetivos y la visión del Proyecto Académico 2026–2030.

1.6.2. Asignaturas con carácter internacional e intercultural que incluyan bibliografía en otro idioma, en colaboración con otras instituciones e impartido en otro idioma

La internacionalización de la investigación científica constituye un eje estratégico de creciente relevancia para las instituciones de educación superior, en tanto que la colaboración entre académicos e instituciones de distintos países potencia la generación de conocimiento de frontera, amplía el impacto social y científico de los proyectos desarrollados y fortalece la inserción de las universidades en redes globales de producción académica. En el marco del Proyecto Académico 2026–2030 de la Universidad Autónoma de Chiapas, la vinculación internacional en materia de investigación se reconoce como un componente indispensable para el

desarrollo, la visibilidad y la consolidación de los programas educativos institucionales.

En lo que corresponde a la situación actual de la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industrial Istmo Costa (ECPAI), se reconoce de manera transparente que la unidad académica *no cuenta con redes ni proyectos de investigación formalmente establecidos en el ámbito internacional*. Esta condición es identificada por la escuela como un área de oportunidad prioritaria, ante la cual se asume un compromiso institucional explícito de atención y desarrollo progresivo durante el período 2026–2030, en alineación con los lineamientos de internacionalización de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Ante este escenario, la ECPAI requiere iniciar un proceso sistemático de inserción en redes y proyectos de colaboración científica internacional, sustentado en las capacidades académicas e investigativas del personal docente, la experiencia acumulada en proyectos de vinculación regional y los mecanismos institucionales de cooperación académica disponibles en la UNACH. Este proceso contempla la identificación de áreas temáticas de interés compartido con instituciones y centros de investigación del extranjero, principalmente en los campos de la agroindustria, la tecnología de alimentos, la sustentabilidad productiva y el aprovechamiento de recursos regionales; el establecimiento de contactos y alianzas con investigadores y grupos académicos internacionales; así como la gestión activa de la participación de docentes y estudiantes en convocatorias de movilidad, estancias académicas y proyectos de investigación conjunta financiados por organismos nacionales e internacionales.

La construcción gradual de una red de colaboración científica internacional permitirá a la ECPAI elevar la calidad e impacto de su producción académica, enriquecer la formación investigativa de sus estudiantes y docentes, y contribuir al posicionamiento de la Universidad Autónoma de Chiapas como institución comprometida con la generación de conocimiento pertinente y con proyección

global, en plena consonancia con los objetivos y la visión del Proyecto Académico 2026–2030.

1.6.3. Cursos de idiomas (curriculares y extracurriculares)

El dominio de una segunda lengua, particularmente del inglés, representa una competencia fundamental en la formación de profesionistas capaces de acceder a información científica y técnica de vanguardia, comunicarse en contextos académicos y laborales internacionales, y desenvolverse con eficacia en un entorno globalizado. En este marco, el programa de inglés como asignatura curricular de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial se desarrolla con base en el *Plan de Estudios 2018 de la Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla*, de la Universidad Autónoma de Chiapas, y está conformado por *cuatro niveles progresivos* que se cursan del tercer al sexto semestre de la licenciatura. Su propósito es contribuir al desarrollo de las competencias comunicativas de los estudiantes mediante el fortalecimiento de las habilidades necesarias para comprender y utilizar el idioma inglés en diferentes contextos académicos, profesionales y cotidianos.

La estructura del programa establece una progresión formativa articulada a lo largo de cuatro semestres, con materiales didácticos específicos para cada nivel, tal como se presenta en el siguiente cuadro.

Cuadro 16. Niveles y materiales didácticos.

Semestre	Nivel	Material Didáctico
Tercer semestre	Nivel 1	<i>Evolve 1A</i> , primera edición
Cuarto semestre	Nivel 2	<i>Evolve 1B</i> , primera edición
Quinto semestre	Nivel 3	<i>Evolve 2A</i> , primera edición
Sexto semestre	Nivel 4	<i>Evolve 2B</i> , primera edición

Fuente: secretaría académica

La propuesta de enseñanza considera el desarrollo integral de las principales habilidades y sistemas de la lengua inglesa. A lo largo de los cuatro cursos, se trabajan de manera articulada las siguientes áreas:

- *Comprensión de lectura (Reading)* desarrollo de estrategias para comprender e interpretar diferentes tipos de textos en inglés, con énfasis en textos de carácter académico, científico y profesional vinculados al campo agroindustrial.
- *Comprensión auditiva (Listening)* identificación y comprensión de información presentada de manera oral en diferentes situaciones comunicativas, fortaleciendo la capacidad del estudiante para procesar el idioma en contextos reales.
- *Producción oral (Speaking)* desarrollo de la capacidad para comunicarse oralmente, expresar ideas con claridad, participar en conversaciones y desenvolverse con eficacia en situaciones comunicativas diversas del ámbito académico y profesional.
- *Producción escrita (Writing)* desarrollo de la capacidad para producir textos escritos claros y adecuados de acuerdo con diferentes propósitos comunicativos, incluyendo la redacción de informes, resúmenes y documentos técnicos.
- *Gramática, vocabulario y funciones (Grammar, Vocabulary and Functions)* adquisición y aplicación de estructuras gramaticales, vocabulario especializado y funciones comunicativas necesarias para utilizar el idioma de manera correcta y pertinente en cada contexto.

La evaluación de los aprendizajes contempla la aplicación de exámenes parciales y finales en cada curso, mediante los cuales se valoran de manera integral las cinco

áreas descritas anteriormente. Este enfoque evaluativo supera la perspectiva tradicional centrada exclusivamente en el conocimiento de estructuras gramaticales o vocabulario, y busca identificar el nivel de desempeño real de los estudiantes en las diferentes competencias que intervienen en el uso efectivo de la lengua inglesa. De acuerdo con los niveles de referencia establecidos por el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER)*, los niveles 1 y 2 del programa corresponden al nivel *A1*, mientras que los niveles 3 y 4 corresponden al nivel *A2*. Por lo tanto, al concluir el cuarto curso de inglés, los estudiantes han recorrido una trayectoria formativa que comprende los niveles *A1 y A2 del MCER*, fortaleciendo de manera gradual y articulada la comprensión de lectura y auditiva, la producción oral y escrita, así como el manejo de gramática, vocabulario y funciones comunicativas esenciales para su desempeño profesional en el campo agroindustrial.

Esta estructura curricular refleja el compromiso de la ECPAI con la formación de ingenieros agroindustriales competentes no solo en su área disciplinar, sino también en el manejo de herramientas lingüísticas que amplíen sus posibilidades de acceso al conocimiento científico internacional y su inserción en mercados laborales cada vez más globalizados, en plena consonancia con los objetivos del Proyecto Académico 2026–2030 de la Universidad Autónoma de Chiapas.

1.6.4. Programas de doble titulación

Los programas de doble titulación constituyen una modalidad de colaboración interinstitucional de alto valor estratégico en el ámbito de la educación superior, mediante la cual los estudiantes tienen la posibilidad de obtener simultáneamente dos títulos académicos reconocidos por instituciones de diferentes países, enriqueciendo su perfil profesional, fortaleciendo su formación en contextos académicos internacionales y ampliando significativamente sus oportunidades de inserción en mercados laborales globalizados. Estos programas representan,

asimismo, un indicador relevante del grado de internacionalización y proyección global de las instituciones educativas que los implementan.

En lo que corresponde a la situación actual de la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industrial Istmo Costa (ECPAI), se reconoce que la unidad académica *no cuenta en este momento con convenios formalmente establecidos con instituciones de educación superior internacionales* que permitan la operación de programas de doble titulación para los estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial. Esta condición es identificada por la escuela como un área de oportunidad prioritaria y un reto institucional de atención necesaria durante el período 2026–2030, en alineación con los lineamientos de internacionalización y calidad educativa que orientan el Proyecto Académico de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Ante este escenario, la ECPAI requiere iniciar de manera progresiva y sistemática las gestiones necesarias para explorar, establecer y formalizar convenios de colaboración académica con instituciones de educación superior internacionales que compartan áreas disciplinares afines al perfil del programa de Ingeniería Agroindustrial, tales como ciencias de los alimentos, tecnología agroindustrial, agronomía, biotecnología y desarrollo sustentable. Para ello, se contempla aprovechar los mecanismos institucionales de cooperación internacional disponibles en la UNACH, así como las redes académicas y organismos de vinculación universitaria a nivel latinoamericano e internacional, con el propósito de identificar instituciones con las cuales sea factible construir acuerdos de reconocimiento curricular y doble titulación que beneficien directamente a la comunidad estudiantil de la escuela.

La consolidación de programas de doble titulación durante el período 2026–2030 representaría un avance significativo en el proceso de internacionalización de la ECPAI, contribuiría a elevar el valor y el reconocimiento del título de Ingeniero Agroindustrial en contextos académicos y laborales internacionales, y fortalecería el

posicionamiento de la Universidad Autónoma de Chiapas como institución de educación superior comprometida con la formación de profesionistas con visión global, en plena consonancia con los objetivos estratégicos de este Proyecto Académico 2026–2030.

1.6.5. Capacitación docente, de gestores y administrativas para el proceso de internacionalización

La capacitación del personal académico, gestor y administrativo en materia de internacionalización constituye un requisito indispensable para que las instituciones de educación superior puedan avanzar de manera sólida, coherente y sostenida hacia una integración efectiva en el ámbito académico global. El desarrollo de competencias interculturales, el dominio de una segunda lengua, el conocimiento de los marcos normativos y procedimentales de la cooperación internacional, así como la familiarización con los mecanismos de gestión de convenios, movilidad y proyectos colaborativos, son elementos esenciales que habilitan a los actores institucionales para participar activamente en procesos de internacionalización con impacto real y medible en la calidad educativa.

En lo que corresponde a la situación actual de la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industrial Istmo Costa (ECPAI), se reconoce de manera transparente que la unidad académica *no cuenta en este momento con programas formalmente establecidos de capacitación docente, de gestores y administrativos orientados específicamente al proceso de internacionalización*. Esta situación es identificada por la escuela como una limitante estructural que condiciona el avance hacia una mayor proyección internacional y que requiere atención prioritaria durante el período 2026–2030, en alineación con los objetivos estratégicos del Proyecto Académico de la Universidad Autónoma de Chiapas.

1.7 Inclusión social y diversidad cultural

1.7.1 Acciones que fomenten la inclusión, innovación social, interculturalidad, compromiso con la responsabilidad social, equidad social y de género

La construcción de una comunidad universitaria inclusiva, equitativa e intercultural constituye un imperativo ético e institucional de las universidades públicas contemporáneas. En este sentido, la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industrial Istmo Costa (ECPAI) se encuentra en un proceso activo de fortalecimiento en materia de inclusión social, interculturalidad y perspectiva de género, contando con el respaldo de una *Comisionada de Género adscrita a la Secretaría para la Inclusión Social y Diversidad Cultural* de la Universidad Autónoma de Chiapas. Este apoyo institucional representa un punto de partida sólido para la construcción de una cultura universitaria basada en el respeto, la equidad y el reconocimiento de la diversidad, otorgando legitimidad y continuidad a las acciones emprendidas en la unidad académica.

En el marco de las actividades de sensibilización desarrolladas en la ECPAI, se han implementado talleres, pláticas y actividades formativas dirigidas a toda la comunidad universitaria, abordando temáticas de alta relevancia social. Las acciones desarrolladas, registradas en el Cuadro 17, comprenden los siguientes temas:

- Presentación de la titular de género e introducción al enfoque institucional
- Ideales y roles de género en perspectiva histórica y contemporánea
- Profesiones y desigualdad de género en el ámbito laboral
- Salud mental: identificación de emociones, factores de riesgo y estrategias de cuidado
- Prevención de adicciones y promoción de estilos de vida saludables
- Derechos de las mujeres en el contexto universitario y social
- Contexto académico y bienestar estudiantil
- Prevención de accidentes viales para motociclistas

- Conmemoración del Día Internacional de la Mujer
- Menstruación digna, dirigida a la población femenina de la comunidad
- Inteligencia artificial y ética en el entorno académico y profesional

Cuadro 17. Cursos impartidos.

Número	Temas:
	Presentación de Titular de género
1	Ideales en los tiempos de antes
2	Ideales en los tiempos de antaño
3	Profesiones y desigualdad
4	Salud mental - Encontremos las palabras
5	Salud mental factores de riesgo
6	Prevención de adicciones
7	Estrategias de cuidado -"En tus zapatos"
8	Derechos de las mujeres
9	Contexto académico y mi bienestar
10	Prevención de accidentes para motociclistas
11	PLATICA conmemoración día de la Mujer
12	Menstruación Digna (Mujeres)
13	Identificando las emociones - "Encontremos las palabras"
14	La neta de las drogas y algo más
15	Inteligencia artificial y ética

Fuente: Coordinación de Educación continua.

Estas actividades hacen uso de herramientas didácticas innovadoras que facilitan la comprensión de conceptos complejos de manera accesible, contribuyendo a la reducción de prejuicios, estereotipos y actitudes discriminatorias en la comunidad universitaria.

Como parte de las estrategias de sensibilización continua, se ha fomentado la *comunicación visual permanente* mediante la construcción de periódicos murales que mantienen visibles temáticas de inclusión, diversidad y equidad en los espacios físicos de la escuela. Estos materiales abordan problemáticas como la brecha salarial, la desigualdad de género, los estereotipos, la discriminación y las fechas conmemorativas relevantes en materia de derechos humanos y equidad. Esta

estrategia busca trascender la actividad aislada para integrarse de manera orgánica a la vida cotidiana institucional, reflejando una visión de largo plazo en la construcción de una cultura universitaria incluyente.

Las acciones de inclusión social, interculturalidad y perspectiva de género implementadas en la ECPAI han alcanzado a un total de 237 personas beneficiarias de la comunidad universitaria, con una distribución por sector y género que se presenta en el Cuadro 18.

Cuadro 18. Número de personas beneficiarias del programa.

Beneficiarios / participantes	Mujeres	Hombres	Total
Estudiantes	88	114	202
Profesores de tiempo completo	3	3	6
Profesores de medio tiempo	2	1	3
Docentes de asignatura	4	7	11
Técnico académico	1	1	2
Personal administrativo	6	7	13
Total			

Fuente: Coordinación de Educación continua.

2.1. Estructura organizacional

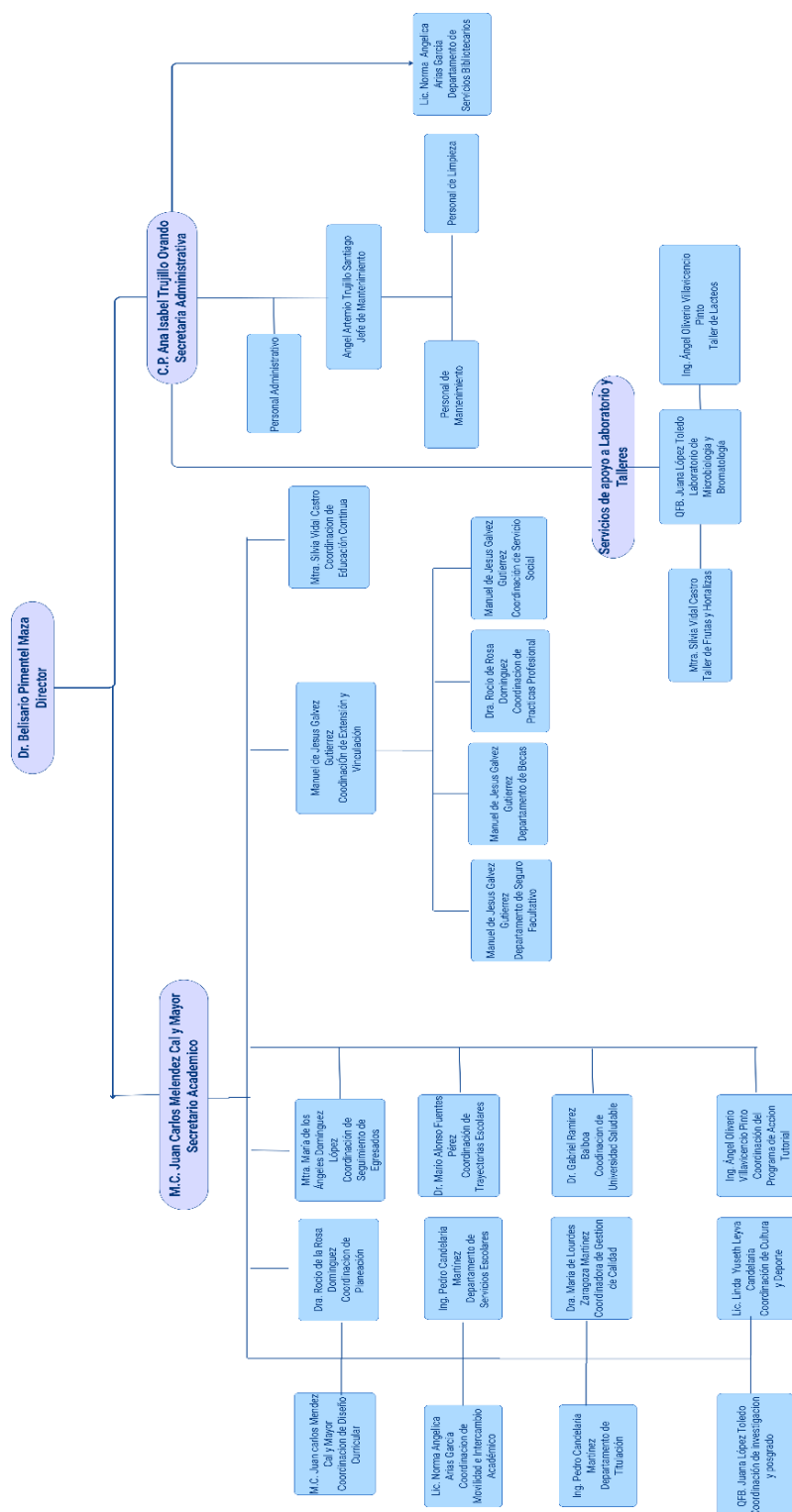


Figura 1. Organigrama

En su conjunto, la estructura organizacional de la ECPAI responde a los principios de funcionalidad, corresponsabilidad y mejora continua que orientan la gestión universitaria de la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas, y constituye el andamiaje institucional sobre el cual se sustenta la implementación de los objetivos y estrategias de los Proyectos Académicos.

2.2. Personal administrativo

La estructura administrativa de la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industrial Istmo Costa (ECPAI) se organiza en torno a instancias claramente definidas que garantizan el funcionamiento eficiente, ordenado y articulado de la unidad académica en sus dimensiones académica, operativa y financiera. Esta estructura se sustenta en la normatividad universitaria vigente y opera en plena congruencia con los lineamientos institucionales de la Universidad Autónoma de Chiapas.

La ECPAI cuenta con una *Dirección* a cargo de un director de tiempo completo, quien representa la máxima autoridad ejecutiva de la unidad académica y es responsable de conducir los procesos de planeación, desarrollo académico, evaluación curricular, vinculación institucional y cumplimiento de la legislación universitaria. La Dirección articula y supervisa el conjunto de funciones sustantivas y adjetivas de la escuela, y constituye el enlace principal entre la unidad académica y las instancias de la Administración Central de la UNACH.

La *Secretaría Académica* opera como instancia de apoyo directo a la Dirección en la gestión de los procesos académicos de la escuela. A través de esta secretaría se gestionan los horarios del personal docente, la asignación de carga académica semestral y los trámites relacionados con el funcionamiento académico ordinario de la unidad. De manera complementaria, el *Departamento de Control Escolar* administra las listas de asistencia, preactas y actas de calificaciones, garantizando el registro y control oportuno de la trayectoria académica de los estudiantes.

En el ámbito de la coordinación académica, esta secretaría gestiona los recursos necesarios para el desarrollo óptimo del programa educativo, incluyendo la asignación de docentes, el uso de laboratorios y la organización de actividades de campo, diseña el calendario de actividades académicas semestrales e intersemestrales, coordina el trabajo de las academias y atiende las observaciones del personal docente y estudiantil. Al inicio de cada semestre se genera un cronograma de actividades que organiza y da seguimiento a las acciones programadas con los estudiantes.

La Secretaría Académica mantiene vinculación permanente con diversas coordinaciones internas, entre las que destacan la *Coordinación de Tutorías*, la *Coordinación de Servicio Social* y la *Coordinación de Deportes*, asegurando una atención integral a la trayectoria escolar y el bienestar de los estudiantes.

La *Secretaría Administrativa* es la instancia responsable de la gestión, control y supervisión de los recursos financieros, materiales y de servicios de la ECPAI. Opera con base en los instrumentos de planeación presupuestal institucional, utilizando el *Sistema Universitario para la Administración del Programa Operativo Anual (POA)*, el *Sistema Integral de Administración y Finanzas (SIAF)* y el *Módulo de Control Presupuestal*, herramientas que garantizan la transparencia, trazabilidad y correcta aplicación del gasto institucional.

Entre las áreas que reciben atención y supervisión directa de la Secretaría Administrativa se encuentran el personal de intendencia, mantenimiento, vigilancia, laboratorios, talleres y centro de cómputo, asegurando las condiciones físicas y operativas necesarias para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas de la escuela. Asimismo, esta secretaría coordina anualmente, en colaboración con la Dirección de Personal y Prestaciones Sociales de la UNACH, acciones de capacitación dirigidas al personal administrativo, programadas en horarios que no interfieren con el desempeño de las actividades institucionales.

En conjunto, la estructura administrativa de la ECPAI, integrada por la Dirección, la Secretaría Académica, el Departamento de Control Escolar y la Secretaría Administrativa, opera de manera coordinada y complementaria, garantizando la gestión eficiente de los recursos humanos, financieros y materiales de la unidad académica. Esta organización constituye el soporte institucional que hace posible el cumplimiento de los objetivos académicos, de investigación, vinculación y extensión de la escuela, y sienta las bases para el desarrollo de las acciones estratégicas contempladas en los Proyectos Académico, en plena alineación con los principios de eficiencia, transparencia y mejora continua que orientan la gestión universitaria de la Universidad Autónoma de Chiapas.

2.2.1. Tipo de contratación

El personal administrativo de la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industrial Istmo Costa, C-IX (ECPAI) constituye un elemento fundamental para el funcionamiento eficiente y ordenado de la unidad académica, en tanto que su labor de soporte garantiza las condiciones institucionales necesarias para el desarrollo óptimo de las actividades académicas, de investigación, vinculación y extensión. La plantilla administrativa de la ECPAI está integrada actualmente por 15 personas, distribuidas en tres modalidades de contratación: personal de confianza, personal de base y personal contratado por honorarios, tal como se detalla en el Cuadro 19.

Cuadro 19. Relación de personal administrativo ECPAI.

No	NOMBRE DEL ADMINISTRATIVO	CONTRATACIÓN	PLAZA
01	BELISARIO PIMENTEL MAZA	Confianza	
02	ANA ISABEL TRUJILLO OVANDO	Confianza	
03	NORMA ANGELICA ARIAS GARCIA	Confianza	9444
04	MARIA DEL ROCIO LÓPEZ ESPONDA	Base	3390
05	PEDRO CANDELARIA MARTINEZ	Base	11449
06	LINDA YUSHET LEYVA CANDELARIA	Base	11934
07	LOYDA FAJARDO FLORES	Base	11367
08	IDELFONSO MARTINEZ FLORES	Base	6510
09	ANGEL ARTEMIO TRUJILLO SANTIAGO	Base	7738
10	MANUEL DE JESUS GALVEZ GUTIERREZ	Base	11369
11	NELSON AGUILAR OROZCO	Base	10856
12	MARIA DEL ROSARIO FLORES PASCUAL	Base	11366
13	MIGUEL LÓPEZ MARTINEZ	Base	11373
14	DAVID CUETO OROZCO	Base	11856
15	JORGE ELPIDIO MOLINA COUTIÑO	Honorarios	

Fuente: Secretaría Administrativa.

El análisis de la plantilla administrativa evidencia una estructura conformada de la siguiente manera

- *Personal de confianza (20%)* integrado por el Director de la unidad académica y dos colaboradores adscritos a las áreas de dirección y gestión institucional, quienes desempeñan funciones de conducción, coordinación y toma de decisiones estratégicas en la escuela.
- *Personal de base (73.3%)* constituye el núcleo mayoritario de la plantilla administrativa, conformado por trabajadores con plaza definitiva que brindan soporte continuo y permanente a las distintas áreas operativas de la ECPAI, incluyendo control escolar, secretaría académica, secretaría administrativa, intendencia, mantenimiento y vigilancia.
- Personal por honorarios (6.7%): modalidad de contratación que complementa las necesidades operativas específicas de la unidad académica mediante la prestación de servicios especializados bajo esquema de honorarios.

La composición actual de la plantilla administrativa de la ECPAI refleja una estructura funcional que responde a las necesidades operativas básicas de la unidad académica. No obstante, en el marco del Proyecto Académico 2026–2030, se reconoce la importancia de evaluar de manera sistemática la suficiencia y distribución del personal administrativo en relación con el crecimiento de la matrícula estudiantil, la diversificación de los servicios institucionales y las demandas derivadas de los procesos de evaluación, acreditación e internacionalización del programa educativo. Este diagnóstico constituye un insumo estratégico para la toma de decisiones en materia de gestión del personal administrativo durante el período de referencia, en plena alineación con los principios de eficiencia, calidad y mejora continua que orientan la gestión universitaria de la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas.

2.2.2. Grado de habilitación

El grado de habilitación del personal administrativo constituye un indicador relevante para valorar las capacidades institucionales de una unidad académica, en tanto que el nivel formativo de quienes desempeñan funciones de soporte operativo, gestión y administración incide directamente en la calidad, eficiencia y pertinencia de los servicios que se brindan a la comunidad universitaria. En este sentido, la ECPAI reconoce la importancia de contar con personal administrativo con niveles de formación adecuados a las funciones que desempeña y a las demandas crecientes del entorno institucional.

La plantilla administrativa de la ECPAI está integrada por 15 personas, cuyo grado de habilitación se distribuye en cinco niveles de formación académica, tal como se presenta en el Cuadro 20.

Cuadro 20. Grado de habilitación del personal administrativo.

No	NOMBRE DEL ADMINISTRATIVO	GH	PLAZA
01	BELISARIO PIMENTEL MAZA	Doctorado	
02	ANA ISABEL TRUJILLO OVANDO	Licenciatura	
03	NORMA ANGELICA ARIAS GARCIA	Licenciatura	9444
04	MARIA DEL ROCIO LÓPEZ ESPONDA	Licenciatura	3390
05	PEDRO CANDELARIA MARTINEZ	Licenciatura	11449
06	LINDA YUSHET LEYVA CANDELARIA	Licenciatura	11934
07	LOYDA FAJARDO FLORES	Preparatoria	11367
08	IDELFONSO MARTINEZ FLORES	Preparatoria	6510
09	ANGEL ARTEMIO TRUJILLO SANTIAGO	Preparatoria	7738
10	MANUEL DE JESUS GALVEZ GUTIERREZ	Bachillerato Técnico	11369
11	NELSON AGUILAR OROZCO	Secundaria	10856
12	MARIA DEL ROSARIO FLORES PASCUAL	Secundaria	11366
13	MIGUEL LÓPEZ MARTINEZ	Secundaria	11373
14	DAVID CUETO OROZCO	Bachillerato Técnico	11856
15	JORGE ELPIDIO MOLINA COUTIÑO	Secundaria	

Fuente: secretaría administrativa ECPAI. GH: grado de habilitación.

La distribución del grado de habilitación académica del personal administrativo revela el siguiente perfil formativo

- **Doctorado (6.7%):** corresponde al Director de la unidad académica, cuyo nivel de formación doctoral refleja el liderazgo académico que caracteriza la conducción de la ECPAI.

- **Licenciatura (33.3%):** constituye el segundo grupo más representativo de la plantilla, integrado por personal adscrito a las áreas de dirección, secretaría académica y coordinación administrativa, cuyo nivel de formación profesional favorece el desempeño de funciones de gestión y coordinación institucional.
- **Preparatoria (20.0%):** personal con nivel medio superior que desempeña funciones operativas y de apoyo en distintas áreas de la escuela.
- **Bachillerato Técnico (13.3%):** personal con formación técnica de nivel medio superior que aporta competencias específicas en áreas de soporte operativo y mantenimiento.
- **Secundaria (4 personas - 26.7%):** representa el tercer grupo en términos de proporción, integrado por personal que desempeña funciones de intendencia, vigilancia y servicios generales, cuya formación básica es congruente con el perfil de las actividades que realizan.

El análisis del grado de habilitación del personal administrativo evidencia que el **40.0%** de la plantilla cuenta con formación de nivel superior, licenciatura y doctorado, mientras que el **60.0%** restante posee formación de nivel medio superior o básico. Esta distribución es congruente con la naturaleza diversa de las funciones administrativas que se desempeñan en la ECPAI, que van desde la dirección y gestión institucional hasta los servicios de intendencia, mantenimiento y vigilancia.

No obstante, en el marco del Proyecto Académico 2026–2030, se reconoce la importancia de promover de manera sistemática la superación académica y la capacitación continua del personal administrativo en todos los niveles, con el propósito de fortalecer las competencias institucionales necesarias para responder con eficacia a los retos de la gestión universitaria contemporánea. Esta acción se alinea con los principios de calidad, mejora continua y desarrollo del capital humano

que orientan el quehacer institucional de la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas y constituye un componente estratégico del presente proyecto académico.

2.2.3. Capacitación (cursos, talleres, seminarios y diplomados)

La capacitación del personal administrativo de la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales Istmo Costa Campus IX Arriaga (ECPAI) se basa en diferentes cursos emitidos por la Dirección de Personal y Prestaciones Sociales a través del Departamento de Desarrollo de Personal, los cuales se encuentra en proceso desde el mes de abril hasta el mes de septiembre, en la modalidad virtual. En el siguiente cuadro se presentan los colaboradores aceptados para la asistencia a los cursos contemplados en el programa de capacitación 2026.

Cuadro 21. Registro de capacitación de personal administrativo

UNID.	ESCUELA DE CIENCIAS Y PROCESOS AGROPECUARIOS INDUSTRIALES ISTMO COSTA C-IX ARRIAGA					
COLAB.	PLAZA	NOMBRE DEL CURSO	MOD.	HORARIO	FECHA INICIO	FECHA FIN
<i>LOPEZ ESPONDA MARIA DEL ROCIO</i>						
	3390 ^a	Redacción Experta de Documentos Oficiales: Precisión y Profesionalismo	Virtual	Vespertino	18-05-2026	19-05-2026
	3390 ^a	Productividad Inteligente con Google Workspace	Virtual	Matutino	08-06-2026	09-06-2026
	3390 ^a	Dominio de Word Intermedio: Optimiza la Productividad en la Oficina	Virtual	Matutino	10-09-2026	11-09-2026
<i>AGUILAR OROZCO NELSON</i>						
	10814 ^a	Dominio de Word Intermedio: Optimiza la Productividad en la Oficina	Virtual	Matutino	10-09-2026	11-09-2026
	10814 ^a	Redacción Inclusiva: Dominio de la Ortografía y el Lenguaje para Documentos Profesionales	Virtual	Matutino	20-10-2026	21-10-2026
	10814 ^a	Creación Eficiente de Encuestas: Domina los Formularios de Google para la Recopilación de Datos	Virtual	Vespertino	25-05-2026	26-05-2026
<i>FAJARDO FLORES LOYDA</i>						
	11367 ^a	Dominio de Word Intermedio: Optimiza la Productividad en la Oficina	Virtual	Matutino	10-09-2026	11-09-2026
<i>GALVEZ GUTIERREZ MANUEL DE JESUS</i>						
	11369 ^a	Redacción Experta de Documentos Oficiales: Precisión y Profesionalismo	Virtual	Vespertino	18-05-2026	19-05-2026
<i>CANDELARIA MARTINEZ PEDRO</i>						
	11449 ^a	Word: Optimiza tus Documentos con Funciones Avanzadas	Virtual	Matutino	13-04-2026	14-04-2026
	11449 ^a	Redacción Inclusiva: Dominio de la Ortografía y el Lenguaje para Documentos Profesionales	Virtual	Matutino	20-10-2026	21-10-2026
	11449 ^a	Dominio de Word Intermedio: Optimiza la Productividad en la Oficina	Virtual	Matutino	10-09-2026	11-09-2026
<i>CUETO OROZCO DAVID</i>						
	11856 ^a	Productividad Inteligente con Google Workspace	Virtual	Matutino	08-06-2026	09-06-2026

<i>LEYVA CANDELARIA LINDA YUSETH</i>						
11934 ^a	Productividad Inteligente con Google Workspace	Virtual	Matutino	08-06-2026	09-06-2026	
11934 ^a	Dominio de Word Intermedio: Optimiza la	Virtual	Matutino	10-09-2026	11-09-2026	
11934 ^a	Redacción Experta de Documentos Oficiales:	Virtual	Vespertino	18-05-2026	19-05-2026	
	Precisión y Profesionalismo					
<i>TRUJILLO OVANDO ANA ISABEL</i>						
3936C	Redacción Experta de Documentos Oficiales:	Virtual	Vespertino	18-05-2026	19-05-2026	
	Precisión y Profesionalismo					
3936C	Word: Optimiza tus Documentos con Funciones	Virtual	Matutino	13-04-2026	14-04-2026	
	Avanzadas					
3936C	Productividad Inteligente con Google Workspace	Virtual	Matutino	08-06-2026	09-06-2026	
<i>ARIAS GARCIA NORMA ANGELICA</i>						
9444C	Productividad Inteligente con Google Workspace	Virtual	Matutino	08-06-2026	09-06-2026	

Fuente: Secretaría Administrativa.

2.3. Estado de situación financiera

La gestión financiera transparente, eficiente y apegada a la normatividad institucional constituye uno de los pilares fundamentales del funcionamiento de cualquier unidad académica universitaria. En este sentido, la Secretaría Administrativa de la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industrial Istmo Costa, C-IX (ECPAI) opera bajo un marco normativo claramente definido, sustentado en las disposiciones que establece la *Legislación Universitaria de la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas*, garantizando con ello la correcta administración, registro, control y rendición de cuentas de los recursos financieros, presupuestales y patrimoniales asignados a la unidad.

La administración financiera de la ECPAI se rige por los principios de legalidad, transparencia, eficiencia y rendición de cuentas establecidos en la normatividad universitaria vigente. El ejercicio del gasto se planifica y ejecuta con base en el *Programa Operativo Anual (POA)*, instrumento de planeación presupuestal que define el techo financiero anual y orienta la aplicación de los recursos hacia las necesidades prioritarias de la unidad académica en materia de mantenimiento de infraestructura, adquisición de insumos, pago de servicios básicos y operación general de la escuela. El registro y control del gasto se realiza a través del *Sistema Integral de Administración y Finanzas (SIAF)* y del *Módulo de Control Presupuestal*,

herramientas tecnológicas institucionales que garantizan la trazabilidad, oportunidad y exactitud de la información financiera generada por la ECPAI.

Con el propósito de garantizar la correcta aplicación de los recursos y el cumplimiento de las obligaciones de reporte establecidas en la normatividad universitaria, la Secretaría Administrativa de la ECPAI envía información financiera de manera *mensual* a las oficinas centrales de la Rectoría de la UNACH para su revisión y validación. Las dependencias receptoras de dicha información son:

- Dirección de Programación y Presupuesto.
- Departamento de Contraloría Interna.
- Departamento de Finanzas.
- Departamento de Patrimonio.
- Departamento de Auditoría Interna.
- Departamento de Caja General.

Una vez revisados y validados los informes mensuales por cada una de las dependencias señaladas, estas comunican a la *Coordinación General de Finanzas* el resultado del análisis sobre el cumplimiento y la correcta aplicación de la información financiera reportada por la unidad académica, cerrando así el ciclo de supervisión y control financiero institucional.

Como parte de los procesos de transparencia y rendición de cuentas que caracterizan la gestión universitaria de la UNACH, la Secretaría Administrativa de la ECPAI es objeto de *auditorías externas periódicas*, mediante las cuales se verifica de manera independiente la correcta administración y aplicación de los recursos financieros de la unidad académica. En caso de que el despacho auditor externo identifique observaciones durante el proceso de revisión, estas son comunicadas al *Comité Permanente de Finanzas*, instancia que a su vez notifica a la unidad académica para que proceda a la integración y presentación de las evidencias documentales necesarias para solventar dichas observaciones en los plazos y

términos establecidos, garantizando en todo momento la transparencia y legalidad de la gestión financiera de la escuela.

El presupuesto asignado a la ECPAI se estructura en torno a los siguientes rubros principales de gasto, cuya administración y control corresponde a la Secretaría Administrativa:

- *Gasto corriente* recursos destinados a la operación ordinaria de la unidad académica, incluyendo servicios básicos, materiales de oficina e insumos de uso cotidiano.
- *Mantenimiento de infraestructura y equipamiento* recursos orientados a la conservación y mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones físicas, laboratorios, talleres y equipos de la escuela.
- *Adquisición de materiales e insumos especializados* recursos para la compra de productos químicos, materiales de laboratorio y demás insumos requeridos para el desarrollo de las actividades académicas y de investigación.
- *Servicios contratados* recursos para el pago de servicios de intendencia, vigilancia, mantenimiento especializado y otros servicios externos necesarios para el funcionamiento de la unidad académica.

La solidez del sistema de gestión financiera de la ECPAI, sustentada en mecanismos robustos de reporte, supervisión, control y auditoría, representa una fortaleza institucional que garantiza la correcta aplicación de los recursos públicos asignados a la unidad académica y contribuye al fortalecimiento de la cultura de transparencia y rendición de cuentas que promueve la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas.

2.3.1. Fuentes de financiamiento

La ECPAI cuenta con una estructura de financiamiento que es asignada directamente por la Universidad, este financiamiento se trata de recursos para el gasto corriente, sujetos de auditorías por organismos externos. La asignación y ejercicio de estos recursos financieros están establecidos en procedimientos institucionales en las que se incluye el Programa Operativo Anual (POA) que permiten observar la articulación de las metas y los recursos financieros para el adecuado funcionamiento del servicio educativo. En la siguiente tabla, se reportan las ministraciones correspondientes al periodo actual, con un total de \$388,000.00.

Cuadro 22. Situación financiera actual de la ECPAI 2026.

GASTO CORRIENTE		
SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO		307,886.00
SUBSIDIO ESTATAL ORDINARIO		80,114.00
	Total:	388,000.00
REMANENTES DE INGRESOS PROPIOS DEL AÑO ANTERIOR		67,589.00
INGRESOS PROPIOS (CAPTADOS A JUNIO)	GENERADOS	REEMBOLSABLES
APORTACIONES DE MANTENIMIENTO ENE-JUN	54,200.00	43,360.00
CURSO: TRIGO COMO PILAR EN LA PANIFICACIÓN	6,400.00	5,120.00
SEMINARIO DE TITULACIÓN (CAPTADO A JUNIO)	132,000.00	105,600.00
	192,600.00	154,080.00

Fuente: Secretaría Administrativa.

Por otra parte, la Escuela cuenta con ingresos propios o denominados recursos extraordinarios a través de servicios que se ofrece a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, entre las que incluyen renta de cafetería, fotocopidora, papelería y seminarios de titulación.

Cuadro 23. Ingresos propios periodo 2023 – 2025

INGRESOS CAPTADOS POR MANTENIMIENTO Y POR CURSOS DE NIVELACIÓN 2023

CONCEPTO	TOTAL	REEMBOLSO
45901 Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales Istmo Costa, C-IX		
L0500 OTROS INGRESOS		
-L0515 Aportaciones para mantenimiento	\$36,800.00	\$29,440.00
L0600 OTROS DERECHOS		
-L0608 Curso de Nivelación	\$38,500.00	\$30,800.00
	\$75,300.00	\$60,240.00
GRAN TOTAL	\$75,300.00	\$60,240.00

INGRESOS CAPTADOS POR MANTENIMIENTO Y POR CURSOS DE NIVELACIÓN 2024

CONCEPTO	TOTAL	REEMBOLSO
45901 Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales Istmo Costa, C-IX		
L0500 OTROS INGRESOS		
-L0515 Aportaciones para mantenimiento	\$39,600.00	\$31,680.00
TOTAL	\$39,600.00	\$31,680.00
GRAN TOTAL	\$39,600.00	\$31,680.00

INGRESOS PROPIOS CAPTADOS 2025

CONCEPTO	IMPORTE CAPTADO	REEMBOLSA BLE
Cuota de Mantenimiento semestre ene-jun 2025	\$ 78,600.00	\$ 62,880.00
Cuota de Mantenimiento semestre ago-dic 2025	\$ 53,000.00	\$ 42,400.00
11avo. Seminario de Titulación en Agroindustrias	\$ 156,000.00	\$ 124,800.00
Total:	\$ 287,600.00	\$ 230,080.00

2.3.2. Aplicación de las fuentes de financiamiento

Núm. Proyecto: 45901-26-1167

Estatus: Nuevo

Fecha Inicial: 01-Ene.-2026

Dependencia: 45901 Escuela De Ciencias Y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo Costa, Campus Ix

Fecha Final: 31-Dic.-2026

Subdependencia: 45901 Escuela De Ciencias Y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo Costa, Campus Ix

Costo

Total: \$ 388,000.00 Proyecto: Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo Costa, Campus IX (Subsidio Ordinario 2026)

OBJETIVO: 1 Fortalecer las actividades académico-administrativas, que permitan el cumplimiento de los perfiles de egreso de los planes y programas de estudio, la investigación, la extensión y la vinculación bajo el enfoque de los criterios transversales del SEAES.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Calidad Académica y Excelencia Educativa

META: 1.1 Gestionar cursos de actualización docente

Unidad de Medida	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Programado
Curso			1			1					2		4

ACTIVIDAD: 1.1.1 Realizar cursos de formación docente y a tutores de la ECPAI

Num.	Partida	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Programado
37906	Gastos Para Reuniones De Trabajo			1,000.00			1,386.00							2,386.00
	Total por Actividad			1,000.00			1,386.00							2,386.00
	Total por Meta			1,000.00			1,386.00							2,386.00

META: 1.2 Realizar acciones que promuevan la capacitación, vinculación, extensión e investigación dentro y fuera de la Unidad Académica

Unidad de Medida	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Programado
Actividades Académicas-Administrativas	3	4	3	4	1	1		6	5	1	2		30

ACTIVIDAD: 1.2.1 Fomentar la capacitación, vinculación, extensión, investigación y promoción de la oferta educativa y la firma de convenios de colaboración con el sector social y empresarial

Num.	Partida	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Programado
26101	Combustibles	6,500.00							6,500.00					13,000.00
37201	Pasajes Terrestres		380.00	380.00	760.00	0.00	380.00		760.00	380.00				3,040.00
37501	Viaticos En El Pais	1,911.00	2,912.00	637.00	2,730.00	819.00	637.00		3,822.00	3,549.00	1,638.00	1,274.00	819.00	20,748.00
39201	Impuestos Y Derechos	1,180.00	1,180.00		1,180.00	590.00			1,770.00	1,180.00	1,180.00	1,180.00	590.00	10,030.00
	Total por Actividad	9,591.00	4,472.00	1,017.00	4,670.00	1,409.00	1,017.00		12,852.00	5,109.00	2,818.00	2,454.00	1,409.00	46,818.00

Total por Meta	9,591.00	4,472.00	1,017.00	4,670.00	1,409.00	1,017.00		12,852.00	5,109.00	2,818.00	2,454.00	1,409.00	46,818.00
Total por Objetivo	9,591.00	4,472.00	2,017.00	4,670.00	1,409.00	2,403.00		12,852.00	5,109.00	2,818.00	2,454.00	1,409.00	49,204.00

OBJETIVO: 2 Consolidar la infraestructura física y académica de la UA con criterios de vanguardia, accesibilidad e inclusión para el cumplimiento de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Calidad Académica y Excelencia Educativa

META: 2.1

Conservar y dar mantenimiento a la infraestructura física de la unidad académica

Núm. Proyecto: 45901-26-1167

Estatus: Nuevo

Fecha Inicial: 01-Ene.-2026

Dependencia: 45901 Escuela De Ciencias Y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo Costa, Campus Ix

Fecha Final: 31-Dic.-2026

Subdependencia: 45901 Escuela De Ciencias Y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo Costa, Campus Ix

Costo

Total: \$ 388,000.00 Proyecto: Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo Costa, Campus IX (Subsidio Ordinario 2026)

Unidad de Medida	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Programado
Mantenimiento	1		1		1	1		1	1	1	1		8

ACTIVIDAD: 2.1.1 Suministrar insumos, refacciones y materiales necesarios para el mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones de la unidad académica

Num.	Partida	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Programado
24601	Material Electrico	550.00				1,000.00			1,450.00	1,000.00				4,000.00
25101	Productos Quimicos Basicos					4,100.00								4,100.00
29101	Refacciones Accesorios Y Herramientas Menores	400.00		800.00		1,000.00			800.00	2,000.00				5,000.00
	Total por Actividad	950.00		800.00		6,100.00			2,250.00	3,000.00				13,100.00
	Total por Meta	950.00		800.00		6,100.00			2,250.00	3,000.00				13,100.00
	Total por Objetivo	950.00		800.00		6,100.00			2,250.00	3,000.00				13,100.00

OBJETIVO: 3 Ofrecer servicios educativos de nivel superior de calidad y excelencia educativa. OBJETIVO ESTRATÉGICO: Calidad Académica y Excelencia Educativa

META: 3.1 Proporcionar servicios de calidad a la comunidad universitaria que integra la ECPAI

Unidad de Medida	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Programado
Servicio	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

ACTIVIDAD: 3.1.1 Brindar un servicio eficiente a las actividades académico administrativas

Num.	Partida	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Programado
21601	Materiales Y Utiles De Aseo	7,500.00		0.00	3,000.00				8,000.00		3,000.00			21,500.00
22101	Alimentos Para El Personal	940.00	684.00	612.00	528.00	396.00	312.00		720.00	624.00	612.00	408.00	120.00	5,956.00
23502	Plaguicidas Abonos Y Fertilizantes					1,800.00			1,200.00					3,000.00
26101	Combustibles		1,500.00				1,500.00							3,000.00
26102	Lubricantes Y Aditivos					500.00			700.00					1,200.00
31101	Energia Electrica	21,500.00	24,500.00	27,500.00	26,500.00	14,500.00	10,800.00	9,500.00	32,000.00	28,350.00	26,800.00	17,000.00	7,000.00	245,950.00
31201	Gas			2,800.00										2,800.00

Núm. Proyecto: 45901-26-1167

Estatus: Nuevo

Fecha Inicial: 01-Ene.-2026

Dependencia: 45901 Escuela De Ciencias Y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo Costa, Campus Ix

Fecha Final: 31-Dic.-2026

Subdependencia: 45901 Escuela De Ciencias Y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo Costa, Campus Ix

Costo

Total: \$ 388,000.00 Proyecto: Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo Costa, Campus IX (Subsidio Ordinario 2026)

Num.	Partida	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Programado
31301	Agua Potable		900.00											900.00
31901	Servicio De Mensajería	350.00	350.00	300.00	350.00		480.00			200.00	200.00	450.00		2,680.00
34101	Intereses Comisiones Y Cambios		60.00	75.00	60.00	60.00	60.00			110.00	75.00	60.00		560.00
34101	Intereses Comisiones Y Cambios										50.00			50.00
	Total por Actividad	30,290.00	27,994.00	31,287.00	30,438.00	17,256.00	13,152.00	9,500.00	42,620.00	29,284.00	30,737.00	17,918.00	7,120.00	287,596.00
	Total por Meta	30,290.00	27,994.00	31,287.00	30,438.00	17,256.00	13,152.00	9,500.00	42,620.00	29,284.00	30,737.00	17,918.00	7,120.00	287,596.00
	Total por Objetivo	30,290.00	27,994.00	31,287.00	30,438.00	17,256.00	13,152.00	9,500.00	42,620.00	29,284.00	30,737.00	17,918.00	7,120.00	287,596.00

OBJETIVO: 4 Garantizar la atención a la demanda educativa superior mediante la expansión de la matrícula con enfoque científico, tecnológico y compromiso social. OBJETIVO ESTRATÉGICO: Vinculación y compromiso Social

META: 4.1 Promocionar la oferta educativa mediante eventos que fomentan el emprendimiento social y económico en los estudiantes

Unidad de Medida	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Programado
Feria				1									1

ACTIVIDAD: 4.1.1 Realizar un Festival Agroindustrial para promoción de la oferta educativa

Num.	Partida	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Programado
22301	Utensilios Para El Servicio De Alimentación			1,000.00										1,000.00
23101	Materias Primas De Producción			2,200.00	900.00									3,100.00
23501	Sustancias Químicas			6,000.00										6,000.00
24501	Vidrio Y Productos De Vidrio			2,000.00										2,000.00
36302	Impresiones Y Publicaciones		2,500.00		2,500.00									5,000.00
	Total por Actividad		2,500.00	11,200.00	3,400.00									17,100.00
	Total por Meta		2,500.00	11,200.00	3,400.00									17,100.00

META: 4.2 Fortalecer la educación continua de los educandos mediante eventos de investigación, difusión, divulgación y capacitación

Unidad de Medida	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Programado
Eventos de educacion continua			1	2	1	1			1	2	2		10

Núm. Proyecto: 45901-26-1167

Estatus: Nuevo

Fecha Inicial: 01-Ene.-2026

Dependencia: 45901 Escuela De Ciencias Y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo Costa, Campus Ix

Fecha Final: 31-Dic.-2026

Subdependencia: 45901 Escuela De Ciencias Y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo Costa, Campus Ix

Costo

Total: \$ 388,000.00 Proyecto: Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo Costa, Campus IX (Subsidio Ordinario 2026)

ACTIVIDAD: 4.2.1 Organizar eventos académicos de capacitación y formación para el trabajo

Num.	Partida	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Programado
21101	Materiales Y Utiles De Oficina			5,000.00	1,000.00					5,000.00	1,000.00			12,000.00
21401	Materiales De Computacion			2,500.00		2,000.00					2,500.00	2,000.00		9,000.00
	Total por Actividad			7,500.00	1,000.00	2,000.00				5,000.00	3,500.00	2,000.00		21,000.00
	Total por Meta			7,500.00	1,000.00	2,000.00				5,000.00	3,500.00	2,000.00		21,000.00
	Total por Objetivo		2,500.00	18,700.00	4,400.00	2,000.00				5,000.00	3,500.00	2,000.00		38,100.00

Fuente de Financiamiento	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
11101 Subsidio Federal Ordinario	29,950.00	28,500.00	36,800.00	33,000.00	18,500.00	13,686.00	9,500.00	42,250.00	36,350.00	33,350.00	19,000.00	7,000.00	307,886.00
11201 Subsidio Estatal Ordinario	10,881.00	6,466.00	16,004.00	6,508.00	8,265.00	1,869.00		15,472.00	6,043.00	3,705.00	3,372.00	1,529.00	80,114.00
Suma Mensual	40,831.00	34,966.00	52,804.00	39,508.00	26,765.00	15,555.00	9,500.00	57,722.00	42,393.00	37,055.00	22,372.00	8,529.00	388,000.00

Costo Total	\$ 388,000.00	Programado	\$388,000.00	Por Programar	\$0.00
-------------	---------------	------------	--------------	---------------	--------

2.4. Auditorías (tipo)

La ECPAI atiende las recomendaciones emitidas por Entes Fiscalizadores Externos, Auditoría Superior del Estado de Chiapas y la Auditoría Superior de la Federación.

2.5. Terrenos (superficie y uso)

El terreno se clasifica bajo la tipología de uso de suelo para equipamiento de educación siendo estrictamente de carácter académico e institucional destinado a la impartición de clases, ejecución de actividades administrativas y formación docente dentro de las instalaciones. La infraestructura construida comprende aulas, laboratorios, talleres y oficinas administrativas. Adicionalmente, se complementa con zonas verdes y de esparcimiento compuestas por áreas arboladas, viveros y andadores peatonales. Asimismo, se dispone de una superficie no construida, lo que ofrece un potencial para ampliaciones de la infraestructura educativa y/o desarrollo de áreas deportivas.

En cuanto a su disposición y distribución, el terreno presenta una geometría irregular. De acuerdo con el trazo de su delimitación perimetral, se registra un perímetro total de 747.52 m lineales abarcando una superficie estimada de 31,438.42 m².

Ubicado en el municipio de Arriaga, Chiapas, el predio cuenta con una localización delimitada por distintas vías públicas. Al suroeste se encuentra la parte posterior del terreno, el cual colinda directamente con la 14a. Calle Sur. Hacia el noroeste limita con predios urbanos, en una zona adyacente al COBACH Plantel 232; finalmente, al sureste colinda de forma directa con la 16a. Calle Sur sirviendo como su vía principal de acceso.

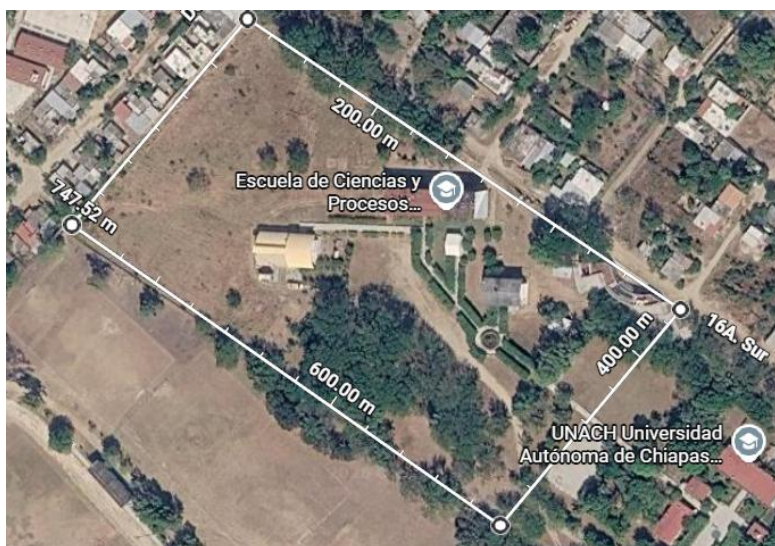


Figura 2. Delimitación del terreno.

2.6. Edificios y laboratorios (tipo)

La ECPAI cuenta con infraestructura que permite el desarrollo de actividades de docencia, investigación, educación integral y administrativa. Para mantener las mejores condiciones de la infraestructura, la Dirección de Servicios Generales de la Universidad cuenta con el procedimiento institucional, servicios generales, el cual tiene como objetivo dar mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura. Por otro lado, se cuenta con el Manual Técnico de Conservación para Infraestructura Física Educativa en donde se describe las rutinas para el

mantenimiento predictivo y preventivo. La infraestructura que se describe a continuación está distribuida en 7 edificios.



Figura 3. Descripción de los edificios existentes dentro del complejo.

a) Infraestructura para la docencia e investigación

- 1.- 8 aulas y aulas improvisadas para la atención de alumnos.
- 2.- 1 laboratorio de bromatología.
- 3.- 1 Taller de Frutas y Hortalizas.
- 4.- 1 taller de lácteos.

b) Infraestructura de apoyo para el aprendizaje

- 1.- 1 Centro de cómputo.
- 2.- 1 Biblioteca.
- 3.- 1 Audiovisual con capacidad para 100 personas.

c) Infraestructura para promover la educación integral

- 1.- 1 cancha para la práctica deportiva (básquetbol y voleibol)
- 2.- Un campo de fútbol soccer
- 3.- Áreas verdes

- 4.- Oficina de Tutorías
- 5.- Oficina de Servicio Social
- 6.- Oficina de Becas
- 7.- Oficina para la Movilidad Estudiantil

d) Infraestructura para el apoyo docente.

- 1.- Almacén de reactivos y materiales para prácticas de laboratorio
- 2.- Cubículos compartidos para docentes
- 3.- Estacionamiento vehicular
- 4.- Cocinetas

e) Infraestructura administrativa.

Edificio que alberga las oficinas:

- 1.-Secretaría administrativa
- 2.- Departamento de Control Escolar
- 3.- Departamento de Becas
- 4.- Departamento de Titulación
- 5.- Almacén a cargo del personal de mantenimiento
- 6.- Almacén de servicios de jardinería

f) Infraestructura de servicio sanitario.

- 1.- Se cuentan con dos servicios sanitarios para estudiantes.
- 2.- Se cuenta con tres servicios sanitarios para docentes y administrativos.

a) Laboratorios

El programa educativo de Ingeniería Agroindustrial cuenta con un Laboratorio de Bromatología que atiende a un total de 257 alumnos, cuenta con cuatro mesas de trabajo para ocho alumnos cada una. Se cuenta con el equipo necesario para realizar prácticas que contribuyen al proceso de enseñanza-aprendizaje. Se realizan prácticas como determinación de lípidos, cenizas, humedad, pH, sólidos solubles totales, proteína y acidez titulable; así mismo, este laboratorio cuenta con

equipos y reactivos necesarios para prácticas de las unidades de competencia como microbiología general y microbiología de alimentos y entre otras prácticas para las unidades de competencia como química, bioquímica, patología de plantas y animales, pescados y mariscos, además se realizan proyectos de tesis de investigación, proyectos integradores y proyectos de investigación externos.

b) Talleres

La Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales cuenta con dos talleres, uno para el procesamiento y transformación de Frutas y Hortalizas (TFH) y otro para procesamiento de Cárnicos y Lácteos (TCL). El taller TFH cuenta con cinco mesas de trabajo, cada una para ocho estudiantes. Asimismo, este cuenta con el equipamiento necesario para las prácticas de transformación de la materia prima en un producto terminado. Además, se tienen dos laboratorios integrados, uno de bromatología y otro de microbiología. Por otro lado, el taller TCL cuenta con dos mesas de trabajo para ocho estudiantes cada una y un pasteurizador. En este espacio se realizan prácticas de las unidades de competencia de Taller de Lácteos y Tecnologías de Cárnicos. Adicionalmente, se realizan actividades de Tesis y Proyectos de Investigación.

2.7. Mobiliario

En cuanto a mobiliario, la escuela cuenta con un reporte de Actualización de Inventario de Mobiliario y Equipo de Administración de la Universidad Autónoma de Chiapas, administrado a través del Sistema Integral de Administración y Finanzas y la Dirección de Patrimonio Universitario bajo el formato INV-01. Este registro pertenece específicamente a la unidad "45901 - Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales Istmo Costa, C-IX" y cuenta con una fecha de corte de información fijada al 30 de junio de 2026.

La Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales Istmo Costa, C-IX, cuenta con mobiliario para atender la matrícula actual, no así en el caso del personal

docente y administrativo, ya que se han equipado nuevos espacios para su correcto funcionamiento. Así mismo la adquisición de equipo de computo es un imperante para el correcto funcionamiento de las áreas, ya que los equipos existentes, sobre pasan el tiempo de su vida útil.

Cuadro 24. Inventario de mobiliario y equipo de administración

ARTICULO						RESGUARDAD O POR	OBSERVACIONE S
CLAVE	DESCRIPCION	MODELO	COSTO	SERIE	INVENTARIO		
5150702	FUENTE DE PODER DE 400 VA	3809-I	851.46	08 09 0141	459080002	FAJARDO FLORES LOYDA	
5110103	ARCHIVERO METALICO DE 3 GAVETAS	.	2,860.84	.	459-080006	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5121001 1	MESA PARA PRESIDIUM	2990	1,248.00	N/A	459-090011	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	MESA DE PLÁSTICO PLEGABLE
5121001 1	MESA PARA PRESIDIUM	2990	1,248.00	N/A	459-090012	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	MESA DE PLÁSTICO PLEGABLE
5121001 1	MESA PARA PRESIDIUM	2990	1,248.00	N/A	459-090013	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	MESA DE PLÁSTICO PLEGABLE
5110600 5	ANAQUEL TIPO ESQUELETO 5 CHAROLAS	S/M	875.15	S/S	459-090174	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	TRES ANAQUELES CON 5 ENTREPAÑOS, DOS EN ARCHI NINGUNA
5121000 5	MESA DE TRABAJO	GE-14	1,376.01	S/S	459-090192	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110500 8	SILLA ACOJINADA	SI-73	362.63	S/S	459-090193	PIMENTEL MAZA BELISARIO	SIN BRAZOS
5110500 8	SILLA ACOJINADA	SI-73	362.63	S/S	459-090194	PIMENTEL MAZA BELISARIO	SIN BRAZOS
5110500 8	SILLA ACOJINADA	SI-73	362.63	S/S	459-090195	PIMENTEL MAZA BELISARIO	SIN BRAZOS
5110500 8	SILLA ACOJINADA	SI-73	362.63	S/S	459-090196	VILLAVICENCIO PINTO ANGEL	SIN BRAZOS
5110500 8	SILLA ACOJINADA	SI-73	362.63	S/S	459-090197	PIMENTEL MAZA BELISARIO	SIN BRAZOS
5110500 8	SILLA ACOJINADA	SI-73	362.63	S/S	459-090198	PIMENTEL MAZA BELISARIO	SIN BRAZOS
5110500 8	SILLA ACOJINADA	SI-73	362.63	S/S	459-090199	PIMENTEL MAZA BELISARIO	SIN BRAZOS
5110500 8	SILLA ACOJINADA	SI-73	362.64	S/S	459-090200	PIMENTEL MAZA BELISARIO	SIN BRAZOS
5110502 0	SILLA SECRETARIAL CON RODAJAS	SI-43	1,076.18	S/S	459-090216	DE LA ROSA DOMINGUEZ ROC	BASE GIRATORIA CON RODAJAS Y 3 PALANCAS DE AJU
5110502 0	SILLA SECRETARIAL CON RODAJAS	SI-43	1,076.18	S/S	459-090217	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACojINADA	SI-73	362.63	S/S	459-090222	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	NINGUNA
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACojINADA	SI-73	362.63	S/S	459-090223	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	NINGUNA
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACojINADA	SI-73	362.64	S/S	459-090224	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	NINGUNA
5110101 5	ARCHIVERO MOVIL DE MADERA	IG-12	1,305.27	S/S	459-090226	MELENDEZ CAL Y MAYOR JUA	NINGUNA
5110101 5	ARCHIVERO MOVIL DE MADERA	IG-12	1,305.27	S/S	459-090227	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	NINGUNA
5110101 5	ARCHIVERO MOVIL DE MADERA	IG-12	1,305.27	S/S	459-090228	FAJARDO FLORES LOYDA	NINGUNA
5121000 5	MESA DE TRABAJO	ESPECIAL	1,137.35	S/S	459-090230	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	CUENTA C/PUNTAS REDONDAS P/EVITAR ACCIDENTES NINGUNA
5150200 3	MONITOR PANTALLA LCD	E 170S	1,793.31	CN-0U072N- 64180-9A8-0FTS	459-100011	LEYVA CANDELARIA LINDA YU	
5150200 3	MONITOR PANTALLA LCD	E 170S	1,793.31	CN-0U072N- 64180-9A8-01BS	459-100012	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
5150200 3	MONITOR PANTALLA LCD	E 170S	1,793.31	CN-0U072N- 64180-9A8-0RZS	459-100013	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
5150200 3	MONITOR PANTALLA LCD	E 170S	1,793.31	CN-0U072N- 64180-9A8-0AXS	459-100014	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	NINGUNA
5150200 3	MONITOR PANTALLA LCD	E 170S	1,793.31	CN-0U072N- 64180-9A8-1TKS	459-100015	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA

5150200 3	MONITOR PANTALLA LCD	E 170S	1,793.31	CN-0U072N- 64180-9A8-0PQS	459-100016	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
5150200 3	MONITOR PANTALLA LCD	E 170S	1,793.31	CN-0U072N- 64180-9A8-1VZS	459-100017	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
5150200 3	MONITOR PANTALLA LCD	E 170S	1,793.31	CN-0U072N- 64180-9A8-2T1U	459-100018	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
5150200 3	MONITOR PANTALLA LCD	E 170S	1,793.31	CN-0U072N- 64180-9A8-30DU	459-100019	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
5150200 3	MONITOR PANTALLA LCD	E 170S	1,793.31	CN-0U072N- 64180-9AD-01GC	459-100020	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
5150200 3	MONITOR PANTALLA LCD	E 170S	1,793.31	CN-0U072N- 64180-9AD-021C	459-100022	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
5150200 3	MONITOR PANTALLA LCD	E 170S	1,793.31	CN-0U072N- 64180-9AD-01VC	459-100024	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
5150300 2	TECLADO	SK-8115	597.77	CN-0DJ415- 71616-9BA-0C5R	459-100039	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNO
5150300 2	TECLADO	SK-8115	597.77	CN-0U072N- 64180-9A8-1X1S	459-100040	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNO
5150300 2	TECLADO	SK-8115	597.77	CN-0U072N- 64180-9A8-022S	459-100041	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNO
5150300 2	TECLADO	SK-8115	597.77	CN-0U072N- 64180-9A8-0FTS	459-100042	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNO
5150300 2	TECLADO	SK-8115	597.77	SN-0U072N- 64180-9A8-01BS	459-100043	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNO
5150300 2	TECLADO	SK-8115	597.77	CN-0DJ415- 71616-9BA-0ARL	459-100044	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNO
5150300 2	TECLADO	SK-8115	597.77	CN-012J415- 71616-9BA-0FGJ	459-100045	LEYVA CANDELARIA	NINGUNO
5150300 2	TECLADO	SK-8115	597.77	CN-0DJ415- 71616-9BA-0FGI	459-100046	LINDA YU PIMENTEL MAZA	NINGUNO
5150300 2	TECLADO	SK-8115	597.77	CN-0DJ415- 71616-9BA-0EHH	459-100047	BELISARIO PIMENTEL MAZA	NINGUNO
5150300 2	TECLADO	SK-8115	597.77	CN-0DJ415- 71616-9BA-0MEH	459-100048	BELISARIO ARIAS GARCIA	NINGUNO
5150300 2	TECLADO	SK-8115	597.77	CN-0DJ415- 71616-9BA-0LC1	459-100049	NORMA ANGEL PIMENTEL MAZA	NINGUNO
5150300 2	TECLADO	SK-8115	597.77	CN-0DJ415- 71616-9BA-0LD0	459-100050	BELISARIO PIMENTEL MAZA	NINGUNO
5150300 2	TECLADO	SK-8115	597.77	CN-0DJ415- 71616-9BA-0LC6	459-100051	BELISARIO PIMENTEL MAZA	NINGUNO
5150300 2	TECLADO	SK-8115	597.77	CN-0DJ415- 71616-9BA-0EFC	459-100052	BELISARIO PIMENTEL MAZA	NINGUNO
5150300 2	TECLADO	SK-8115	597.77	CN-012J415- 71616-9BA-0C5S	459-100053	BELISARIO PIMENTEL MAZA	NINGUNO
5150300 2	TECLADO	SK-8115	597.77	CN-0DJ415- 71616-9BA-0AV6	459-100054	BELISARIO PIMENTEL MAZA	NINGUNO
5150300 2	TECLADO	SK-8115	597.77	CN-0DJ415- 71616-9BA-0C5Q	459-100055	BELISARIO PIMENTEL MAZA	NINGUNO
5110803 0	ESCRITORIO DE MADERA 2 GAVETAS	S/M	1,169.94	N/A	459-100063	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	ISO	491.84	N/A	459-100084	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	ISO	491.84	N/A	459-100085	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	ISO	491.84	N/A	459-100086	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	ISO	491.84	N/A	459-100087	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	ISO	491.84	N/A	459-100088	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	ISO	491.84	N/A	459-100089	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	ISO	491.84	N/A	459-100090	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	ISO	491.84	N/A	459-100091	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	ISO	491.84	N/A	459-100092	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	ISO	491.84	N/A	459-100093	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	ISO	491.84	N/A	459-100094	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	ISO	491.84	N/A	459-100095	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	ISO	491.84	N/A	459-100096	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	ISO	491.84	N/A	459-100097	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	ISO	491.84	N/A	459-100098	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	ISO	491.84	N/A	459-100099	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	ISO	491.84	N/A	459-100100	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	ISO	491.84	N/A	459-100101	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	ISO	491.84	N/A	459-100102	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	ISO	491.84	N/A	459-100103	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA

51902009	DISPENSADOR DE JABON LIQUIDO	AC54000	1,070.45	S/S	459-100268	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	NINGUNA
51902009	DISPENSADOR DE JABON LIQUIDO	S/M	483.02	S/S	459-100269	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	NINGUNA
51902009	DISPENSADOR DE JABON LIQUIDO	S/M	483.03	S/S	459-100270	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	NINGUNA
51902007	DISPENSADOR PARA PAPEL	MINI BLANCO	392.54	S/S	459-100271	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	NINGUNA
51902007	DISPENSADOR PARA PAPEL	MINI BLANCO	392.55	S/S	459-100272	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	NINGUNA
51902008	DISPENSADOR PARA TOALLA	S/M	1,144.57	S/S	459-100273	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	NINGUNA
51902008	DISPENSADOR PARA TOALLA	S/M	1,144.57	S/S	459-100274	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	NINGUNA
51902010	BOTE DE BASURA METALICO	S/M	808.46	S/S	459-100275	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
51211012	VASO PARA LICUADORA	S/M	696.00	S/S	459-100353	VIDAL CASTRO SILVIA	NINGUNA
51211012	VASO PARA LICUADORA	S/M	696.00	S/S	459-100354	VIDAL CASTRO SILVIA	NINGUNA
51211012	VASO PARA LICUADORA	S/M	696.00	S/S	459-100355	VIDAL CASTRO SILVIA	NINGUNA
51211012	VASO PARA LICUADORA	S/M	696.00	S/S	459-100356	VIDAL CASTRO SILVIA	NINGUNA
51211012	VASO PARA LICUADORA	S/M	696.00	S/S	459-100357	VIDAL CASTRO SILVIA	NINGUNA
51211012	VASO PARA LICUADORA	S/M	696.00	S/S	459-100358	VIDAL CASTRO SILVIA	NINGUNA
51211012	VASO PARA LICUADORA	S/M	696.00	S/S	459-100359	VIDAL CASTRO SILVIA	NINGUNA
51211012	VASO PARA LICUADORA	S/M	696.00	S/S	459-100360	VIDAL CASTRO SILVIA	NINGUNA
51211012	VASO PARA LICUADORA	S/M	696.00	S/S	459-100361	VIDAL CASTRO SILVIA	NINGUNA
51211012	VASO PARA LICUADORA	S/M	696.00	S/S	459-100362	VIDAL CASTRO SILVIA	NINGUNA
51503002	TECLADO	S/M	786.15	S/S	459-100658	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
51911010	ENGARGOLADORA PLASTICO PARA ESPIRAL	GBC BINDMATE	499.00	SKU:7706170	459-110003	FAJARDO FLORES LOYDA	NINGUNA
51902013	CONTENEDOR DE BASURA CON DOS RUEDAS	120	1,612.40	N/A	459-120009	VIDAL CASTRO SILVIA	NINGUNA
51902013	CONTENEDOR DE BASURA CON DOS RUEDAS	120	1,612.40	N/A	459-120010	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	NINGUNA
51902013	CONTENEDOR DE BASURA CON DOS RUEDAS	120	1,612.40	N/A	459-120011	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	NINGUNA
51108030	ESCRITORIO DE MADERA 2 GAVETAS	.	4,849.16	.	459-120022	PIMENTEL MAZA BELISARIO	.SON 2 ESCRITORIOS
51105021	SILLA SECRETARIAL CON DESCANSA BRAZO	.	984.15	.	459-120023	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
51105017	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	N122N	317.44	S/S	459-130002	DE LOS SANTOS SANTOS MIG	.SON 2 ESCRITORIOS
51105017	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	N122N	316.56	S/S	459-130003	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	
51105017	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	N122N	316.56	S/S	459-130004	FARFAN DE AQUINO GERARDO	
51105017	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	N122N	316.56	S/S	459-130005	VILLAVICENCIO PINTO ANGEL	
51105017	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	N122N	316.56	S/S	459-130006	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
51105017	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	N122N	316.56	S/S	459-130007	TOLEDO Y TOLEDO ILEANA	
51105017	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	N122N	316.56	S/S	459-130008	ESCOBAR GAVITO ARTURO VI	
51105017	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	N122N	316.56	S/S	459-130009	URRUTIA RODRIGUEZ VICTOR	
51105017	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	N122N	316.56	S/S	459-130010	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
51105017	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	N122N	316.56	S/S	459-130011	FARFAN DE AQUINO GERARDO	
51105017	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	N122N	316.56	S/S	459-130012	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	
51105017	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	N122N	316.56	S/S	459-130013	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
51105017	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	N122N	361.61	S/S	459-130014	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	
51105017	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	N122N	361.61	S/S	459-130015	TOLEDO Y TOLEDO ILEANA	

5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	N122N	361.61	S/S	459-130016	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	N122N	361.64	S/S	459-130017	TOLEDO Y TOLEDO ILEANA	
5110805 2	ESCRITORIO SEMIEJECUTIVO DE CRISTAL Y M	S/M	1,499.98	N/A	459-130068	FAJARDO FLORES LOYDA	
5110805 2	ESCRITORIO SEMIEJECUTIVO DE CRISTAL Y M	S/M	1,499.98	N/A	459-130069	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110805 2	ESCRITORIO SEMIEJECUTIVO DE CRISTAL Y M	S/M	1,498.01	N/A	459-130070	CANDELARIA MARTINEZ PEDR	
5110805 2	ESCRITORIO SEMIEJECUTIVO DE CRISTAL Y M	S/M	1,498.03	N/A	459-130071	GALVEZ GUTIERREZ MANUEL	
5110805 3	ESCRITORIO SECRETARIAL DE CRISTAL Y ME	S/M	1,499.00	N/A	459-130072	CUETO OROZCO DAVID	LAS 3 CHAROLAS SON PARA COLOCAR TEL., FAX E IMP
5190200 1	ASPIRADORA	S/M	599.00	S/S	459-130073	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110503 2	SILLA PLEGABLE	.	220.00	.	459-130077	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	.INSERVIBLE, PARA BAJA
5110503 0	SILLON EJECUTIVO CON RESPALDO ALTO	.	979.00	.	459-130078	TOLEDO Y TOLEDO ILEANA	.
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160020	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160021	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160022	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160023	LOPEZ TOLEDO JUANA	
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160024	GIRON ZAVALA LUZ AURORA	
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160025	LOPEZ MAGDALENO CLAUDIA	
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160026	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160027	ESCOBAR GAVITO ARTURO VI	
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160028	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160029	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160030	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160031	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160032	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160033	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160034	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160035	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160036	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160037	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160038	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160039	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160040	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160041	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160042	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160043	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160044	PIMENTEL MAZA BELISARIO	

5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNTA	FAFAB	733.70	N/A	459-160045	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNTA	FAFAB	733.70	N/A	459-160046	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNTA	FAFAB	733.70	N/A	459-160047	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNTA	FAFAB	733.70	N/A	459-160048	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNTA	FAFAB	733.70	N/A	459-160049	FAJARDO FLORES LOYDA
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNTA	FAFAB	733.70	N/A	459-160050	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNTA	FAFAB	733.70	N/A	459-160051	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNTA	FAFAB	733.70	N/A	459-160052	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNTA	FAFAB	733.70	N/A	459-160053	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNTA	FAFAB	733.70	N/A	459-160054	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNTA	FAFAB	733.70	N/A	459-160055	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNTA	FAFAB	733.70	N/A	459-160056	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNTA	FAFAB	733.70	N/A	459-160057	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNTA	FAFAB	733.70	N/A	459-160058	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNTA	FAFAB	733.70	N/A	459-160059	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNTA	FAFAB	733.70	N/A	459-160060	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNTA	FAFAB	733.70	N/A	459-160061	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNTA	FAFAB	733.70	N/A	459-160062	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNTA	FAFAB	733.70	N/A	459-160063	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNTA	FAFAB	733.70	N/A	459-160064	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNTA	FAFAB	733.70	N/A	459-160065	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNTA	FAFAB	733.70	N/A	459-160066	FAJARDO FLORES LOYDA
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNTA	FAFAB	733.70	N/A	459-160067	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNTA	FAFAB	733.70	N/A	459-160068	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNTA	FAFAB	733.70	N/A	459-160069	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNTA	FAFAB	733.70	N/A	459-160070	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNTA	FAFAB	733.70	N/A	459-160071	FUENTES PEREZ MARIO ALON
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNTA	FAFAB	733.70	N/A	459-160072	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNTA	FAFAB	733.70	N/A	459-160073	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNTA	FAFAB	733.70	N/A	459-160074	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNTA	FAFAB	733.70	N/A	459-160075	PIMENTEL MAZA BELISARIO

5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160076	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160077	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160078	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160079	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160080	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160081	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160082	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160083	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160084	CUETO MIRANDA PEDRO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160085	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160086	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160087	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160088	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160089	URRUTIA RODRIGUEZ VICTOR
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160090	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160091	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160092	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160093	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160094	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160095	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160096	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160097	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160098	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160099	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160100	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160101	CANDELARIA FAGOAGA KARLA
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160102	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160103	GALVEZ GUTIERREZ MANUEL
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160104	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160105	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJUNADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160106	PIMENTEL MAZA BELISARIO

5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160107	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160108	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160109	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160110	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160111	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160112	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160113	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160114	SANCHEZ HINOJOSA CARLOS
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160115	SANCHEZ HINOJOSA CARLOS
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160116	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160117	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160118	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160119	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160120	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160121	MELENDEZ CAL Y MAYOR JUA
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160122	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160123	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160124	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160125	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160126	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160127	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160128	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160129	CANDELARIA MARTINEZ PEDR
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160130	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160131	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160132	PIMENTEL MAZA HUGO ENRIQ
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160133	PIMENTEL MAZA HUGO ENRIQ
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160134	LOPEZ MAGDALENO CLAUDIA
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160135	CUETO MIRANDA PEDRO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160136	CANDELARIA MARTINEZ PEDR
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160137	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160138	PIMENTEL MAZA BELISARIO
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160139	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160140	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160141	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACONJINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160142	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL

5110501 7	SILLA PARA VISITA ACojINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160143	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACojINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160144	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACojINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160145	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACojINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160146	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACojINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160147	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACojINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160148	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACojINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160149	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACojINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160150	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACojINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160151	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACojINADA	FAFAB	733.70	N/A	459-160152	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	
5110805 6	ESCRITORIO BASICO	103S	2,793.39	N/A	459-160153	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110805 6	ESCRITORIO BASICO	103S	2,793.39	N/A	459-160154	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110805 6	ESCRITORIO BASICO	103S	2,793.39	N/A	459-160155	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110805 6	ESCRITORIO BASICO	103S	2,793.39	N/A	459-160156	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110805 6	ESCRITORIO BASICO	103S	2,793.39	N/A	459-160157	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110805 6	ESCRITORIO BASICO	103S	2,793.39	N/A	459-160158	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110805 6	ESCRITORIO BASICO	103S	2,793.39	N/A	459-160159	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110805 6	ESCRITORIO BASICO	103S	2,793.39	N/A	459-160160	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	
5110805 6	ESCRITORIO BASICO	103S	2,793.39	N/A	459-160161	TOLEDO Y TOLEDO ILEANA	
5110805 6	ESCRITORIO BASICO	103S	2,793.39	N/A	459-160162	ESCOBAR GAVITO ARTURO VI	
5110805 6	ESCRITORIO BASICO	103S	2,793.39	N/A	459-160163	URRUTIA RODRIGUEZ VICTOR	
5110805 6	ESCRITORIO BASICO	103S	2,793.39	N/A	459-160164	CUETO MIRANDA PEDRO	
5110805 6	ESCRITORIO BASICO	103S	2,793.46	N/A	459-160165	FUENTES PEREZ MARIO ALON	
5110805 6	ESCRITORIO BASICO	103S	2,793.47	N/A	459-160166	DE LOS SANTOS SANTOS MIG	
5110400 8	MESA PARA COMPUTADORA	C-120	2,708.02	N/A	459-160167	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110400 8	MESA PARA COMPUTADORA	C-120	2,708.02	N/A	459-160168	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110400 8	MESA PARA COMPUTADORA	C-120	2,708.02	N/A	459-160169	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110400 8	MESA PARA COMPUTADORA	C-120	2,708.02	N/A	459-160170	MELENDEZ CAL Y MAYOR JUA	
5110400 8	MESA PARA COMPUTADORA	C-120	2,708.02	N/A	459-160171	CANDELARIA MARTINEZ PEDR	
5110400 8	MESA PARA COMPUTADORA	C-120	2,708.02	N/A	459-160172	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	
5110400 8	MESA PARA COMPUTADORA	C-120	2,708.02	N/A	459-160173	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110400 8	MESA PARA COMPUTADORA	C-120	2,708.02	N/A	459-160174	GIRON ZAVALA LUZ AURORA	
5110400 8	MESA PARA COMPUTADORA	C-120	2,708.02	N/A	459-160175	VILLAVICENCIO PINTO ANGEL	
5110400 8	MESA PARA COMPUTADORA	C-120	2,708.02	N/A	459-160176	LOPEZ MAGDALENO CLAUDIA	
5110400 8	MESA PARA COMPUTADORA	C-120	2,708.02	N/A	459-160177	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110100 3	ARCHIVERO METALICO DE 3 GAVETAS	LINEA NOVA	4,669.00	N/A	459-160179	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5110100 3	ARCHIVERO METALICO DE 3 GAVETAS	LINEA NOVA	4,669.00	N/A	459-160180	TRUJILLO OVANDO ANA ISABE	
5110100 3	ARCHIVERO METALICO DE 3 GAVETAS	LINEA NOVA	4,669.00	N/A	459-160181	MELENDEZ CAL Y MAYOR JUA	
5110100 3	ARCHIVERO METALICO DE 3 GAVETAS	LINEA NOVA	4,669.00	N/A	459-160182	VIDAL CASTRO SILVIA	
5110100 3	ARCHIVERO METALICO DE 3 GAVETAS	LINEA NOVA	4,669.00	N/A	459-160183	CANDELARIA MARTINEZ PEDR	
5110100 3	ARCHIVERO METALICO DE 3 GAVETAS	LINEA NOVA	4,669.00	N/A	459-160184	CANDELARIA MARTINEZ PEDR	
5110100 3	ARCHIVERO METALICO DE 3 GAVETAS	LINEA NOVA	4,669.00	N/A	459-160185	PIMENTEL MAZA BELISARIO	EN EL CUBÍCULO DE TUTORÍAS

51105020	SILLA SECRETARIAL CON RODAJAS	1340	1,507.81	N/A	459-160186	CUETO OROZCO DAVID	
51105020	SILLA SECRETARIAL CON RODAJAS	1340	1,507.80	N/A	459-160187	LEYVA CANDELARIA	
51105020	SILLA SECRETARIAL CON RODAJAS	1340	1,507.80	N/A	459-160188	LINDA YU FAJARDO FLORES	
51105020	SILLA SECRETARIAL CON RODAJAS	1340	1,507.80	N/A	459-160189	LOYDA GALVEZ GUTIERREZ	
51105020	SILLA SECRETARIAL CON RODAJAS	1340	1,507.80	N/A	459-160190	MANUEL ARIAS GARCIA	
51204019	EXHIBIDOR PARA LIBROS Y REVISTAS SENCIL	S/M	5,305.31	N/A	459-160191	NORMA ANGEL ARIAS GARCIA	
51204019	EXHIBIDOR PARA LIBROS Y REVISTAS SENCIL	S/M	5,305.31	N/A	459-160192	NORMA ANGEL ARIAS GARCIA	
51204019	EXHIBIDOR PARA LIBROS Y REVISTAS SENCIL	S/M	5,305.31	N/A	459-160193	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
51204019	EXHIBIDOR PARA LIBROS Y REVISTAS SENCIL	S/M	5,305.31	N/A	459-160194	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
51204019	EXHIBIDOR PARA LIBROS Y REVISTAS SENCIL	S/M	5,305.31	N/A	459-160195	PIMENTEL MAZA BELISARIO	EN EL TALLER DE LÁCTEOS
51204019	EXHIBIDOR PARA LIBROS Y REVISTAS SENCIL	S/M	5,305.38	N/A	459-160196	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
51106033	ESTANTE DE 1 ENTREPAÑO	S/M	13,159.68	S/S	459-160421	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	36 CHAROLAS, 30 CUBRE POLVO, 8 POSTES, 12 TRAVES
51104014	MESA DE JUNTAS OVALADA	LINEA EXCEPCIO	6,668.66	N/A	459-160425	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
51210024	MESA PLEGABLE DE PLASTICO	S/M	1,400.49	N/A	459-170007	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	NINGUNA
51210024	MESA PLEGABLE DE PLASTICO	S/M	1,400.49	N/A	459-170008	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	NINGUNA
51210024	MESA PLEGABLE DE PLASTICO	S/M	1,400.49	N/A	459-170009	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	NINGUNA
51509009	LECTOR DE CODIGO DE BARRA	AS10	2,041.60	240DLQH01410	459-170012	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	
51502003	MONITOR PANTALLA LCD	V185ES	792.00	CNT91761HJ	459-220001	TRUJILLO OVANDO ANA ISABE	NINGUNA
51502003	MONITOR PANTALLA LCD	V185ES	792.00	CNT9176183	459-220004	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
51512003	IMPRESORA LASER	P2035N	1,736.50	CNB9X10913	459-220006	TRUJILLO OVANDO ANA ISABE	MEMORIA 16MB, PUERTO USB 2.0 ALTA VELOC., CONEC PARA DAR DE BAJA
51502003	MONITOR PANTALLA LCD	S/M	915.22	3CQ91911MS	459-220010	TRUJILLO OVANDO ANA ISABE	
51501001	C.P.U DE ESCRITORIO	DC7900	6,406.54	MXJ9280317	459-220012	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	SWITCH DE INTRUSION AL CHASIS, ENERGY STAR 4.0, 1
51512018	IMPRESORA LASER A COLOR	CP2025N	2,523.04	CNDS203891	459-220016	CANDELARIA MARTINEZ PEDR	GARANTIA LIMITADA A UN AÑO, CONECTIVIDAD EN RED
51507001	FUENTE DE PODER DE 375 VA	OMNISMART 500	1,217.07	S/S	459-220026	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
51507001	FUENTE DE PODER DE 375 VA	OMNISMART 500	1,217.07	S/S	459-220028	TRUJILLO OVANDO ANA ISABE	INSERVIBLE
51507001	FUENTE DE PODER DE 375 VA	OMNISMART 500	1,217.07	S/S	459-220029	PIMENTEL MAZA BELISARIO	INSERVIBLE, PARA DAR DE BAJA, EN ARCHIVO
51510350	LAP-TOP DELL LATITUDE 2100	LATITUDE 2100	5,443.65	S	459-220032	TRUJILLO OVANDO ANA ISABE	TARJETA DE SONIDO, BAT. DE ION DE LITIO, ANTIVIRUS,
51501003	C.P.U ESTACION DE TRABAJO	OPTIPLEX 780 SF	5,021.28	6ZZ8TL1	459-220033	PIMENTEL MAZA BELISARIO	GARANTIA DE 3 AÑOS
51501003	C.P.U ESTACION DE TRABAJO	FOPTIPLEX 780SF	5,021.28	D0097L1	459-220034	PIMENTEL MAZA BELISARIO	GARANTIA DE 3 AÑOS
51501003	C.P.U ESTACION DE TRABAJO	OPTIPLEX 780 SF	5,021.28	7009TL1	459-220035	PIMENTEL MAZA BELISARIO	GARANTIA DE 3 AÑOS
51501003	C.P.U ESTACION DE TRABAJO	OPTIPLEX 780 SF	5,021.28	7ZZ8TL1	459-220036	PIMENTEL MAZA BELISARIO	GARANTIA DE 3 AÑOS
51501003	C.P.U ESTACION DE TRABAJO	OPTIPLEX 780 SF	5,021.28	B009TL1	459-220037	FAJARDO FLORES LOYDA	GARANTIA DE 3 AÑOS
51501003	C.P.U ESTACION DE TRABAJO	OPTIPLEX 780 SF	5,021.28	2ZZ8TL1	459-220038	PIMENTEL MAZA BELISARIO	GARANTIA DE 3 AÑOS
51501003	C.P.U ESTACION DE TRABAJO	OTIPLEX 780 SFF	5,021.28	5ZZ8TL1	459-220041	PIMENTEL MAZA BELISARIO	GARANTIA DE 3 AÑOS
51501003	C.P.U ESTACION DE TRABAJO	OPTIPLEX 780 SF	5,021.28	4G2MSTL1	459-220042	PIMENTEL MAZA BELISARIO	GARATIA DE 3 AÑOS

51501003	C.P.U ESTACION DE TRABAJO	OPTIPLEX 780 SF	5,021.28	G009TL1	459-220043	PIMENTEL MAZA BELISARIO	GARANTIA DE 3 AÑOS
51501003	C.P.U ESTACION DE TRABAJO	OPTIPLEX 780 SF	5,021.28	1009TL1	459-220044	PIMENTEL MAZA BELISARIO	GARANTIA DE 3 AÑOS
51501003	C.P.U ESTACION DE TRABAJO	OPTIPLEX 780 SF	5,021.28	6Y28TL1	459-220045	PIMENTEL MAZA BELISARIO	INSERVIBLE/PARA BAJA
51501003	C.P.U ESTACION DE TRABAJO	OPTIPLEX 780 SF	5,021.28	9009TL1	459-220046	PIMENTEL MAZA BELISARIO	GARANTIA DE 3 AÑOS
51501001	C.P.U DE ESCRITORIO	OPTIPLEX 780 SF	5,021.28	4Y28TL1	459-220048	PIMENTEL MAZA BELISARIO	GARANTIA DE 3 AÑOS
51501001	C.P.U DE ESCRITORIO	OPTIPLEX 780 SF	5,021.28	8009TL1	459-220049	PIMENTEL MAZA BELISARIO	GARANTIA DE 3 AÑOS
51501001	C.P.U DE ESCRITORIO	OPTIPLEX 780 SF	5,021.28	3ZZ8TL1	459-220050	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	GARANTIA DE 3 AÑOS
51502003	MONITOR PANTALLA LCD	LE1711	805.80	CNC012QT7M	459-220111	TRUJILLO OVANDO ANA ISABE	INSERVIBLE
51502003	MONITOR PANTALLA LCD	LE1711	805.80	CNC012QT9D	459-220115	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	
51502003	MONITOR PANTALLA LCD	LE1711	943.39	CNC012QTHB	459-220117	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	
51512166	IMPRESORA EPSON LX350 MATRIZ DE PUNTO	LX350	3,550.10	Q75Y014564	459-220118	CANDELARIA MARTINEZ PEDR	INSERVIBLE PARA DAR DE BAJA
51512186	IMPRESORA MULTIFUNCIONAL BROTHER	MFC L2720DW	2,784.00	U63888G4N258898	459-220125	PIMENTEL MAZA BELISARIO	SE CAMBIÓ POR UNA EPSON L350 MOD. C462H, SERIE N
51512185	IMPRESORA LASER SAMSUNG	XPRESS M2835D S/M	6,000.00	076JB8GH8A0087P	459-220170	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	
51106044	ESTANTE DE 12 ENTREPAÑOS	S/M	1,607.31	S/S	459-230001	PIMENTEL MAZA BELISARIO	CON 5 ENTREPAÑOS.
51106044	ESTANTE DE 12 ENTREPAÑOS	S/M	1,607.31	S/S	459-230002	LOPEZ TOLEDO JUANA	CON 5 ENTREPAÑOS.
51106044	ESTANTE DE 12 ENTREPAÑOS	S/M	1,607.31	S/S	459-230003	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	CON 5 ENTREPAÑOS.
51106044	ESTANTE DE 12 ENTREPAÑOS	S/M	1,607.31	S/S	459-230004	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	CON 5 ENTREPAÑOS.
51106044	ESTANTE DE 12 ENTREPAÑOS	S/M	1,607.31	S/S	459-230005	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	CON 5 ENTREPAÑOS
51108011	ESCRITORIO SEMIEJECUTIVO DE 2 GAVETAS	IG-4	1,244.09	S/S	459-230006	TRUJILLO OVANDO ANA ISABE	ESTRUCT. INTERNA REFORZADA C/HERRAJES OCULTO
51108011	ESCRITORIO SEMIEJECUTIVO DE 2 GAVETAS	IG-4	1,244.09	S/S	459-230007	MELENDEZ CAL Y MAYOR JUA	ESTRUCT. INTERNA REFORZADA C/HERRAJES OCULTO
51108011	ESCRITORIO SEMIEJECUTIVO DE 2 GAVETAS	AF-10	935.73	S/S	459-230008	LOPEZ ESPONDA MARIA DEL R	NINGUNA
51108003	ESCRITORIO SECRETARIAL DE 2 GAVETAS	LINEA NOVA	1,240.27	N/A	459-230009	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	NINGUNA
51108003	ESCRITORIO SECRETARIAL DE 2 GAVETAS	LINEA NOVA	1,240.27	N/A	459-230010	PIMENTEL MAZA BELISARIO	UBICADO EN LA ENTRADA CON LOS VIGILANTES
51109036	CONJUNTO EJECUTIVO	HO-10	4,635.04	S/S	459-230011	PIMENTEL MAZA BELISARIO	CONT.: 1 PUENTE Y LIBRERO S/CREDENZA C/PUERTA A NINGUNA
51202006	GABINETE CON 2 PUERTAS	GE-33	1,344.95	S/S	459-230012	TRUJILLO OVANDO ANA ISABE	
51202006	GABINETE CON 2 PUERTAS	S/M	942.38	N/A	459-230013	LOPEZ ESPONDA MARIA DEL R	NINGUNA
51202006	GABINETE CON 2 PUERTAS	S/M	942.38	S/S	459-230014	LOPEZ TOLEDO JUANA	
51202006	GABINETE CON 2 PUERTAS	S/M	942.38	S/S	459-230015	LOPEZ TOLEDO JUANA	CON DOS PUERTAS
51101011	ARCHIVERO DE MADERA DE 4 GAVETAS	GE-40	1,220.28	S/S	459-230016	CANDELARIA MARTINEZ PEDR	INSERVIBLE PARA DAR DE BAJA
51101015	ARCHIVERO MOVIL DE MADERA	S/M	1,084.92	N/A	459-230017	LOPEZ TOLEDO JUANA	
51210036	MESA DE TRABAJO TIPO ISLA	MTRE-180	4,433.29	N/A	459-230018	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
51106074	MESA	MTRE-180	4,433.29	N/A	459-230019	PIMENTEL MAZA BELISARIO	EN EL TALLER DE LACTEOS
51210035	MESA DE TRABAJO TIPO PARED	MTPE-90-E AI	2,476.22	N/A	459-230020	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
51106074	MESA	MTPE-90-E AI	2,476.22	N/A	459-230021	PIMENTEL MAZA BELISARIO	EN EL TALLER DE LACTEOS
51105017	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	SI-24	1,353.54	S/S	459-230022	TRUJILLO OVANDO ANA ISABE	SILLON EJEC. DE VISITA
51211011	LICUADORA	S/M	2,672.64	S/S	459-230023	TRUJILLO OVANDO ANA ISABE	ES DE 4 LTS.
51211011	LICUADORA	S/M	2,672.64	S/S	459-230024	TRUJILLO OVANDO ANA ISABE	ES DE 4 LTS.

5121101 1	LICUADORA	S/M	2,672.64	S/S	459-230025	TRUJILLO OVANDO ANA ISABE	ES DE 4 LTS.
5110607 2	GABINETE	GA-200	4,898.79	N/A	459-230026	PIMENTEL MAZA BELISARIO	EN EL TALLER DE LACTEOS
5121105 8	GABINETE ABIERTO MARCA SERVINOX	GA-200	4,898.79	N/A	459-230027	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5121105 7	ESTUFA PESADA CON 4 QUEMADORES	H-101-4	10,052.2 2	6.613E+15	459-230028	PIMENTEL MAZA BELISARIO	EN EL TALLER DE LÁCTEOS
5121105 7	ESTUFA PESADA CON 4 QUEMADORES	H-101-4	10,052.2 1	6.613E+15	459-230029	PIMENTEL MAZA BELISARIO	EN EL TALLER DE LÁCTEOS
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	SI-24	1,353.54	S/S	459-230030	TRUJILLO OVANDO ANA ISABE	SILLON EJEC. DE VISITA
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	SI-24	1,353.54	S/S	459-230031	PIMENTEL MAZA BELISARIO	SILLON EJECUTIVO DE VISITA
5110501 7	SILLA PARA VISITA ACOJINADA	SI-24	1,353.54	S/S	459-230032	PIMENTEL MAZA BELISARIO	SILLON EJECUTIVO DE VISITA
5110502 8	SILLON EJECUTIVO DE PIEL	SI-21	1,424.69	S/S	459-230033	TRUJILLO OVANDO ANA ISABE	NINGUNA
5110502 8	SILLON EJECUTIVO DE PIEL	SI-21	1,424.69	S/S	459-230034	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
5120200 6	GABINETE CON 2 PUERTAS	S/M	942.38	S/S	459-230035	LOPEZ TOLEDO JUANA	
5121003 5	MESA DE TRABAJO TIPO PARED	MTPE-140E AI	3,268.90	N/A	459-230036	VIDAL CASTRO SILVIA	
5110607 4	MESA	MTPE-140E AI	3,268.90	N/A	459-230037	PIMENTEL MAZA BELISARIO	EN EL TALLER DE LACTEOS
5121101 1	LICUADORA	S/M	2,672.64	S/S	459-230038	VIDAL CASTRO SILVIA	ES DE 4 LTS.
5150105 5	LAP-TOP HP PAVILION G4-1365LA	G4-1365LA	5,950.10	5CD2021S42	459-230053	GALVEZ GUTIERREZ MANUEL	PARA DAR DE BAJA
5670100 9	ESCALERA	NA	3,265.00	NA	459-230054	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	ESCALERA DE TIJERA CON 8 PELDAÑOS
5121001 2	MESA PARA SALA DE JUNTAS	S/M	1,800.00	N/A	459-240001	PIMENTEL MAZA BELISARIO	INSERVIBLE
5151035 2	LAP-TOP HP	245 G7AMD	13,464.0 0	S/N: 5CG0155HCC	459-240004	TRUJILLO OVANDO ANA ISABE	HD/NO
5151031 1	TABLET MULTITOUCH TITAN PC7023ME	PC7023ME	2,000.00	PC7023ME201303 2867	459-240005	PIMENTEL MAZA BELISARIO	.PARA BAJA
5151201 0	IMPRESORA MULTIFUNCIONAL	DCPL5650DN	7,215.09	U64197E0N43574 6	459-240006	FAJARDO FLORES LOYDA	
5150117 3	EQUIPO DE COMPUTO DELL	VOSTRO 3861	13,653.3 3	NA	459-250001	TRUJILLO OVANDO ANA ISABE	INSERVIBLE/PARA BAJA
5190105 2	AIRE ACONDICIONADO	EMA512C2AG O	4,800.00	540112112771A11 30230300	459-250008	TRUJILLO OVANDO ANA ISABE	CONDENSADOR CON NO. DE SERIE 54122000E2R470861
5110103 9	ARCHIVERO VERTICAL DE 4 GAVETAS	14119	1,822.65	S/S	459-260001	VIDAL CASTRO SILVIA	
5110505 8	SILLON OPERATIVO	A	1,069.05	A	459-260002	VIDAL CASTRO SILVIA	SON 2 SILLONES: 1 EN TALLER Y EL OTRO EN LOS CUBÍ
5110904 3	MODULO SECRETARIAL	SS	1,259.44	S	459-260003	VIDAL CASTRO SILVIA	
5120201 5	MESA DE TRABAJO EN ACERO INOXIDABLE	A	4,129.60	A	459-260004	VIDAL CASTRO SILVIA	
5120201 5	MESA DE TRABAJO EN ACERO INOXIDABLE	A	7,980.80	A	459-260005	VIDAL CASTRO SILVIA	
5120201 5	MESA DE TRABAJO EN ACERO INOXIDABLE	A	21,993.6 0	A	459-260006	VIDAL CASTRO SILVIA	SON 3 MESAS
5120300 4	LOCKER METÁLICO DE 4 PUERTAS	M	10,462.6 1	M	459-260007	VIDAL CASTRO SILVIA	SON 8 LOCKERS
5120701 1	CARPA	CARCAR89631	1,074.16	CAR89631	459-260008	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
5120701 1	CARPA	CAR89631	1,074.16	N/A	459-260009	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
5120701 1	CARPA	CAR89631	1,074.16	S/S	459-260010	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
5120701 1	CARPA	CAR89631	1,074.16	N/A	459-260011	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
5121103 4	ESTUFA INDUSTRIAL	S/M	25,520.0 0	S/S	459-260012	VIDAL CASTRO SILVIA	FABRICADA
5121101 1	LICUADORA	A	20,000.0 0	A	459-260013	VIDAL CASTRO SILVIA	SON 2 LICUADORAS
5121106 8	FRIGOBAR	A	2,978.88	A	459-260014	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
5151025 0	LAP-TOP HP 6530B	6530B	5,952.00	CNU90623RG	459-260046	PIMENTEL MAZA BELISARIO	INSERVIBLE
5151025 0	LAP-TOP HP 6530B	6530B	7,116.16	CNU9350RMQ	459-260047	PIMENTEL MAZA BELISARIO	ANTIVIRUS NEO SECURITY SUITE 2.0

51510250	LAP-TOP HP 6530B	6530B	7,116.16	CNU9350RQW	459-260048	PIMENTEL MAZA BELISARIO	INSERVIBLE
51501113	EQUIPO DE COMPUTO OPTIPLEX 7010 SFF (C.	OPTIPLEX 7010	7,140.96	BCM943228HM4L	459-260050	MELENDEZ CAL Y MAYOR JUA	INSERVIBLE
51501146	EQUIPO DE COMPUTO OPTIPLEX(CPU,MONITOR)	3020 SFF	6,960.00	5SJSB52	459-260051	VIDAL CASTRO SILVIA	TODOS LOS ACCESORIOS SON MARCA DELL
51511065	FIBRA OPTICA MULTIMODO 6 HILOS	S/M	35,078.40	N/A	459-260052	PIMENTEL MAZA BELISARIO	ACOPLADORES LC DÚPLEX OM3, JUMPERS LC-LC DÚPL
51511056	SWITCH DE 24 PUERTOS CAPA 2	SUMMIT X450-G2-	31,180.80	S/S	459-260053	PIMENTEL MAZA BELISARIO	FAN KIT Y SERVICIO DE GARANTÍA NBD AHR (NEXT BUS
51511056	SWITCH DE 24 PUERTOS CAPA 2	SUMMIT X450-G2-	31,180.80	S/S	459-260054	PIMENTEL MAZA BELISARIO	FAN KIT Y SERVICIO DE GARANTIA NBD AHR (NEXT BUS
51511056	SWITCH DE 24 PUERTOS CAPA 2	SUMMIT X43-24T	6,960.00	N/A	459-260055	PIMENTEL MAZA BELISARIO	SERVICIO DE GARANTÍA NBD AHR
51511056	SWITCH DE 24 PUERTOS CAPA 2	SUMMIT X430-24T	6,960.00	N/A	459-260056	PIMENTEL MAZA BELISARIO	SERVICIO DE GARANTIA NBD AHR
51510363	PUNTO DE ACCESO	10051H, 1000 BAS	45,936.00	S/S	459-260057	PIMENTEL MAZA BELISARIO	10 EQUIPOS
51507041	FUENTE DE PODER	SUA2200RM2U	10,245.12	S/S	459-260058	PIMENTEL MAZA BELISARIO	EN EL SITE
51507041	FUENTE DE PODER	SUA2200RM2U	10,245.12	S/S	459-260059	PIMENTEL MAZA BELISARIO	EN EL SITE
51507041	FUENTE DE PODER	SMC1500-2U	7,656.00	S/S	459-260060	PIMENTEL MAZA BELISARIO	EN EL SITE
51501113	EQUIPO DE COMPUTO OPTIPLEX 7010 SFF (C.	OPTIPLEX 7010	9,521.28	42YWPW1	459-260061	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	NINGUNA
51501056	EQUIPO DE COMPUTO HP (C.P.U. MONITOR Y	PRODESK 400 G4	11,366.14	MXL7232F1J, 3CQ7150WRC	459-260074	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	
51501100	EQUIPO DE COMPUTO DE ESCRITORIO DELL (	VOSTRO	16,639.99	B6018N2	459-260075	MELENDEZ CAL Y MAYOR JUA	NUMERO DE SERIE NO COINCIDE DESDE QUE LA ENTR
51501100	EQUIPO DE COMPUTO DE ESCRITORIO DELL (	VOSTRO	16,639.99	F8Y1TM2	459-260076	GALVEZ GUTIERREZ MANUEL	EL NUMERO DE SERIE ES F8Y17M2
51501100	EQUIPO DE COMPUTO DE ESCRITORIO DELL (	VOSTRO	16,639.99	F8V1TM2	459-260077	LOPEZ ESPONDA MARIA DEL R	
51501100	EQUIPO DE COMPUTO DE ESCRITORIO DELL (	VOSTRO	16,639.99	B5C48N2	459-260078	TRUJILLO OVANDO ANA ISABE	
51505027	IMPRESORA	MFC L6270	7,341.06	X8G5024334	459-260079	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
51510352	LAP-TOP HP	HP PROBOOK 440	8,747.33	CND5052W7M	459-260080	PIMENTEL MAZA BELISARIO	RESPONSABLE DEL BIEN: DRA. MARIA ERENDIRA REYE
51510352	LAP-TOP HP	HP PROBOOK 440	8,747.33	CND5052WQC	459-260081	PIMENTEL MAZA BELISARIO	RESPONSABLE DEL BIEN: DRA. MARIA ERENDIRA REYE
51510352	LAP-TOP HP	HP PROBOOK 440	8,747.33	CND5052WF6	459-260082	TRUJILLO OVANDO ANA ISABE	RESPONSABLE DEL BIEN: DRA. MARIA ERENDIRA REYE
51510352	LAP-TOP HP	HP PROBOOK 440	8,747.33	CND5052VT2	459-260083	VILLAVICENCIO PINTO ANGEL	RESPONSABLE DEL BIEN: DRA. MARIA ERENDIRA REYE
51501056	EQUIPO DE COMPUTO HP (C.P.U. MONITOR Y	4590	9,824.74	MXL50723GK	459-260084	MELENDEZ CAL Y MAYOR JUA	RESPONSABLE DEL BIEN: DRA MARIA ERENDIRA REYES
51501056	EQUIPO DE COMPUTO HP (C.P.U. MONITOR Y	4590	9,824.74	MXL5111G5T	459-260085	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	RESPONSABLE DEL BIEN: DRA MARIA ERENDIRA REYES
51501056	EQUIPO DE COMPUTO HP (C.P.U. MONITOR Y	4590	9,824.74	MXL5111G5W	459-260086	PIMENTEL MAZA BELISARIO	RESPONSABLE DEL BIEN: DRA MARIA ERENDIRA REYES
51501056	EQUIPO DE COMPUTO HP (C.P.U. MONITOR Y	4590	9,824.74	MXL5112X4W	459-260087	CANDELARIA MARTINEZ PEDR	RESPONSABLE DEL BIEN: DRA MARIA ERENDIRA REYES

Total de bienes: 425

1,117,709.80

Fuente: secretaria administrativa

Cuadro 25. Inventario de mobiliario y equipo educacional y recreativo.

ARTICULO						RESGUARDADO POR	OBSERVACIONES
CLAVE	DESCRIPCION	MODELO	COSTO	SERIE	INVENTARIO		
52106202	JUEGO DE MICROFONOS INALAMBRICO	S/M	1,675.00	S/S	459-090124	PIMENTEL MAZA BELISARIO	JUEGO DE MICROFONOS (INCLUYE DOS)
52909004	MESA PARA MAESTRO	IR-17	1,488.61	S/S	459-090201	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	NINGUNA
52909004	MESA PARA MAESTRO	IR-17	1,488.61	S/S	459-090202	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	NINGUNA
52909004	MESA PARA MAESTRO	IR-17	1,488.61	S/S	459-090203	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	NINGUNA
52909004	MESA PARA MAESTRO	IR-17	1,488.61	S/S	459-090204	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	NINGUNA
52909004	MESA PARA MAESTRO	IR-17	1,488.61	S/S	459-090205	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	NINGUNA
52909004	MESA PARA MAESTRO	IR-17	1,488.60	S/S	459-090206	ARIAS GARCIA NORMA ANGEL	NINGUNA
52909004	MESA PARA MAESTRO	IR-17	1,488.60	S/S	459-090207	FARFAN DE AQUINO GERARDO SANCHEZ HINOJOSA CARLOS TRUJILLO	NINGUNA
52909004	MESA PARA MAESTRO	IR-17	1,488.60	S/S	459-090208	SANTIAGO ANGEL A	CUBÍCULO 4
52910001	PIZARRON ACRILICO	S/M	755.39	N/A	459-100184	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52910001	PIZARRON ACRILICO	S/M	755.39	S/S	459-100185	CANDELARIA FAGOAGA KARLA DE LA ROSA DOMINGUEZ ROC	NINGUNA
52909004	MESA PARA MAESTRO	S/M	612.64	S/S	459-100186	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	NINGUNA
52909004	MESA PARA MAESTRO	S/M	612.64	S/S	459-100187	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	NINGUNA
52914003	SILLA PARA MAESTRO DE METAL MADERA	S/M	324.96	S/S	459-100188	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	NINGUNA
52914003	SILLA PARA MAESTRO DE METAL MADERA	S/M	324.96	S/S	459-100189	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	591.60	S/S	459-100236	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	591.60	S/S	459-100237	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	591.60	S/S	459-100238	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	591.60	S/S	459-100239	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	591.60	S/S	459-100240	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	591.60	S/S	459-100241	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	591.60	S/S	459-100242	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	591.60	S/S	459-100243	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	591.60	S/S	459-100244	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	591.60	S/S	459-100245	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	591.60	S/S	459-100246	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	591.60	S/S	459-100247	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	591.60	S/S	459-100248	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	591.60	S/S	459-100249	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	591.60	S/S	459-100250	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	591.60	S/S	459-100251	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	591.60	S/S	459-100252	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	591.60	S/S	459-100253	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	591.60	S/S	459-100254	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	591.60	S/S	459-100255	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	591.60	S/S	459-100256	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	591.60	S/S	459-100257	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	591.60	S/S	459-100258	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	591.60	S/S	459-100259	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA

52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	591.60	S/S	459-100260	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	591.60	S/S	459-100261	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	591.60	S/S	459-100262	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	591.60	S/S	459-100263	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	591.60	S/S	459-100264	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	591.60	S/S	459-100265	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	591.60	S/S	459-100266	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	591.60	S/S	459-100267	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52106201	AMPLIFICADOR	45MUSB/SD	1,499.99	9410009	459-100675	PIMENTEL MAZA BELISARIO	CEREBRO PARA MICROFONOS
52106041	MICROFONO	MC231	274.99	S/S	459-100676	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
52910022	PIZARRON BLANCO MARCO ALUMINIO 180X12	PCB180120	981.86	N/A	459-130018	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
52910022	PIZARRON BLANCO MARCO ALUMINIO 180X12	PCB180120	981.86	S/S	459-130019	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
52910022	PIZARRON BLANCO MARCO ALUMINIO 180X12	PCB180120	981.86	S/S	459-130020	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
52910022	PIZARRON BLANCO MARCO ALUMINIO 180X12	PCB180120	981.86	S/S	459-130021	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
52910022	PIZARRON BLANCO MARCO ALUMINIO 180X12	PCB180120	981.86	S/S	459-130022	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
52910022	PIZARRON BLANCO MARCO ALUMINIO 180X12	PCB180120	981.86	S/S	459-130023	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
52910022	PIZARRON BLANCO MARCO ALUMINIO 180X12	PCB180120	932.68	S/S	459-130024	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
52910022	PIZARRON BLANCO MARCO ALUMINIO 180X12	PCB180120	981.87	S/S	459-130025	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
52910022	PIZARRON BLANCO MARCO ALUMINIO 180X12	PCB180120	981.20	S/S	459-130026	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
52914001	SILLA PARA MAESTRO DE METAL	SMFF-05	476.04	N/A	459-130057	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914001	SILLA PARA MAESTRO DE METAL	SMFF-05	476.04	N/A	459-130058	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914001	SILLA PARA MAESTRO DE METAL	SMFF-05	476.04	N/A	459-130059	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914001	SILLA PARA MAESTRO DE METAL	SMFF-05	476.04	N/A	459-130060	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914001	SILLA PARA MAESTRO DE METAL	SMFF-05	476.04	N/A	459-130061	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914001	SILLA PARA MAESTRO DE METAL	SMFF-05	476.04	N/A	459-130062	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914001	SILLA PARA MAESTRO DE METAL	SMFF-05	476.04	N/A	459-130063	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914001	SILLA PARA MAESTRO DE METAL	SMFF-05	475.68	N/A	459-130064	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52103002	PANTALLA PARA PROYECCION	MS7070	1,572.96	N/A	459-150008	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
52106044	BOCINA	S/M	696.00	S/S	459-150014	PIMENTEL MAZA BELISARIO	INSERVIBLE/PARA DAR DE BAJA
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	358.44	S/S	459-150019	VIDAL CASTRO SILVIA	
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	358.44	S/S	459-150020	VIDAL CASTRO SILVIA	
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	358.44	S/S	459-150021	VIDAL CASTRO SILVIA	
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	358.44	S/S	459-150022	VIDAL CASTRO SILVIA	
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	358.44	S/S	459-150023	VIDAL CASTRO SILVIA	
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	358.44	S/S	459-150024	VIDAL CASTRO SILVIA	
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	358.44	S/S	459-150025	VIDAL CASTRO SILVIA	
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	358.44	S/S	459-150026	VIDAL CASTRO SILVIA	
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	358.44	S/S	459-150027	VIDAL CASTRO SILVIA	

52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	358.44	S/S	459-150028	VIDAL CASTRO SILVIA	SON 20 BANCOS
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	358.44	S/S	459-150029	VIDAL CASTRO SILVIA	
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	358.44	S/S	459-150030	VIDAL CASTRO SILVIA	
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	358.44	S/S	459-150031	VIDAL CASTRO SILVIA	
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	358.44	S/S	459-150032	VIDAL CASTRO SILVIA	
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	358.44	S/S	459-150033	VIDAL CASTRO SILVIA	
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	358.44	S/S	459-150034	VIDAL CASTRO SILVIA	
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	358.44	S/S	459-150035	VIDAL CASTRO SILVIA	
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	358.44	S/S	459-150036	VIDAL CASTRO SILVIA	
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	358.44	S/S	459-150037	VIDAL CASTRO SILVIA	
52912005	BANCO DE LABORATORIO	S/M	358.44	S/S	459-150038	VIDAL CASTRO SILVIA	
52910024	PIZARRON MELAMINICO	A	1,561.79	A	459-150041	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
52904010	BASCULA DE 20 KILOS	A	1,160.00	AA	459-150062	VIDAL CASTRO SILVIA	CUENTA C/PUNTAS REDONDAS P/EVITAR ACCIDENTES SON 11 PANTALLAS QUE NOS COMPRARON PERO OFICI
52904010	BASCULA DE 20 KILOS	BCC30	1,160.00		459-150110	VIDAL CASTRO SILVIA	
52103002	PANTALLA PARA PROYECCION	S/M	2,168.60	S/S	459-160017	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,772.01	N/A	459-160197	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160198	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160199	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160200	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160201	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160202	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160203	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160204	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160205	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160206	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160207	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160208	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160209	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160210	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160211	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160212	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160213	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160214	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160215	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160216	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	

52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160403	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160404	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160405	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160406	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160407	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160408	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160409	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160410	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160411	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160412	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160413	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160414	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160415	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160416	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160417	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160418	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160419	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52914012	SILLA CON PALETA ACOJINADA	TURCHIA	1,770.21	N/A	459-160420	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL A	
52906009	GUIARRA CLASICA	39	1,500.00	N/A	459-170001	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
52906009	GUIARRA CLASICA	39	1,500.00	N/A	459-170002	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
52906009	GUIARRA CLASICA	39	1,500.00	N/A	459-170003	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
52906009	GUIARRA CLASICA	39	1,500.00	N/A	459-170004	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
52906009	GUIARRA CLASICA	39	1,500.00	N/A	459-170005	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
52906009	GUIARRA CLASICA	39	1,499.98	N/A	459-170006	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
52906009	GUIARRA CLASICA	1 A	1,500.00	NA	459-190001	GALVEZ GUTIERREZ MANUEL	NINGUNA
52906009	GUIARRA CLASICA	N/A	1,500.00	N/A	459-190002	GALVEZ GUTIERREZ MANUEL	NINGUNA
52906009	GUIARRA CLASICA	N/A	1,500.00	N/A	459-190003	GALVEZ GUTIERREZ MANUEL	NINGUNA
52906009	GUIARRA CLASICA	N/A	1,500.00	N/A	459-190004	GALVEZ GUTIERREZ MANUEL	NINGUNA
52107059	SMART TV HISENSE	FHD SMART	5,390.00	40M1908J9H00808	459-200002	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
52909001	MESA PARA COMPUTADORA	S/M	867.68	N/A	459-220051	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
52909001	MESA PARA COMPUTADORA	S/M	867.68	N/A	459-220052	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
52909001	MESA PARA COMPUTADORA	S/M	867.68	N/A	459-220054	LEYVA CANDELARIA LINDA YU	NINGUNA
52909001	MESA PARA COMPUTADORA	S/M	867.68	N/A	459-220055	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
52909001	MESA PARA COMPUTADORA	S/M	867.68	N/A	459-220056	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
52909001	MESA PARA COMPUTADORA	S/M	867.68	N/A	459-220057	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA

52909001	MESA PARA COMPUTADORA	S/M	867.68	N/A	459-220058	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
52909001	MESA PARA COMPUTADORA	S/M	867.68	N/A	459-220059	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
52909001	MESA PARA COMPUTADORA	S/M	867.68	N/A	459-220060	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
52903001	BALANZA ANALITICA	.	14,384.00	.	459-220079	LOPEZ TOLEDO JUANA	
52909002	MESA PARA LABORATORIO	S/M	6,496.00	S/S	459-220087	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52909002	MESA PARA LABORATORIO	S/M	6,496.00	S/S	459-220088	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52909002	MESA PARA LABORATORIO	S/M	6,496.00	S/S	459-220089	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52909002	MESA PARA LABORATORIO	S/M	6,496.00	S/S	459-220090	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
52903009	BALANZA DIGITAL	.	6,612.00	.	459-220096	LOPEZ TOLEDO JUANA	SON DOS EQUIPOS
52302025	VIDEO PROYECTOR	MP525	4,042.83	PDS3A01715000	459-220108	PIMENTEL MAZA BELISARIO	EN MAL ESTADO
52103004	PANTALLA PLEGABLE	S/M	878.82	S/S	459-220109	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
52106012	BAFLE	S	1,681.42	N/A	459-220120	PIMENTEL MAZA BELISARIO	POTENCIA: 2500 WATTS PMPO 360 W RMS IMPEDANCIA:
52106012	BAFLE	S	1,681.42	N/A	459-220121	PIMENTEL MAZA BELISARIO	POTENCIA: 2500 WATTS PMPO 360 W RMS IMPEDANCIA:
52302211	VIDEOPROYECTOR BENQ	MS504	5,289.60	PD14F05831000	459-220122	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
52301146	CAMARA CANON POWERSHOT	ELPH 170 IS	2,280.00	2.10221E+13	459-220124	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
52904028	BASCULA DIGITAL VIDRIO DE 5 KILOS	A	2,992.80	A	459-220127	VIDAL CASTRO SILVIA	SON 2 BASCULAS DIGITALES DE 0-25 KGS. (UNA INSERV
52903001	BALANZA ANALITICA	A	11,019.07	A	459-220137	LOPEZ TOLEDO JUANA	
52903005	BALANZA DE HUMEDAD	A	10,016.83	A	459-220140	VIDAL CASTRO SILVIA	
52901031	PIZARRON	SM	2,479.00	NA	459-230056	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
52302168	VIDEOPROYECTOR SONY VPL-DX100	VPL-DX100	3,199.60	7107127-B342S	459-250002	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
52101043	MICROFONO	KM210DCASE	996.99	22100203	459-250004	PIMENTEL MAZA BELISARIO	CUENTA CON ESTUCHE, RECEPTOR, CABLES ADAPTAD INCLUYE MALETIN
52104039	VIDEOPROYECTOR EPSON	HB51A	11,912.04	XE4W5X03434	459-250009	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
52104039	VIDEOPROYECTOR EPSON	HB51A	11,912.04	XE4W5X02989	459-250010	PIMENTEL MAZA BELISARIO	INCLUYE MALETIN
52904026	BASCULA ELECTRONICA 100KG	.	2,000.00	.	459-260045	TRUJILLO OVANDO ANA ISABE	
52101006	ESPECTOFOTOMETRO	GENESYS 20	9,280.00	S/S	459-260049	LOPEZ TOLEDO JUANA	
52302168	VIDEOPROYECTOR SONY VPL-DX100	VOL-DX100	6,719.06	X	459-260062	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
52302168	VIDEOPROYECTOR SONY VPL-DX100	VOL-DX100	6,719.11	X	459-260063	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
52302168	VIDEOPROYECTOR SONY VPL-DX100	VOL-DX100	6,719.11	X	459-260064	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
52302168	VIDEOPROYECTOR SONY VPL-DX100	VOL-DX100	6,719.11	X	459-260065	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
52302168	VIDEOPROYECTOR SONY VPL-DX100	VOL-DX100	6,719.11	X	459-260066	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
52302168	VIDEOPROYECTOR SONY VPL-DX100	VOL-DX100	6,719.11	X	459-260067	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
52302168	VIDEOPROYECTOR SONY VPL-DX100	VOL-DX100	6,719.11	X	459-260068	PIMENTEL MAZA BELISARIO	AULA DEL TALLER
52302168	VIDEOPROYECTOR SONY VPL-DX100	VOL-DX100	6,719.11	X	459-260069	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
52302168	VIDEOPROYECTOR SONY VPL-DX100	VOL-DX100	6,719.11	X	459-260070	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
52302168	VIDEOPROYECTOR SONY VPL-DX100	VOL-DX100	6,719.11	X	459-260071	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
52302168	VIDEOPROYECTOR SONY VPL-DX100	VOL-DX100	6,719.11	X	459-260072	PIMENTEL MAZA BELISARIO	NINGUNA
52302168	VIDEOPROYECTOR SONY VPL-DX100	VOL-DX100	6,719.11	X	459-260073	MELENDEZ CAL Y MAYOR JUA	EL NÚMERO DE SERIE ES 7102506338S

Total de bienes: 370

699,758.70

Fuente: Secretaría administrativa.

2.8. Equipo tecnológico

La ECPAI cuenta con un reporte oficial de Actualización de Inventario de Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio (Formato INV-03), emitido por la Dirección de Patrimonio Universitario del Sistema Integral de Administración y Finanzas de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), con fecha de corte al 30 de junio de 2026. Dicho inventario integra la infraestructura patrimonial asignada a la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales Istmo Costa, C-IX, amparando un total de 59 bienes muebles especializados con un valor acumulado global de \$1,056,117.53 MXN. El conjunto de bienes registrados fortalece de manera directa las capacidades docentes, analíticas e investigativas de la institución. Dentro del equipamiento destacan activos de alta especialidad para análisis químico y bromatológico, tales como un digestor valuado en \$192,025.71 MXN, un desionizador de \$94,093.34 MXN y una planta purificadora de agua, acompañados por instrumental analítico entre los que se incluyen espectrofotómetro, rotavapor, destilador Kjeldahl, medidores de humedad y acidez, refractómetros y turbidímetro. Asimismo, para el desarrollo de actividades en el área de microbiología e inocuidad alimentaria, el laboratorio dispone de campanas de flujo laminar, autoclaves, estufas de incubación y cultivo, contadores de colonias y baños María. Esta infraestructura se complementa con un módulo de observación óptica compuesto por microscopios binoculares de luz y estereoscópicos, además de equipos de soporte como centrifugas especializadas, bombas de vacío, muflas eléctricas y agitadores magnéticos y vortex. El resguardo físico y la custodia operativa de estos 59 activos recae formalmente en el personal de la entidad, figurando como resguardantes Juana López Toledo, Silvia Vidal Castro y Belisario Pimentel Maza, además de contar con registros de asignación técnica a María Eréndira Reyes García para bienes adquiridos mediante el recurso PROEXES. Por último, la validez institucional del levantamiento físico del inventario se encuentra debidamente avalada en conformidad con la normatividad de patrimonio universitario por el titular de la unidad, Belisario Pimentel Maza, y la administradora, Ana Isabel Trujillo Ovando.

Cuadro 26. Inventario de equipo e instrumental médico y de laboratorio.

ARTICULO						RESGUARDADO POR	OBSERVACIONES
CLAVE	DESCRIPCION	MODELO	COSTO	SERIE	INVENTARIO		
53102033	ESTEREOSCOPIO	MEB-2040	1,520.00	923502	459-220061	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
53102033	ESTEREOSCOPIO	MEB-2040	1,520.00	923486	459-220062	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
53102033	ESTEREOSCOPIO	MEB-2040	1,520.00	924797	459-220063	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
53102033	ESTEREOSCOPIO	MEB-2040	1,520.00	925583	459-220064	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
53204015	MICROSCOPIO	MCB-1200	2,900.00	920879	459-220065	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
53204015	MICROSCOPIO	MCB-1200	2,900.00	920882	459-220066	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
53204015	MICROSCOPIO	MCB-1200	2,900.00	918537	459-220067	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
53204015	MICROSCOPIO	MCB-1200	2,900.00	916660	459-220068	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
53101017	CONTADOR DE COLONIA	QUEBEC FE-500	5,458.03	1008065	459-220070	LOPEZ TOLEDO JUANA	CAPAC. DE CONTEO HASTA DE 9999, LUPA DE 3X Y 4 AL
53205064	TURBIDIMETRO	HI93114	6,496.00	S/S	459-220071	LOPEZ TOLEDO JUANA	ES UN TURBIDIMETRO
53205105	KIT DE 3 REFRACTOMETROS	PAL-3 (3830), PAL- S/M	18,560.00	N/A	459-220072	LOPEZ TOLEDO JUANA	ES UN KIT DE 3
53101010	CAMPANA DE EXTRACCION O BASE PARA CAM		20,880.00	S/S	459-220073	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
53205065	DESMINERALIZADOR	D0800	10,115.20	4.9408E+11	459-220074	LOPEZ TOLEDO JUANA	C/CARTUCHO PRESURIZADO FAB. EN POLIPROPILENO,
53206046	KIT CONTENEDOR DE EXTRACCION	S/M	10,124.48	S/S	459-220075	LOPEZ TOLEDO JUANA	KIT PARA PRUEBAS DE EXTRACCIÓN POR EL METODO S
53205106	DESTILADOR KJELDAHL	GL-D6	12,504.80	S/S	459-220076	LOPEZ TOLEDO JUANA	INCLUYE 12 KJELDAHL DE 800 ML., 6 CONT. C/MANGUER
53208002	MEDIDOR DE HUMEDAD Y ACIDEZ	MOC-120H	32,619.20	D207301334	459-220077	LOPEZ TOLEDO JUANA	MEM. P/50 DIF. MUESTRAS Y ANALISIS ESTAD., 4 PROG.
53101027	ROTADOR DE PLACA	R-06	5,104.00	S/S	459-220080	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
53205030	BOMBA DE VACIO	FE-1500L	4,282.72	S/S	459-220081	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
53205021	DESTILADOR	GL1020	22,443.68	S/S	459-220084	LOPEZ TOLEDO JUANA	INCOMPLETAS LAS CONEXIONES
53205023	DIGESTOR	S/M	9,187.20	S/S	459-220085	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
53204016	MUFLA ELECTRICA	S/M	11,275.20	S/S	459-220086	LOPEZ TOLEDO JUANA	MARCA ARSA
53207004	ESTUFA DE CULTIVO	CAT ECF- 82	19,641.12	S/S	459-220091	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
53101007	BAÑO MARIA	B-100	6,148.00	S/S	459-220092	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
53101014	CENTRIFUGA	S/M	3,804.80	S/S	459-220093	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
53204067	ESTUFA DE INCUBACIÓN	S/M	22,448.32	S/S	459-220094	VIDAL CASTRO SILVIA	NINGUNA
53204066	CAMPANA DE FLUJO LAMINAR	S/M	30,160.00	S/S	459-220095	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
53101004	AUTOCLAVE	S/M	10,532.80	S/S	459-220097	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
53207007	BURETA GRADUADA	S/M	4,964.80	S/S	459-220101	LOPEZ TOLEDO JUANA	4 PZAS., A P.U. \$ 3,103.00. ALTA FUERA DE NORMA, INCO
53207013	EQUIPO VERNIER	RS232	7,238.40	S/S	459-220102	LOPEZ TOLEDO JUANA	6 PIEZAS A P.U. \$ 3,016.00
53207030	MEDIDOR DE P.H.	PH211	2,737.60	S/S	459-220104	LOPEZ TOLEDO JUANA	
53206010	APARATO CENTRIFUGADOR DE EXTRACCION	S/M	1,800.32	S/S	459-220105	LOPEZ TOLEDO JUANA	
53202014	EXTRACTOR DE GRASA	S/M	14,384.00	S/S	459-220106	LOPEZ TOLEDO JUANA	
53204181	PLANTA PURIFICADORA DE AGUA	A	55,680.00	A	459-220126	VIDAL CASTRO SILVIA	
53101017	CONTADOR DE COLONIA	A	9,576.96	AA	459-220128	VIDAL CASTRO SILVIA	SON 2 CONTADORES DE COLONIAS
53204152	MICROSCOPIO BINOCULAR DE LUZ	A	7,906.56	A	459-220129	VIDAL CASTRO SILVIA	SON 2 MICROSCOPIOS
53205025	REFRACTOMETRO	A	77,617.92	A	459-220131	VIDAL CASTRO SILVIA	SON 2 REFRACTOMETROS
53101048	BAÑO SECO	A	11,943.36	A	459-220132	VIDAL CASTRO SILVIA	
53205030	BOMBA DE VACIO	A	8,247.60	A	459-220133	VIDAL CASTRO SILVIA	

53204195	AGITADOR VORTEX	A	3,946.32	A	459-220134	VIDAL CASTRO SILVIA	SON 2 AGITADORES
53204038	AGITADOR MAGNETICO	A	12,305.28	A	459-220135	VIDAL CASTRO SILVIA	
53207030	MEDIDOR DE P.H.	A	3,549.60	A	459-220136	VIDAL CASTRO SILVIA	
53204192	ESPECTROFOTOMETRO	A	35,022.72	A	459-220138	LOPEZ TOLEDO JUANA	
53207034	MUFLA ANALOGA	A	12,074.90	A	459-220139	VIDAL CASTRO SILVIA	CALENTAM. AUTOM. A 65°C. CAP. DE 2 A 8 BUTIROMETR
53204090	ROTOVAPOR	A	27,032.64	A	459-220141	VIDAL CASTRO SILVIA	
53204066	CAMPANA DE FLUJO LAMINAR	A	33,352.32	A	459-220142	VIDAL CASTRO SILVIA	
53101004	AUTOCLAVE	A	30,437.82	A	459-220143	VIDAL CASTRO SILVIA	
53101004	AUTOCLAVE	A	14,114.88	A	459-220144	LOPEZ TOLEDO JUANA	
53205023	DIGESTOR	A	192,025.71	A	459-220145	VIDAL CASTRO SILVIA	
53204005	DESIONIZADOR	A	94,093.34	A	459-220146	VIDAL CASTRO SILVIA	
53204267	CENTRIFUGA	NOVA SAFETY 36	41,484.85	3670-110-102408	459-220175	LOPEZ TOLEDO JUANA	
53204267	CENTRIFUGA	A	26,670.72	A	459-220176	VIDAL CASTRO SILVIA	
53204152	MICROSCOPIO BINOCULAR DE LUZ	N/A	6,588.80	S/N	459-220179	LOPEZ TOLEDO JUANA	
53204152	MICROSCOPIO BINOCULAR DE LUZ	N/A	6,588.80	S/N	459-220180	LOPEZ TOLEDO JUANA	
53204152	MICROSCOPIO BINOCULAR DE LUZ	N/A	6,588.80	S/N	459-220181	VIDAL CASTRO SILVIA	
53204182	MICROSCOPIO STEREOSCOPICO	S/N	4,909.12	S/N	459-220182	LOPEZ TOLEDO JUANA	
53204182	MICROSCOPIO STEREOSCOPICO	S/N	4,909.12	S/N	459-220183	VIDAL CASTRO SILVIA	
53204182	MICROSCOPIO STEREOSCOPICO	S/N	4,909.12	S/N	459-220184	VIDAL CASTRO SILVIA	
53205025	REFRACTOMETRO	HI96801	10,400.00	08240075101	459-230058	LOPEZ TOLEDO JUANA	
53205025	REFRACTOMETRO	S/N	3,549.60	S/N	459-230074	PIMENTEL MAZA BELISARIO	BIENES ADQUIRIDOS POR EL RECURSO PROEXES 2023 EL RESPONSABLE DEL BIEN: C. MARIA ERENDIRA REYE
Total de bienes: 59					1,056,117.53		

2.9. Equipo de transporte (personal y de carga)

La ECPAI contaba con una unidad de transporte tipo Van (Chrysler H100 By Dodge Wagon Manual 4 cilindros) de uso general con una capacidad de hasta 12 pasajeros, la cual se siniestró en septiembre de 2023, quedando dictaminada como pérdida total. Lo que deriva a que en la actualidad, las actividades académico-administrativas se realizan a través de transporte público o vehículos particulares, lo que limita las funciones sustantivas de esta unidad académica.

Cuadro 27. Inventario de vehículos y equipo de transporte.

CLAVE	DESCRIPCION	NÚMERO			COSTO	RESGUARDADO	OBSERVACIONES
		PLACA	SERIE	INVENTARIO			
54101013	CHRYSLER H100 BY DODGE IMPORTADO WAGON MANUAL 4 CILINDROS	DLX739C	AU193610	459-220078	127,160.00	PIMENTEL MAZA BELISAR	SINIESTRADA/PARA BAJA
Total de bienes: 1					127,160.00		

Fuente: Secretaría Administrativa.

2.10. Maquinaria

La ECPAI cuenta con un reporte oficial de Actualización de Inventario de Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas (Formato INV-05), emitido por la Dirección de Patrimonio Universitario del Sistema Integral de Administración y Finanzas de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), con fecha de corte al 30 de junio de 2026. Dicho inventario integra la infraestructura y maquinaria patrimonial asignada a la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales Istmo Costa, C-IX, amparando un total de 88 bienes muebles especializados con un valor acumulado global de \$2,775,451.66 MXN.

El conjunto de bienes registrados está fuertemente orientado al equipamiento industrial y a la transformación de alimentos en talleres y laboratorios de procesos. Entre los activos de mayor valor y especialización destacan una freidora industrial (\$432,900.00 MXN), un generador de vapor (\$196,430.69 MXN), un dosificador exshauster (\$154,512.00 MXN), un extrusor para churritos, despulpadores, etiquetadoras automáticas, deshidratadoras, pasteurizadoras LTLT, peletizadoras, un tambor giratorio para condimentos, envasadoras y lavadoras tipo inmersión. Asimismo, el catálogo incluye maquinaria complementaria como marmitas basculantes, hornos para panificación y secado, centrifugas de frituras, selladoras de vacío y de latas, incubadoras digitales, molinos para carne, alambiques y tanques para procesos de fermentación y reposo.

Adicionalmente, el reporte contempla equipo tecnológico y telecomunicaciones para el sitio de comunicaciones de la unidad (switches Cisco y Huawei, puntos de acceso Grandstream, sistemas de energía ininterrumpida NoBreak, reguladores de voltaje Sola Basic y Complet, y sistemas de tierra física). Para el mantenimiento de las instalaciones y climatización, el inventario integra sistemas de aire acondicionado mini-split, bombas de agua y herramientas de jardinería como podadoras, desbrozadoras y desmalezadoras Truper. Dentro de los registros se especifica además la adquisición de diversos equipos mediante el fondo PROEXES 2023, así

como observaciones puntuales sobre el estado operativo de ciertas herramientas que se encuentran inservibles o en proceso de baja.

La custodia operativa y el resguardo de estos 88 activos se encuentra distribuida entre el personal de la facultad, figurando como resguardantes Ángel Artemio Trujillo Santiago, Silvia Vidal Castro, Belisario Pimentel Maza, Juana López Toledo, Norma Angélica Arias García y Ana Isabel Trujillo Ovando. Finalmente, la validez institucional del levantamiento físico del inventario cuenta con el aval y la conformidad normativa de la administración universitaria, firmado por el titular de la unidad, Belisario Pimentel Maza, y la administradora, Ana Isabel Trujillo Ovando.

Cuadro 28. Inventario de maquinaria, otros equipos y herramientas.

CLAVE	DESCRIPCION	MARCA	NÚMERO		COSTO	RESGUARDADO POR	OBSERVACIONES
			SERIE	INVENTARIO			
56901006	BOMBA DE AGUA DE 1 HP	SIMENS	S/S	459-110002	1,732.09	PIMENTEL MAZA BELISARIO	CON VALVULA PIE BCE. 1 1/4 (CHECK) ALAN... PA
56904032	DESPACHADOR DE AGUA FRIA Y CALIENTE DE 2 LLA	MIRAGE	HMD-D10BB121031300198	459-130066	1,814.60	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL ARTEM	
56904032	DESPACHADOR DE AGUA FRIA Y CALIENTE DE 2 LLA	MIRAGE	HMD-D10BB21031372	459-130067	1,815.40	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL ARTEM	
56901005	BOMBA DE AGUA DE 1/2 HP	BONBASA	S/S	459-140002	1,980.00	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL ARTEM	
56501008	CONECTOR MODULO MGBIC	S/M	S/S	459-150100	2,320.00	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
56501008	CONECTOR MODULO MGBIC	S/M	S/S	459-150101	2,320.00	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
56501008	CONECTOR MODULO MGBIC	S/M	S/S	459-150102	2,320.00	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
56501008	CONECTOR MODULO MGBIC	SHORTWAVE	S/S	459-150103	2,320.00	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
56904008	ENFRIADOR - CALENTADOR DE AGUA	WHIRLPOOL	S/S	459-160002	3,500.00	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL ARTEM	NINGUNA
56904008	ENFRIADOR - CALENTADOR DE AGUA	WHIRLPOOL	S/S	459-160003	3,500.00	VIDAL CASTRO SILVIA	NINGUNA
56904008	ENFRIADOR - CALENTADOR DE AGUA	WHIRLPOOL	S/S	459-160004	3,500.00	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL ARTEM	NINGUNA
56502079	ANTENA RF 201 FRECUENCIA 8.2 MHZ	S/M	S/S	459-160018	43,973.28	ARIAS GARCIA NORMA ANGELICA	NINGUNA
56502080	DESACTIVADOR RF CON SONIDO Y PAD INTEGRAD	S/M	S/S	459-160019	13,210.08	ARIAS GARCIA NORMA ANGELICA	NINGUNA
56704040	PODADORA DE PASTO	TRUPER	S/S	459-160422	5,365.81	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL ARTEM	NINGUNA
56704056	DESBROZADORA	TRUPER	S/S	459-160423	4,193.08	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL ARTEM	MANGO TIPO D
56702012	MOTOSIERRA	S/M	S/S	459-160424	5,406.92	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL ARTEM	INSERVIBLE/PARA BAJA
56704040	PODADORA DE PASTO	TRUPPER	S/S	459-200001	6,850.00	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL ARTEM	
56704056	DESBROZADORA	TRUPPER	1908150347	459-200003	5,850.00	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL ARTEM	
56601041	SUMINISTRO DE ACONDICIONADOR DE VOLTAJE (R	SOLA BASIC	S/S	459-200005	27,156.01	VIDAL CASTRO SILVIA	SON 3 REGULADORES
56502103	CONCENTRADOR(SWITCH)	CISCO	DNI253503VX	459-220178	50,784.80	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
56102005	REBANADORA	FAB NACIONAL	S/S	459-230039	4,500.80	VIDAL CASTRO SILVIA	FUNCIONAMIENTO A 115V/60HZ
56201022	PARRILLA DE CALENTAMIENTO CON AGITACION	FELISA	S/S	459-230040	5,248.77	LOPEZ TOLEDO JUANA	SON DOS PARRILLAS

562010 20	HORNO DE SECADO	RIOSSA	S/S	459-230041	10,904.00	LOPEZ TOLEDO JUANA	ENT. SUP. P/TERMOMETRO VERIF., AISLANTE TE
562010 27	CONGELADOR VERTICAL SOLIDO EN ACERO	TOR-REY	H12000199	459-230042	10,741.60	VIDAL CASTRO SILVIA	
562010 26	REFRIGERADOR VERTICAL SOLIDO EN ACERO	TOR-REY	K11-000151	459-230043	15,430.40	PIMENTEL MAZA BELISARIO	EN EL TALLER DE LÁCTEOS
562060 04	TERMOBALANZA	SHIMADZU	S/S	459-230044	6,612.00	LOPEZ TOLEDO JUANA	
564020 12	AIRE ACONDICIONADO MINI-SPLIT DE 60,000 BTU'S	COMFORTST AR	111010003073 Y 9266410001700	459-230045	8,800.00	LOPEZ TOLEDO JUANA	
564020 16	AIRE ACONDICIONADO MINI-SPLIT DE 36,000 BTU'S	PRIME, U.C.	201130OD01062 Y H201130ID010	459-230046	6,336.00	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
567040 03	SEGADORA DE PASTO	TRUPPER	S	459-230047	2,240.00	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL ARTEM	INSERVIBLE
567040 31	DESECADOR	KIMAX	S/S	459-230048	1,800.32	LOPEZ TOLEDO JUANA	
569040 08	ENFRIADOR - CALENTADOR DE AGUA	S/M	S/S	459-230049	1,624.00	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL ARTEM	NINGUNA
569040 03	ENFRIADOR	VENDO	S/S	459-230050	16,766.18	VIDAL CASTRO SILVIA	NINGUNA
569040 03	ENFRIADOR	VENDO	?	459-230051	16,766.18	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
569040 03	ENFRIADOR	VENDO	?	459-230052	16,766.18	LOPEZ TOLEDO JUANA	NINGUNA
567040 91	PODADORA	TRUPER	S/S	459-230055	8,550.00	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL ARTEM	EL NO. DE SERIE VIENE ADENTRO EN EL MOTOR
562010 38	PASTEURIZADORA	LTLT	S/N	459-230057	104,000.00	PIMENTEL MAZA BELISARIO	BIENES ADQUIRIDOS POR EL RECURSO PROEXE
562010 57	AMASADORA/REVOLVED ORA	S/N	S/N	459-230059	24,700.00	VIDAL CASTRO SILVIA	BIENES ADQUIRIDOS POR EL RECURSO DEL PRO
562010 60	FREIDORA	S/N	S/N	459-230060	432,900.00	VIDAL CASTRO SILVIA	BIENES ADQUIRIDOS POR EL RECURSO PROEXE
561010 08	EXTRUSOR PARA CHURRITOS	S/N	S/N	459-230061	130,000.00	VIDAL CASTRO SILVIA	BIENES ADQUIRIDOS POR EL RECURSO PROEXE
562010 16	AHUMADOR DE GAS	S/N	S/N	459-230062	13,000.00	VIDAL CASTRO SILVIA	BIENES ADQUIRIDOS POR EL RECURSO DEL PRO
561010 13	PELETIZADORA	.	.	459-230063	98,800.00	VIDAL CASTRO SILVIA	BIENES ADQUIRIDOS POR EL RECURSO PROEXE
562010 63	SELLADORA DE PEDAL	S/N	S/N	459-230064	15,210.00	VIDAL CASTRO SILVIA	BIENES ADQUIRIDOS POR EL RECURSO PROEXE
562010 58	EQUIPO DE TAMBOR GIRATORIO PARA CONDIMENT	S/N	S/N	459-230065	91,000.00	VIDAL CASTRO SILVIA	BIENES ADQUIRIDOS POR EL RECURSO PROEXE
565010 29	ACCESS POINT	GRANDSTRE AM	20VXRG9NA2BC9CB4	459-230066	6,000.00	PIMENTEL MAZA BELISARIO	BIENES ADQUIRIDOS POR EL RECURSO DEL PRO
565010 29	ACCESS POINT	GRANDSTRE AM	20VXRG9N72AFDF7C	459-230067	6,000.00	PIMENTEL MAZA BELISARIO	BIENES ADQUIRIDOS POR EL RECURSO DEL PRO
565010 29	ACCESS POINT	GRANDSTRE AM	20VXRG9NA2BCA0F8	459-230068	6,000.00	PIMENTEL MAZA BELISARIO	BIENES ADQUIRIDOS POR EL RECURSO DEL PRO
565010 29	ACCESS POINT	GRANDSTRE AM	20VXRG9N72AFE968	459-230069	6,000.00	PIMENTEL MAZA BELISARIO	BIENES ADQUIRIDOS POR EL RECURSO DEL PRO
566010 41	SUMINISTRO DE ACONDICIONADOR DE VOLTAJE (R	COMPLET	22AL170529	459-230070	9,620.00	VIDAL CASTRO SILVIA	.
566010 41	SUMINISTRO DE ACONDICIONADOR DE VOLTAJE (R	COMPLET	22AL160013	459-230071	9,620.00	VIDAL CASTRO SILVIA	.
565021 03	CONCENTRADOR(SWITC H)	HUAWEI	QU2366018606	459-230072	36,000.00	PIMENTEL MAZA BELISARIO	BIENES ADQUIRIDOS POR EL RECURSO DEL PRO
566010 33	NOBREAK BACK UPS	SMARTONLIN E	GB1MT2000208	459-230073	20,462.00	PIMENTEL MAZA BELISARIO	BIENES ADQUIRIDOS POR EL RECURSO DEL PRO
561040 38	DESMALAZADORA A GASOLINA TRUPER	TRUPER	S/S	459-240002	1,358.26	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL ARTEM	
567040 63	PODADORA DE PASTO	TRUPPER	S/S	459-240003	2,376.00	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL ARTEM	NO SIRVE
569010 51	BRIGGS STRATON 6.5 HP BOMBA DE AGUA	SIEMENS	Q2 B-24	459-250003	4,300.00	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL ARTEM	
564020 04	AIRE ACONDICIONADO MINISPLIT	PRIME	G309032308847905041 6010N	459-250005	10,179.71	TRUJILLO OVANDO ANA ISABEL	CONDENSADOR CON NO. DE SERIE G369032309
564020 04	AIRE ACONDICIONADO MINISPLIT	PRIME	G309032308847905041 60144	459-250006	10,179.71	TRUJILLO OVANDO ANA ISABEL	CONDENSADOR CON NO. DE SERIE G369032309
564020 04	AIRE ACONDICIONADO MINISPLIT	PRIME	SFFODDR9LVV4AH0010 41	459-250007	34,916.00	TRUJILLO OVANDO ANA ISABEL	CONDENSADOR GRIS CON NO. DE SERIE SFFOW
561020 05	REBANADORA	A	A	459-260015	18,560.00	VIDAL CASTRO SILVIA	SON 2 REBANADORAS DE PAPA, INDUSTRIALES
561020 34	INCUBADORA DIGITAL	A	A	459-260016	44,729.60	VIDAL CASTRO SILVIA	
561020 34	INCUBADORA DIGITAL	A	A	459-260017	5,233.92	VIDAL CASTRO SILVIA	
561040 06	MOLINO	A	A	459-260018	9,476.74	VIDAL CASTRO SILVIA	
561040 46	MOLINO PARA CARNE	TORREY	S/S	459-260019	6,400.00	VIDAL CASTRO SILVIA	

56201035	ETIQUETADORA AUTOMATICA	A	A	459-260020	125,280.00	VIDAL CASTRO SILVIA	A
56201034	SELLADORA DE VACIO	A	A	459-260021	23,200.00	VIDAL CASTRO SILVIA	
56201033	ENVASADORA	A	A	459-260022	83,520.00	VIDAL CASTRO SILVIA	
56201032	DOSIFICADOR EXSHAUTER	A	AA	459-260023	154,512.00	VIDAL CASTRO SILVIA	A
56201031	LAVADORA TIPO INMERSION	A	A	459-260024	63,660.80	VIDAL CASTRO SILVIA	
56201030	MARMITA BASCULANTE	A	A	459-260025	41,528.00	VIDAL CASTRO SILVIA	
56201030	MARMITA BASCULANTE	A	A	459-260026	46,587.92	VIDAL CASTRO SILVIA	FABRICADA
56201046	CENTRIFUGA DE FRITURAS	S/M	S/S	459-260027	21,344.00	VIDAL CASTRO SILVIA	
56201045	HORNO PARA CEREALES Y PANIFICACION	S/M	S/S	459-260028	58,000.00	VIDAL CASTRO SILVIA	
56201044	EXPRIMIDOR DE CITRICOS ELECTRICO INDUSTRIAL	A	A	459-260029	1,763.20	VIDAL CASTRO SILVIA	CONTROL DIGITAL DE TIEMPO, TEMPERATURA, A FUE ROBADO
56201043	BARRIL PARA REPOSO DE LICORES	A	A	459-260030	6,496.00	VIDAL CASTRO SILVIA	
56201042	TANQUE DE SEPARACION DE PASTOS	A	A	459-260031	4,663.20	VIDAL CASTRO SILVIA	
56201041	TANQUE DE FERMENTACION DE LICORES	A	A	459-260032	4,663.20	VIDAL CASTRO SILVIA	SON 5 BARRILES
56201040	ALAMBIQUE	A	A	459-260033	8,259.20	VIDAL CASTRO SILVIA	
56201039	DESPULPADOR	A	A	459-260034	125,796.00	VIDAL CASTRO SILVIA	
56201038	PASTEURIZADORA	A	A	459-260035	107,184.00	VIDAL CASTRO SILVIA	SON 2 TERMOSELLADORAS
56201026	REFRIGERADOR VERTICAL SOLIDO EN ACERO	A	A	459-260036	17,817.60	VIDAL CASTRO SILVIA	
56201037	TERMOSELLADORA	A	A	459-260037	2,784.00	VIDAL CASTRO SILVIA	
56201036	SELLADORA DE LATA	A	A	459-260038	51,689.60	VIDAL CASTRO SILVIA	A
56201020	HORNO DE SECADO	A	A	459-260039	5,323.01	TRUJILLO OVANDO ANA ISABEL	
56203002	DESHIDRATADORA	A	A	459-260040	120,640.00	VIDAL CASTRO SILVIA	
56501007	ADAPTADOR MODULO CONECTOR	S/M	S/S	459-260041	10,208.00	PIMENTEL MAZA BELISARIO	INCLUYE: CABLE DE COBRE Y CONECTORES
56502058	SISTEMA DE TIERRA FISICA PARA SITE DE COMUNIC	TOTAL GROUND	S/S	459-260042	3,340.80	PIMENTEL MAZA BELISARIO	
56601027	GENERADOR DE VAPOR	A	A	459-260043	196,430.69	VIDAL CASTRO SILVIA	
56704064	PODADORA DE PASTO TRUPER DE 22P	TRUPER	N	459-260044	2,340.00	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL ARTEM	22",admon459"
56704040	PODADORA DE PASTO	TRUPER	SS	459-260088	8,400.00	TRUJILLO SANTIAGO ANGEL ARTEM	

Fuente: Secretaría Administrativa.

2.11. Semovientes

Los semovientes constituyen un componente del patrimonio institucional de especial relevancia para las unidades académicas cuya oferta educativa se encuentra vinculada a las ciencias agropecuarias e industriales, en tanto que su disponibilidad favorece el desarrollo de prácticas formativas directas, el fortalecimiento de competencias profesionales aplicadas y la realización de actividades de investigación y vinculación con el sector productivo regional. La gestión y tenencia de este tipo de bienes se rige por las disposiciones normativas en materia de

patrimonio universitario establecidas por la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas.

En lo que corresponde a la situación actual de la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industrial Istmo Costa, C-IX (ECPAI), se reconoce que la unidad académica no lleva a cabo en este momento la explotación de semovientes dentro de sus instalaciones. Esta condición se presenta a pesar de que el plan de estudios vigente contempla la Unidad Académica de Sistemas de Producción Animal, asignatura que por su naturaleza disciplinar demanda el contacto directo del estudiante con especies pecuarias como recurso didáctico fundamental para el logro de las competencias establecidas en el perfil de egreso del programa de Ingeniería Agroindustrial.

La ausencia de semovientes en la unidad académica obedece principalmente a la falta espacios y de personal disponible para su atención, manejo y cuidado, lo que representa una limitante operativa que condiciona el pleno aprovechamiento de las posibilidades formativas que ofrece esta área del plan de estudios. Esta situación es identificada por la ECPAI como una brecha institucional que requiere atención estratégica durante el período 2026–2030, en tanto que su resolución contribuiría de manera directa al fortalecimiento de la calidad académica del programa educativo y a la consolidación de una formación más integral, práctica y pertinente para los futuros ingenieros agroindustriales egresados de la institución.

En el marco del Proyecto Académico 2026–2030, en congruencia con los lineamientos de planeación, desarrollo académico y mejora continua de la Universidad Autónoma de Chiapas, la ECPAI contempla la necesidad de explorar las condiciones institucionales, financieras y de gestión de recursos humanos que hagan viable, en el mediano plazo, la incorporación de semovientes como recurso de apoyo a las actividades académicas y de investigación de la unidad. Para ello, se reconoce como condición indispensable la asignación o contratación de personal técnico especializado en manejo pecuario, cuya presencia garantice el cuidado,

bienestar y aprovechamiento formativo adecuado de los animales, en apego a las normas de bienestar animal y a los estándares de calidad académica que orientan el quehacer de la institución.

2.12. Otros

En el marco de las estrategias de fortalecimiento académico, vinculación productiva y responsabilidad ambiental contempladas en el Proyecto Académico 2026–2030 de la Universidad Autónoma de Chiapas, en la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales Istmo-Costa C-IX se encuentra actualmente el proceso de instalación de un Vivero Agroindustrial, iniciativa que responde de manera directa a los ejes estratégicos institucionales de pertinencia, innovación, sustentabilidad y gestión eficiente de los recursos universitarios.

Este proyecto de infraestructura productiva tiene como propósito central articular tres dimensiones fundamentales del quehacer universitario. En primer lugar, la dimensión académica, al constituirse como un espacio de práctica real y contextualizada para el desarrollo de las Unidades de Competencia de los programas educativos que ofrece la unidad académica, permitiendo a los estudiantes aplicar los conocimientos teóricos en escenarios productivos auténticos, fortaleciendo así su formación integral y su perfil de egreso. En segundo lugar, la dimensión económica e institucional, dado que el vivero está concebido como una unidad de producción con capacidad de generar ingresos propios para la U.A, en congruencia con los lineamientos institucionales que promueven la autosuficiencia financiera complementaria y el aprovechamiento productivo de la infraestructura universitaria. En tercer lugar, la dimensión ambiental y formativa, al operar como un espacio de sensibilización, educación ecológica y fomento de la cultura ambiental entre la comunidad estudiantil, contribuyendo al desarrollo de competencias de sustentabilidad que resultan indispensables en el perfil del profesional agroindustrial contemporáneo.

Esta iniciativa se alinea plenamente con los principios rectores del Proyecto Académico institucional de la UNACH, particularmente con los ejes de vinculación con el entorno productivo y social, innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje, sustentabilidad y responsabilidad ambiental, y generación de recursos propios mediante proyectos estratégicos. Asimismo, contribuye al cumplimiento de indicadores CUMEX relacionados con la vinculación, la pertinencia curricular y la infraestructura al servicio de la formación profesional.

La puesta en operación del Vivero Agroindustrial representa, en consecuencia, un avance institucional significativo que posiciona a la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales Istmo-Costa C-IX como una unidad académica comprometida con la formación de profesionales competentes, socialmente responsables y sensibles a las demandas del desarrollo regional sustentable.

3. Órganos de Gobierno

3.1. Consejo universitario

El Consejo Universitario constituye el máximo órgano de autoridad colegiada de la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas, cuyas atribuciones, composición y funcionamiento se encuentran establecidos en la Legislación Universitaria vigente. Este órgano colegiado tiene a su cargo la toma de decisiones de mayor trascendencia para la vida institucional de la universidad, incluyendo la aprobación de planes y programas de estudio, la definición de políticas de desarrollo universitario, la emisión de disposiciones normativas y la representación de los distintos sectores que conforman la comunidad universitaria. La participación activa y oportuna de los representantes de cada unidad académica ante este órgano es, por tanto, un elemento de importancia estratégica para la defensa de los intereses académicos e institucionales de la escuela.

La Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industrial Istmo Costa, C-IX (ECPAI) cuenta con un Consejo Universitario interno, a través del cual se articula la

representación de los distintos sectores de la comunidad universitaria de la unidad académica ante el máximo órgano colegiado de la UNACH. En su configuración actual, dicho consejo se integra de la siguiente manera:

Consejero docente: la representación del sector académico ante el Consejo Universitario recae en un docente de tiempo completo de carrera, debidamente electo conforme a los procedimientos establecidos en la normatividad universitaria, quien ejerce la representación institucional del personal académico de la ECPAI en las sesiones y deliberaciones del órgano colegiado.

Consejero alumno: en lo que respecta a la representación del sector estudiantil, se hace constar que el consejero alumno universitario que ocupaba dicho cargo ha concluido su trayectoria escolar y egresado de la institución, por lo que la representación estudiantil de la ECPAI ante el Consejo Universitario se encuentra actualmente vacante. Esta situación demanda la emisión oportuna de una convocatoria formal para la actualización y designación de un nuevo consejero alumno, conforme a los mecanismos y procedimientos de elección establecidos en la Legislación Universitaria de la UNACH.

La atención oportuna de la vacante en la representación estudiantil ante el Consejo Universitario constituye una acción prioritaria en el marco del Proyecto Académico 2026–2030, en tanto que la plena integración de ambas representaciones (docente y estudiantil) garantiza la participación efectiva y democrática de todos los sectores de la comunidad universitaria de la ECPAI en los procesos de toma de decisiones del máximo órgano colegiado de la institución. En consecuencia, se contempla gestionar a la brevedad posible la emisión de la convocatoria correspondiente para la designación del consejero alumno universitario, en estricto apego a la normatividad vigente y en congruencia con los principios de representatividad, democracia universitaria y participación activa que orientan el quehacer institucional de la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas.

3.2. Consejo técnico

El Consejo Técnico constituye el órgano colegiado interno de mayor relevancia normativa y académica al interior de cada unidad académica de la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas. Su integración, atribuciones y funcionamiento se encuentran regulados por la Legislación Universitaria vigente, y su actuación resulta fundamental para garantizar la gobernabilidad institucional, la aplicación coherente del marco normativo interno y el desarrollo ordenado de la vida académica de la escuela. Entre sus funciones sustantivas destacan la propuesta, validación y aplicación de los reglamentos internos de la unidad académica, tanto para el personal docente como para la población estudiantil, con el propósito de mantener un ambiente institucional de orden, equidad y desarrollo académico sostenido.

El Consejo Técnico de la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industrial Istmo Costa, C-IX (ECPAI) se encuentra actualmente *vigente en lo que respecta a la representación del personal académico*, contando con la participación de consejeros provenientes de los tres sectores docentes que conforman la planta académica de la unidad:

- *Docentes de tiempo completo*: debidamente representados en el Consejo Técnico conforme a los procedimientos de designación establecidos en la normatividad universitaria.
- *Docentes de medio tiempo*: con representación activa y vigente en el órgano colegiado interno.
- *Docentes de asignatura*: con participación formal en la integración del Consejo Técnico de la unidad académica.

Esta representación tripartita del sector académico garantiza que las decisiones y acuerdos emanados del Consejo Técnico reflejen de manera equilibrada las

perspectivas y necesidades de los distintos perfiles del personal docente que contribuye a la formación de los estudiantes de la ECPAI.

No obstante, la vigencia de la representación académica, se hace constar que los *alumnos consejeros técnicos que integraban el Consejo Técnico han concluido su trayectoria escolar y egresado de la institución*, por lo que la representación estudiantil ante este órgano colegiado se encuentra actualmente *vacante*. Esta situación representa una limitante para la plena integración y funcionamiento del Consejo Técnico en los términos que establece la normatividad universitaria, en tanto que la participación del sector estudiantil constituye un elemento indispensable para garantizar la representatividad democrática y la legitimidad de los acuerdos adoptados por dicho órgano.

En consecuencia, se reconoce como una acción de atención prioritaria en el marco del Proyecto Académico 2026–2030 la *emisión oportuna de la convocatoria formal para la actualización y designación de los nuevos alumnos consejeros técnicos*, conforme a los mecanismos y procedimientos de elección establecidos en la Legislación Universitaria de la UNACH, garantizando así la plena reintegración del sector estudiantil en el órgano colegiado interno de la escuela.

La consolidación de un Consejo Técnico plenamente integrado, con representación activa y vigente de todos los sectores de la comunidad universitaria de la ECPAI, constituye un requisito fundamental para el fortalecimiento de la gobernabilidad institucional y el desarrollo académico de la unidad durante el período 2026–2030. Un Consejo Técnico en pleno funcionamiento no solo garantiza la correcta aplicación del marco normativo interno, sino que también representa un espacio colegiado de deliberación, propuesta y toma de decisiones que enriquece la gestión académica e institucional de la escuela, en plena congruencia con los principios de democracia universitaria, participación activa y corresponsabilidad que orientan el quehacer de la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas.

3.3. Comités internos

La organización colegiada a través de comités y coordinaciones especializadas constituye un mecanismo fundamental para la gestión participativa, eficiente y articulada de las funciones sustantivas y adjetivas de las unidades académicas universitarias. Estos órganos colegiados internos permiten distribuir responsabilidades, fomentar la participación activa de los distintos actores de la comunidad universitaria y garantizar la atención sistemática de los procesos académicos, administrativos y de vinculación que demanda el funcionamiento integral de la escuela.

En este sentido, la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industrial Istmo Costa, C-IX (ECPAI) cuenta con un conjunto de comités internos que operan como instancias de coordinación, gestión y seguimiento de los principales procesos institucionales de la unidad académica. Estos comités se encuentran en diferentes etapas de desarrollo y consolidación, tal como se describe a continuación.

Los siguientes comités se encuentran actualmente en un proceso activo de reestructuración, orientado a fortalecer su organización interna, actualizar su integración y optimizar su funcionamiento en congruencia con los requerimientos académicos e institucionales del período 2026–2030:

- *Comité de Diseño Curricular*: instancia responsable de la revisión, actualización y desarrollo de los planes y programas de estudio de la unidad académica, en apego a los lineamientos del Modelo Educativo y Académico de la UNACH.
- *Comité de Planeación y Evaluación Universitaria*: encargado de coordinar los procesos de planeación institucional, seguimiento de indicadores y evaluación del desempeño académico y administrativo de la escuela.

- *Comité de Extensión y Vinculación*: responsable de articular las acciones de vinculación con el sector productivo, social y gubernamental, así como de promover las actividades de extensión universitaria hacia la comunidad.
- *Comité de Coordinación del Programa de Acción Tutorial*: instancia que coordina la implementación del Programa de Acción Tutorial (PAT) y supervisa el acompañamiento sistemático a la trayectoria escolar de los estudiantes.
- *Comité de Trayectoria Escolar*: encargado del seguimiento, análisis e intervención oportuna en los indicadores de trayectoria escolar, incluyendo índices de reprobación, rezago, deserción y eficiencia terminal.
- *Comité de Acreditación*: responsable de coordinar y dar seguimiento a los procesos de evaluación con fines de acreditación de los programas educativos de la unidad académica ante organismos evaluadores externos reconocidos.
- *Comité de Investigación y Posgrado*: instancia que promueve, coordina y da seguimiento a las actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico y gestión del posgrado en la ECPAI.
- *Comité de Seguimiento de Egresados*: encargado de mantener el vínculo institucional con los egresados del programa, recabar información sobre su inserción laboral y retroalimentar los procesos de mejora curricular y pertinencia del programa educativo.
- *Comité de Educación Continua*: responsable de diseñar, promover y coordinar la oferta de cursos, diplomados, talleres y demás actividades de formación continua dirigidas tanto a la comunidad universitaria como al sector externo.

Los siguientes comités se encuentran actualmente en *proceso de integración formal*, lo que refleja el compromiso de la ECPAI con la ampliación y diversificación de sus instancias de coordinación interna hacia áreas de creciente relevancia institucional y social:

- *Comité de Medio Ambiente y Adopción Tecnológica*: instancia orientada a promover prácticas sustentables al interior de la unidad académica, así como a impulsar la incorporación de tecnologías innovadoras en los procesos académicos y administrativos de la escuela.
- *Comité de Cultura de la Paz y Equidad de Género*: responsable de diseñar e implementar acciones que fomenten una convivencia universitaria basada en el respeto, la no violencia, la equidad de género y la inclusión, en articulación con la Comisionada de Género adscrita a la Secretaría para la Inclusión Social y Diversidad Cultural de la UNACH.
- *Comité de Salud*: instancia encargada de promover la cultura de la salud integral (física, mental y emocional) entre los distintos sectores de la comunidad universitaria de la ECPAI, mediante acciones de prevención, orientación y vinculación con instancias de salud institucionales y externas.

La existencia de estos comités, así como el proceso activo de reestructuración e integración en el que se encuentran, evidencia el compromiso de la ECPAI con la construcción de una gestión universitaria participativa, organizada y orientada a la mejora continua. En el marco del Proyecto Académico 2026–2030, se establece como prioridad institucional la *consolidación plena de todos los comités* señalados, garantizando su integración formal, su funcionamiento regular y su articulación efectiva con los objetivos estratégicos de la unidad académica, en plena alineación con los principios de calidad, pertinencia y responsabilidad social que orientan el quehacer de la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas.

4. Indicadores CUMEX

En el rubro de formación del profesorado de tiempo completo (PTC), la U.A. presenta avances parciales que, no obstante, revelan brechas significativas respecto a los referentes de comparación. El 80% de los PTC cuenta con estudios de posgrado, cifra que se aproxima al promedio de la UNACH (90%) aunque se mantiene por debajo del estándar CUMEX (93%). Sin embargo, la brecha se profundiza en el nivel de doctorado: la U.A. registra un 20% de PTC con grado doctoral, frente al 51% de la UNACH y el 64% establecido por CUMEX como referente de excelencia, lo que representa una diferencia de 44 puntos porcentuales respecto al consorcio y constituye uno de los rezagos más apremiantes de la unidad. En cuanto al reconocimiento académico formal, el 40% de los PTC cuenta con Perfil Deseable PRODEP, porcentaje que se ubica por debajo del 53% registrado por la UNACH. La participación en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) alcanza el 20%, cifra que contrasta con el 45% de la UNACH y el 32% de CUMEX, evidenciando una capacidad investigativa aún en proceso de consolidación dentro de la planta académica.

El indicador de Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por PRODEP representa el área de mayor vulnerabilidad estructural de la U.A. La escuela reporta **0%** tanto en Cuerpos Académicos Consolidados como en Cuerpos Académicos En Consolidación, lo que implica la ausencia total de grupos de investigación formalmente reconocidos bajo los criterios del Programa para el Desarrollo Profesional Docente. Este escenario contrasta de forma radical con los referentes institucionales: CUMEX registra un 30% en CA Consolidados y un 65% en CA En Consolidación, mientras que la UNACH reporta un 28% y un 72%, respectivamente.

La inexistencia de cuerpos académicos activos limita de manera sustantiva la capacidad de la unidad para articular líneas de generación y aplicación del conocimiento, establecer redes de colaboración interinstitucional y proyectar su actividad científica en el ámbito nacional e internacional. Este indicador constituye,

por tanto, una prioridad estratégica ineludible en el horizonte del presente proyecto académico.

En contraste con las debilidades identificadas en los rubros anteriores, la U.A. exhibe un desempeño sobresaliente en el eje de calidad educativa. La escuela reporta un 100% en Programas Educativos reconocidos por su calidad ante COMEAA y un 100% en Matrícula atendida en dicho programa, superando ampliamente tanto a CUMEX (92% y 80%, respectivamente) como a la UNACH (63% y 71%). Este resultado refleja una gestión académica y administrativa eficaz en materia de evaluación y acreditación externa, y constituye la fortaleza institucional más consolidada de la unidad académica, sobre la cual deberán articularse las estrategias de desarrollo del presente proyecto.

En el eje de posgrado, la U.A. presenta una ausencia absoluta de indicadores. La escuela reporta 0% en programas reconocidos por el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del SECIHTI, así como 0% en matrícula de posgrado, mientras que la UNACH y CUMEX mantienen oferta y matrícula posgraduada activa y reconocida a nivel nacional. Esta carencia limita las posibilidades de desarrollo académico interno, la captación de financiamiento para investigación y la proyección institucional de la U.A. en el sistema de educación superior.

El perfil actual de la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales Istmo-Costa C-IX se caracteriza como el de una unidad académica orientada predominantemente a la docencia de calidad, con fortalezas sólidas en la acreditación de sus programas educativos de licenciatura, pero con rezagos estructurales profundos en los ejes de investigación, habilitación avanzada del profesorado y oferta de posgrado.

Esta condición diagnóstica define el punto de partida del Proyecto Académico 2026–2030, cuyas líneas estratégicas deberán orientarse de manera prioritaria a: la formación doctoral de la planta docente, la incorporación de PTC, al SNII y al

PRODEP, la creación y consolidación de Cuerpos Académicos, y la exploración de condiciones institucionales que permitan, en el mediano plazo, el desarrollo de una oferta de posgrado pertinente y de calidad, en plena alineación con los objetivos estratégicos de la Universidad Autónoma de Chiapas y los estándares de excelencia del consorcio CUMEX.

Cuadro 29. Cuadro ejecutivo de indicadores CUMEX UNACH

Indicador	% CUMEX ¹	% UNACH ²	% UA ³
1. PTC adscritos con Posgrado (titulado)	93	90	80
2. PTC adscritos con doctorado (titulado)	64	51	20
3. PTC adscritos con Perfil PRODEP	43	53	40
4. PTC adscritos en el SNII	32	45	20
5. Cuerpos Académicos Consolidados	30	28	0
6. Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación	65	72	0
7. Programas Educativos en TSU y Licenciaturas de Calidad	92	63	100
8. Matrícula en Programas Educativos de TSU y Licenciatura de Calidad	80	71	100
9. Programas de Posgrado en el SNP	50	29	0
10. Matrícula de Posgrado en SNP	47	29	0

5. Gestión y planeación

5.1 Análisis FODA

F- Fortalezas de la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales

- La Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial cuenta con acreditación vigente otorgada por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica (COMEAA), con procesos de evaluación en 2016 y 2024, lo que garantiza la calidad del perfil de egreso y la competitividad del estudiante en el mercado laboral nacional e internacional.
- La unidad académica registra 257 estudiantes en el ciclo enero-julio 2026, con un incremento del 100.7% respecto al año 2023, lo que refleja una demanda educativa creciente y una mayor presencia institucional en la región Istmo-Costa.
- La escuela cuenta con una plantilla docente multidisciplinaria y habilitada, con 24 profesores, de los cuales el 87.5% posee estudios de posgrado (66.7% con maestría y 20.8% con doctorado), lo que garantiza una formación académica sólida y diversificada en las áreas del conocimiento agroindustrial.
- La unidad dispone de 7 edificios, 8 aulas, un laboratorio de bromatología, talleres especializados en frutas y hortalizas, así como en lácteos y cárnicos, con 59 bienes especializados de laboratorio y 88 equipos de maquinaria industrial, constituyendo una base operativa relevante para la formación práctica.
- Los estudiantes cuentan acceso a becas institucionales y gubernamentales con esquemas de apoyo económico que contribuyen a la permanencia y la reducción de la deserción, cuya tasa ha disminuido al 1.56% en el primer semestre de 2026.
- La escuela mantiene una red activa de acuerdos de colaboración vigentes con el sector empresarial, el sector educativo y el sector gubernamental, fortaleciendo la vinculación con el entorno productivo y social de la región.
- La unidad cuenta con dos Grupos Colegiados de Investigación registrados ("Agricultura Familiar" y "Agroindustria Sostenible") y tres proyectos

registrados ante la Dirección General de Investigación y Posgrado (DGIP) de la UNACH.

- Indicadores de titulación favorables, registrándose 70 titulados en el período 2023–2025, con una eficiencia terminal del 60.96%, siendo la tesis la modalidad preferente con el 48.6% de los casos, lo que refleja una cultura académica orientada a la producción de conocimiento.

O- Oportunidades de la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales

- El desarrollo e instalación del Vivero Agroindustrial como unidad de producción para la práctica de Unidades de Competencia, la generación de ingresos propios para la U.A y el fomento de la cultura ambiental en los estudiantes, en alineación directa con los ejes de sustentabilidad e innovación del Proyecto Académico 2026–2030.
- Generación de ingresos propios mediante la maquila de productos para empresas particulares y la prestación de servicios de análisis bromatológicos y microbiológicos al sector público y privado, aprovechando la infraestructura instalada del laboratorio de bromatología y los talleres agroindustriales.
- Consolidación de Cuerpos Académicos a partir de los Grupos Colegiados de Investigación existentes, con miras al reconocimiento formal ante PRODEP y la articulación de líneas de investigación pertinentes a la región.
- Desarrollo de oferta de otro programa educativo o posgrado en el mediano plazo, como respuesta a la demanda regional de formación especializada en el sector agroindustrial y en alineación con los indicadores CUMEX y los objetivos estratégicos de la UNACH.
- Ampliación de la red de vinculación con el sector productivo regional para el desarrollo de proyectos de transferencia tecnológica, asesorías técnicas especializadas y prácticas profesionales, fortaleciendo el perfil de egreso y la pertinencia curricular.

- Aprovechamiento de convocatorias nacionales de SECIHTI, PRODEP y fondos sectoriales para el financiamiento de proyectos de investigación aplicada en las áreas de agricultura familiar y agroindustria sostenible.
- Integración de nuevos Grupos Colegiados de Investigación a partir del potencial académico de docentes adscritos a la unidad que, si bien no cuentan con nombramiento de Profesor de Tiempo Completo (PTC), poseen grado de maestría o doctorado y una trayectoria formativa que los habilita para participar activamente en actividades de generación y aplicación del conocimiento.

D- Debilidades de la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales

- Presupuesto institucional limitado para la renovación y adquisición de maquinaria industrial, lo que restringe la actualización tecnológica de los talleres y la capacidad de respuesta ante las demandas del sector productivo moderno.
- Déficit de equipamiento en laboratorios y talleres, que limita el alcance y la profundidad de las prácticas formativas y los servicios de análisis que la unidad puede ofrecer al exterior.
- Conectividad a internet deficiente y con poco alcance a todas las aulas, lo que afecta el desarrollo de actividades académicas en modalidad híbrida o en línea, el acceso a plataformas institucionales y la comunicación con redes académicas nacionales e internacionales.
- Carencia de equipo de cómputo suficientes para el desarrollo de actividades administrativas, que contribuyan a su quehacer diario.
- Herramientas tecnológicas y equipos para la reactivación del laboratorio de computo, lo que limita el uso de herramientas digitales en la formación práctica y en el desarrollo de proyectos de investigación con uso de tecnologías.

- Limitación de espacio físico para la ejecución de proyectos productivos y de investigación de mayor escala, restringiendo las posibilidades de expansión de las actividades sustantivas de la unidad.
- Ausencia de certificación para la realización formal de estudios bromatológicos y microbiológicos, lo que impide a la escuela ofrecer estos servicios con pleno respaldo técnico y legal ante el sector público y privado.
- Carencia de transporte institucional propio, tras la pérdida total de la unidad vehicular en 2023, lo que dificulta la realización de prácticas de campo, visitas empresariales y actividades de vinculación externa.
- Ausencia de Cuerpos Académicos formalmente registrados ante SEP/PRODEP, lo que limita el acceso a financiamiento para investigación y el reconocimiento institucional en el sistema de educación superior nacional.
- Ausencia de representación estudiantil en los órganos colegiados de gobierno universitario.
- La falta de reestructuración en los comités académicos y administrativos de la unidad académica genera rezagos en su operatividad, debilita los mecanismos de seguimiento y evaluación interna, y limita la capacidad institucional para responder de manera ágil y eficiente a las demandas académicas, normativas y de mejora continua.

A- Amenazas de la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales

- Incremento de la oferta educativa en la región, con nuevas instituciones y programas afines que compiten por la captación de estudiantes en el área de influencia de la escuela.
- Condición económica desfavorable de la población estudiantil, que representa un factor de riesgo para la permanencia y la continuidad de los estudiantes en el programa educativo.
- Competencia institucional en materia de becas, dado que otras instituciones de educación superior en la región ofrecen esquemas de apoyo económico

universal a sus estudiantes, lo que puede incidir en las decisiones de elección educativa de los aspirantes.

- Indefinición jurídica sobre la propiedad del inmueble, al no contar la unidad académica con el título de propiedad del terreno que ocupa, situación que genera incertidumbre institucional y limita las posibilidades de inversión en infraestructura permanente.

5.2 Gestión para atender las debilidades y amenazas

En congruencia con los ejes estratégicos del Proyecto Académico 2026–2030 de la Universidad Autónoma de Chiapas, que orientan la gestión institucional hacia la calidad educativa, la innovación, la sustentabilidad, la gobernanza participativa y el fortalecimiento de las capacidades académicas, como Director de la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales Istmo-Costa (ECPAI), Campus IX, estableceré las siguientes acciones de gestión e iniciativas de generación de ingresos propios para atender de manera sistemática, coherente y progresiva las debilidades y amenazas identificadas en el diagnóstico institucional. Estas acciones se articulan bajo una doble lógica: la *gestión institucional ante instancias universitarias y gubernamentales*, y la *autosuficiencia financiera complementaria* mediante el aprovechamiento productivo de las capacidades instaladas de la unidad académica.

a) Fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica, Equipamiento y Conectividad.

Se gestionará ante la administración central de la UNACH y ante organismos de financiamiento externo -incluyendo PRODEP, SECIHTI y fondos sectoriales- la asignación de recursos extraordinarios mediante la presentación de un *Plan Integral de Necesidades de Equipamiento e Infraestructura Tecnológica*, debidamente documentado, justificado y priorizado por área de impacto académico. Dicho plan contemplará la renovación progresiva de maquinaria industrial en talleres, el equipamiento de laboratorios, la dotación de equipos de cómputo para uso

administrativo y la reactivación plena del laboratorio de informática, con un horizonte de ejecución escalonado a lo largo del período 2026–2030.

De manera complementaria, y con el propósito de reducir la dependencia presupuestal, se buscará impulsar la *generación de ingresos propios* a través de la maquila de productos agroindustriales para empresas del sector privado regional, utilizando la maquinaria y los talleres disponibles en la unidad. Los recursos obtenidos serán canalizados prioritariamente hacia la adquisición progresiva de equipamiento e insumos que fortalezcan la capacidad operativa de la escuela.

Asimismo, se tramitará ante la Dirección de Tecnologías de la Información (DTI) de la UNACH la *modernización y ampliación de la infraestructura de conectividad*, con el objetivo de garantizar cobertura de red de internet de calidad en la totalidad de las aulas, laboratorios y espacios administrativos de la unidad, condición indispensable para el desarrollo de actividades académicas en modalidad híbrida y en línea, el acceso eficiente a plataformas institucionales y la participación activa en redes académicas nacionales e internacionales.

b) Certificación para Servicios Especializados y Generación de Ingresos

Se promoverá la certificación del personal docente ante organismos acreditados para la realización formal de estudios bromatológicos y microbiológicos, habilitando a la ECPAI para ofrecer estos servicios especializados con pleno respaldo técnico y legal al sector público y privado de la región. Esta acción no solo atiende una debilidad estructural de la unidad, sino que abre una fuente directa de generación de ingresos propios que podrá destinarse al mantenimiento y actualización del laboratorio de bromatología, la adquisición de reactivos e insumos especializados y la mejora continua de la infraestructura analítica de la escuela, en congruencia con los lineamientos institucionales de la UNACH orientados al aprovechamiento productivo del patrimonio universitario.

c) *Habilitación Académica, Grupos Colegiados y Cuerpos Académicos*

Reconociendo que el capital humano constituye el eje central del desarrollo institucional, se implementará una estrategia integral de fortalecimiento de la habilitación académica de la planta docente, orientada a incrementar el porcentaje de profesores con grado de doctorado, la incorporación al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y la obtención del Perfil Deseable PRODEP. Para ello, se gestionará ante la administración central de la UNACH el apoyo institucional necesario para que los docentes en activo que cuentan con grado de maestría accedan a programas de formación doctoral, ya sea mediante convenios con instituciones de educación superior nacionales o a través de las convocatorias de becas disponibles en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y el SECIHTI.

De manera articulada, se impulsará la *creación y consolidación de Grupos Colegiados de Investigación*, integrando no únicamente a los Profesores de Tiempo Completo, sino también a docentes con grado de maestría o doctorado que laboran en la unidad bajo otras modalidades de contratación, reconociendo en ellos un potencial académico valioso y subutilizado. Estos grupos serán constituidos formalmente con líneas de generación y aplicación del conocimiento definidas en función de las necesidades del entorno agroindustrial regional, y operarán como la base institucional sobre la cual se transitará, en el mediano plazo, hacia la conformación de *Cuerpos Académicos formalmente registrados ante SEP/PRODEP*, en sus niveles de En Formación, En Consolidación y Consolidado, según los criterios y tiempos establecidos por el programa. Este proceso permitirá a la ECPAI acceder a convocatorias de financiamiento para investigación, fortalecer su posicionamiento en los indicadores CUMEX y contribuir de manera más efectiva a los objetivos del Proyecto Académico 2026–2030 de la UNACH.

Se impulsará, en coordinación con la administración central de la UNACH y las instancias gubernamentales competentes, el proceso de regularización jurídica del inmueble que ocupa la unidad académica, con el propósito de obtener el título de

propiedad del terreno y garantizar la certeza legal sobre el patrimonio universitario. Esta acción resulta estratégicamente prioritaria, ya que la indefinición jurídica actual representa un obstáculo para la inversión en infraestructura permanente, la gestión de recursos externos y la consolidación institucional de la escuela en el largo plazo.

d) Regularización Jurídica del Inmueble

Se impulsará, en coordinación con la administración central de la UNACH y las instancias gubernamentales competentes, el proceso de regularización jurídica del inmueble que ocupa la unidad académica, con el propósito de obtener el título de propiedad del terreno y garantizar la certeza legal sobre el patrimonio universitario. Esta acción resulta estratégicamente prioritaria, ya que la indefinición jurídica actual representa un obstáculo para la inversión en infraestructura permanente, la gestión de recursos externos y la consolidación institucional de la escuela en el largo plazo.

e) Captación, Retención Estudiantil y Competitividad Institucional

Frente al incremento de la oferta educativa en la región, la condición económica desfavorable de la población estudiantil y la competencia institucional en materia de becas, se implementarán estrategias integrales de captación y retención de matrícula que incluyan: el fortalecimiento y la difusión de los esquemas de becas y apoyos económicos disponibles para los estudiantes de la ECPAI; el diseño e implementación de programas de orientación vocacional dirigidos a estudiantes de nivel medio superior en la región Istmo-Costa; el desarrollo de estrategias de acompañamiento tutorial y seguimiento académico que contribuyan a la permanencia y la conclusión exitosa de los estudios; y la promoción activa de las fortalezas académicas, la acreditación del programa educativo y las oportunidades de inserción laboral que ofrece la Ingeniería Agroindustrial, posicionando a la ECPAI como la opción educativa de mayor calidad y pertinencia en su área de influencia territorial.

f) Restitución de la Capacidad Logística y de Vinculación

Se gestionará ante las instancias universitarias correspondientes la adquisición de una unidad de transporte institucional, con el propósito de restablecer la capacidad logística de la escuela para la realización de prácticas de campo, visitas a empresas del sector agroindustrial, participación en eventos académicos y el desarrollo de actividades de vinculación con el entorno productivo y social de la región. Esta acción resulta indispensable para garantizar la integralidad de la formación práctica de los estudiantes y el cumplimiento de las Unidades de Competencia del programa educativo.

g) Fortalecimiento de la Gobernanza Interna

Se promoverá la integración formal de representantes estudiantiles en el Consejo Universitario y en el Consejo Técnico de la escuela, se reinstalará el consejo estudiantil en cumplimiento de los principios de gobernanza participativa, corresponsabilidad y vida colegiada que establece el marco normativo de la UNACH. De manera complementaria, se llevará a cabo la reestructuración y actualización de los comités académicos y administrativos de la unidad, mediante procesos de renovación de sus integrantes, actualización de sus reglamentos de operación y definición clara de sus funciones, responsabilidades y mecanismos de seguimiento, con el fin de fortalecer la gestión interna, mejorar la capacidad de respuesta institucional y alinear el funcionamiento de estos órganos colegiados con los estándares de calidad y eficiencia establecidos por el Proyecto Académico 2026–2030 de la Universidad Autónoma de Chiapas.

h) Actualización de Manuales y Reglamentos Institucionales

En el marco del fortalecimiento de la gobernanza interna y la mejora continua de los procesos académicos y administrativos de la ECPAI, se llevará a cabo la revisión, actualización y formalización de los manuales de organización, procedimientos y reglamentos internos de la unidad académica. Este proceso reconoce que la existencia de instrumentos normativos desactualizados representa una limitación estructural que afecta la claridad en la distribución de funciones, la eficiencia en la

operación institucional y la capacidad de la escuela para responder con oportunidad a las demandas académicas, administrativas y normativas del entorno universitario.

La actualización de estos documentos se realizará de manera participativa, involucrando a la planta docente, al personal administrativo y a los representantes estudiantiles, garantizando que los nuevos instrumentos reflejen la realidad operativa actual de la unidad, incorporen las disposiciones normativas vigentes de la UNACH y se alineen con los principios de transparencia, eficiencia y mejora continua establecidos en el Proyecto Académico 2026–2030 de la Universidad Autónoma de Chiapas. Entre los documentos prioritarios a revisar y actualizar se consideran *el Reglamento Interno de la Escuela, el Manual de Organización, el Manual de Procedimientos Académicos y Administrativos, el Reglamento de Laboratorios y Talleres, así como los reglamentos de operación de los comités académicos y administrativos de la unidad*. Una vez actualizados, estos instrumentos serán sometidos a los procesos de validación y aprobación institucional correspondientes, asegurando su vigencia jurídica y su aplicación efectiva en el quehacer cotidiano de la escuela.

i) Internacionalización y Cooperación Académica

Con el propósito de ampliar las oportunidades de desarrollo académico para la comunidad docente y estudiantil de la ECPAI, y en alineación con el eje de internacionalización contemplado en el Proyecto Académico 2026–2030 de la Universidad Autónoma de Chiapas, se impulsará y gestionará la firma de convenios de colaboración con instituciones de educación superior internacionales, entre las que se destaca, por su proximidad geográfica, su trayectoria académica y su afinidad en las áreas del conocimiento agroindustrial y agropecuario, la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC). Dicha institución, reconocida como la principal universidad pública de Guatemala y con una amplia oferta académica en ciencias agronómicas, agroindustriales y afines, representa un socio estratégico natural para la ECPAI en virtud de la condición fronteriza y la complementariedad productiva que comparten ambas regiones.

Los convenios a suscribir contemplarán, entre otros beneficios, la movilidad académica de docentes y estudiantes, el desarrollo conjunto de proyectos de investigación aplicada, el intercambio de experiencias curriculares y metodológicas, la participación compartida en eventos académicos y científicos de carácter internacional, así como la posibilidad de establecer programas de doble titulación o estancias académicas que enriquezcan el perfil de egreso de los estudiantes y la trayectoria profesional del personal docente. Esta iniciativa contribuirá de manera directa al fortalecimiento de los indicadores de internacionalización de la ECPAI en el marco de la evaluación CUMEX, al tiempo que posicionará a la unidad académica como un referente regional de cooperación educativa transfronteriza, en plena congruencia con los compromisos institucionales de la UNACH en materia de colaboración académica internacional.

5.3 Acciones para mantener las fortalezas

A fin de preservar y potenciar las capacidades institucionales ya consolidadas, se establecen las siguientes líneas de acción:

- a) Mantener y renovar oportunamente la acreditación del programa educativo de Ingeniería Agroindustrial ante COMEAA, garantizando el cumplimiento continuo de los estándares de calidad educativa establecidos a nivel nacional.
- b) Implementar estrategias de retención estudiantil y acompañamiento tutorial que sostengan la tendencia decreciente de la deserción y contribuyan al incremento de la eficiencia terminal y los índices de titulación.
- c) Fortalecer las acciones de promoción de la oferta educativa en festivales, ferias agroindustriales y agropecuarias.

- d) Fortalecer las actividades de capacitación y divulgación de proyectos de investigación dentro y fuera de la unidad académica
- e) Impulsar la habilitación académica de la planta docente mediante el apoyo institucional para la conclusión de estudios de maestría y doctorales, la incorporación al SNII y la obtención del Perfil Deseable PRODEP, en congruencia con las metas del Proyecto Académico 2026–2030.
- f) Ampliar y diversificar la red de convenios de colaboración con el sector empresarial, productivo, social y gubernamental de la región, con énfasis en acuerdos que generen beneficios mutuos y oportunidades de práctica profesional para los estudiantes.
- g) Consolidar los Grupos Colegiados de Investigación existentes, promover la creación de nuevos grupos colegiados y su transición hacia Cuerpos Académicos formalmente reconocidos por PRODEP, articulando líneas de investigación pertinentes a las necesidades del entorno agroindustrial regional.
- h) Impulsar la operación plena del Vivero Agroindustrial como espacio de práctica, generación de ingresos y educación ambiental, posicionándolo como un referente de innovación académica y sustentabilidad dentro de la UNACH.

6. Líneas de acción

Cuadro 30. Líneas de acción Gestión 2024-2030.

	Indicadores	1er año	2º año	3er año	4º año
1	Acreditación de Programas de Licenciatura	100%	100%	100%	100%
2	Acreditación de Programas de posgrado (en el SNP)	0	0	0	0
3	Nueva oferta educativa	0	1	0	0
4	Planes de estudios actualizados	40%	100%	0	0
5	Eficiencia terminal licenciatura	60.96	62%	64%	65%
6	Tasa de titulación posgrado	0	0	0	0
7	Programa de seguimiento de egresados	15%	20%	30%	50%
8	Matricula de licenciatura	260	265	270	275
9	Matricula de posgrado	0	0	0	0
10	Matricula inscrita en programas SNP	0	0	0	0
11	PTC con grado mínimo de Maestría	4	5	5	5
12	PTC con grado de Doctorado	2	2	3	3
13	Personal reconocido en el SNII (PTC, asignatura, medio tiempo, administrativo)	1	1	3	3
14	PTC reconocidos en el S.N.I.I.	1	1	2	2
15	Personal reconocido en el S.E.I.	2	2	3	3
16	PTC reconocidos por el PRODEP	1	1	2	2
17	Grupos de investigación con registro ante la DGIP	2	3	4	4
18	Cuerpos Académicos Consolidados	0	0	0	0
19	Cuerpos Académicos en Consolidación	0	0	0	1
20	Artículos publicados (en revistas arbitradas, indexadas o de divulgación)	0	1	1	1
21	Capítulos de libros	1	1	1	1
22	Libros publicados anualmente	0	0	0	1
23	Prototipos, patentes, etc.	0	0	1	1

24	Proyectos de investigación con registro ante la DGIP	1	1	1	1
25	Congresos (inter)nacionales realizados	0	1	0	1
26	Convenios	0	1	1	1
27	Cursos de capacitación al personal administrativo	2	2	2	2
28	Cursos de capacitación al personal docente (pedagógica y especializante)	2	2	2	2
29	Manuales y reglamentos actualizados	1	1	1	1
30	Eventos de educación continua al año	10	10	10	10
31	Mejora de infraestructura y conectividad	50%	70%	80%	90%
32	Proyectos (UVD, especiales, de investigación)	2	2	3	3